Российская Коммунистическая Партия (большевиков)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ

ГОМЕЛЬСКОГО ГУБЕРНСКОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

ДВУХНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 66

15-ое АПРЕЛЯ

Кооперативное Издательство „ГОМЕЛЬСКИЙ РАБОЧИЙ“
1924

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ Гомельского Губ. Комитета Р. К. П. № 66

ГОД ИЗДАНИЯ ПЯТЫЙ.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **А. Гилинский**—К губернской партконференции

Оргпартработа

2. **И. Карасик**—К вопросу об обработке ленинского призыва
3 **А. Поздняков**—Результаты смотра деревенским ячейкам

Агитпропработа

4. **А. Брахман**—Обработка ленинского призыва
5. **Б. Ш.**—Пропаганда ленинизма
6. **Ц. Гальперин**—Кружок по изучению ленинизма
7. **Б. Шмулевич**—Переподготовка политпросветработников
8. **Б. Маковский**—Переподготовка учителя
9. **И. Марголин**—О детском движении
10. **Лагошенко**—О политпросветработнике в деревне
11. **Г. Фрумкина**—Школа крестьянской молодежи

Красная армия

12. **Д. Рева**—Обработка пополнения 1902 года

Советская и профессиональная работа

13. **Д. Я. Зайцев**—2-е Гомельское губернское совещание земработников
14. **А. П.**—Учет и организация батрачества

На местах

15. **М. Чернин**—Об учебе в вол'ячейке
16. **Езерский**—Чуровичская школа-передвижка
17. **Зенченко**—Низовой советский аппрата

К 13-му с'езду партии

18. **Очередные вопросы партийного строительства**—(Тезисы тов. Молотова)
19 **О работе в деревне**—(Тезисы тов. Калинина)

20. **Из постановлений бюро губкома**
21. **Из постановлений пленума губкома**
22. **Из постановлений ГКК**

Истпарт

23. **Шолом Левин**—Первая попытка уличной майской демонстрации в Гомеле в 1901 году
24. Дело о демонстрации в Новозыбкове 1905 году

нфе

Гублит № 77. Гомель. 3063—900 Тип. „Полеспечать“.

А. Гилинский

К губернской партконференции

Предстоящая 7-го мая губернская партконференция подытожит работу всех уездных конференций и должна будет выявить взгляд губернской организации на обще-партийные вопросы, стоящие перед с'ездом партии. Наша губернская конференция, как и с'езд партии, собирается в момент огромного под'ема среди рабочих масс и призвана наметить линию партии в связи с общим под'емом в стране.

Роль коммунистической партии в нашем союзе все более и более усложняется. Имеющиеся достижения в хозяйственном строительстве республики, на ряду с определенным улучшением экономического положения рабочих и крестьян, дают пищу для несоветских элементов страны, которые пытаются поднять голову, хотя и в рамках советской общественности. То, чего можно было ожидать три года тому назад при введении НЭП'а, о чем партия говорила на августовской конференции 22-го года, все это сейчас намечается более рельефно. Как уже установила союзная конференция, в прошедшей дискуссии партии мы имели отзвуки этого мелко-буржуазного напора, нашедшего себе рупор в рядах самой партии. С таким же явлением, в другой форме выражающемся, мы сталкиваемся в деревне. Тяга со стороны крепких слоев деревни к тому, чтобы иметь больший вес и влияние на общественный ход вещей—эта тяга наметилась еще к осени прошлого года—имеет место и сейчас. Одновременно линия на поднятие сельского хозяйства для установления смычки города с деревней целиком упирается в вопрос о развитии крестьянской кооперации. Таким образом, тяга к общественности в деревне может и должна получить свое проявление в первую очередь в кооперации. Но практика показала, что крестьянская кооперация находится не всегда в желательных руках: крепкий хозяин, более оборотистый и пронырливый, к тому же имеет и материально больше возможности в первую очередь об'единиться в кооперацию, и поэтому борьба за кооперирование маломощных и середняцких хозяйств требует конкретных мероприятий со стороны партии.

Губернской организацией уже дискуссировался частично вопрос об общественных организациях в деревне, в частности, говорилось и о комитетах взаимопомощи. Конференции придется подытожить эту предварительную работу для того, чтобы дать четкий и ясный ответ, возможный в наших условиях, о подходе, о способе сплачивания в дальнейшем вокруг пролетариата маломощных и середняцких хозяйств.

Это основная часть задач, стоящих в отношении деревни перед конференцией, но наряду с этим придется еще раз внимательно просмотреть силы, которыми мы оперируем в деревне. Состояние деревенской партийной ячейки, роль коммуниста крестьянина, его положение в деревне, а затем роль РКСМ, приобретающего чрезвычайно серьезное значение в деревне, его методы работы, его способ охвата деревенской молодежи должны быть просмотрены на губернской конференции.

Есть еще одна сила, находящаяся в деревне, которая нами еще очень мало использована,—это сельская интеллигенция. Для партии уже давно теоретически совершенно ясно было, что деревенский учитель, агроном, землемер и т. п. в известных условиях могут стать проводниками влияния пролетариата на деревню. Однако, на практике не совсем то же получается. Некоторые достижения в этом отношении имеются среди сельского учительства, которое постепенно втягизается в деревенскую советскую общественность, в культурно-просветительную работу и зачастую работает рука об руку с партийной и комсомольской ячейками. Гораздо хуже еще дело обстоит с земельными работниками, которых огульно деревенская парторганизация склонна иногда рассматривать, как чуждый антисоветский элемент. Еще год тому назад мы такой же взгляд имели в отношении учителя, и, очевидно, губернской конференции придется наметить ряд мероприятий, направленных к тому, чтобы втянуть в орбиту нашего влияния, а самое главное, в деревенско-культурную жизнь, весь слой этих низовых работников.

Кроме вопросов деревни, в узком смысле этого слова, надо будет попытаться на губернской конференции в условиях нашей губернии увязать деятельность потребительской кооперации с торговлей вообще и госторговлей в частности. Период после союзной конференции несомненно обнаружил целый ряд дефектов, заключающихся именно в отсутствии увязки между этими организациями. и, очевидно, опыт, имеющийся за эти четыре месяца, может быть положен в основу для выработки мероприятий по устранению указанных дефектов.

Основные вехи партийного строительства, принятые на союзной конференции, в общем и целом остаются незыблемыми. Однако, после союзной конференции имеется новый факт, который должен быть учтен, исходя из которого необходимо внести целый ряд поправок и ясностей во внутри-партийное строительство. Мы говорим о ленинском призыве. Если на союзной конференции работа намечалась применительно к тому, чтобы втянуть сто тысяч рабочих от станка в партию, то к с'езду партии уже будет втянуто в партию свыше 150.000 человек, что, конечно, требует определенного приспособления нашей партийной работы. В первую очередь, стоит вопрос о том, каким способом, какими мерами мы будем воспитывать эту новую массу членов партии. И линия, намеченная в декабре прошлого года, линия на внутри-партийную демократию, приобретает особый смысл при нынешних условиях. В самом деле, для того, чтобы наиболее быстро и реально втянуть эту массу членов партии в партийную жизнь, недостаточны, конечно, методы школьного воспитания; на первый план должен быть выдвинут метод политического воспитания, т. е. обучение путем участия в выработке, в определении политики и линии партии по всем вопросам текущего строительства, а это возможно, главным образом, при должной постановке методов работы, принятых на союзной конференции. Однако, это не все: с организационной стороны надо будет, очевидно, сделать кое-какую перестройку в работе низовой ячейки и парткомитетов.

Период, который прошел после дискуссии, с несомненностью доказал значительность и важность роли партийного аппарата в жизни страны. Мы говорим о партийном аппарате, конечно, в широком смысле этого слова. Составляя отчет губернского комитета к губернской конференции, мы могли констатировать некоторые

отрицательные явления, выразившиеся в том, что организация ослабила свое внимание к партийному аппарату. Совершенно понятно, что лучшим образом спаять, сплотить выросшую партию можно будет при наличии сильного костяка в лице партийного аппарата. Поэтому вопросы о цеховых организаторах, о бюро ячейки, о составе работников в комитетах—вопросы требующие особо детального к себе внимания.

Партия в короткий срок значительно укрепила и увеличила свое основное ядро. Но на ряду с этим в партии имеются известные элементы, в той или иной форме ставшие чуждыми партии. одни потому, что идеология их так и не сумела оформиться за время пребывания в партии, другие—потому, что переняли и несут с собою все отрицательные стороны НЭП'а. Естественно, что на ряду с увеличением основного рабочего ядра должно будет происходить постепенное очищение и отсекновение этих загнивших клеточек партии. Мы получим возможность на губернской конференции заслушать подробные отчеты, как организация и руководящие органы справлялись до сих пор с этой работой. Несомненно, что в прошлой деятельности, как губкома, так и ГКК был целый ряд оплошностей, неудач и ошибок. Когда та или иная группа работников проводит какую-либо работу, она, конечно, не всегда достаточно быстро может уловить все ее недочеты, и поэтому, чем детальнее и практичнее будет критика прошлой деятельности этих органов, тем лучше можно будет исправить впредь их ошибки. Товарищи с мест в результате своих уездных конференций должны были уже до известной степени подытожить промахи в деятельности руководящих органов.

Происходящие сейчас уездные конференции прорабатывают список будущего состава губкома и ГКК. Сейчас больше, чем когда либо, требуется вдумчивый подход и подбор руководящей головки парторганизации в губернии. В частности, вопрос о подборе работников для ГКК в этом году стоит более серьезно, чем в прошлом. Практика последнего партийного года установила чрезвычайное значение, какое имеет правильно функционирующая контрольная комиссия. В прошлом году, к сожалению, парторганизация не выделила достаточного количества работников в ГКК. Эту ошибку нужно будет исправить, и деятельность нашей контрольной комиссии должна быть расширена.

Обстановка губернской конференции и партийного с'езда в этом году отличается большей ответственностью, которая ложится на плечи каждого делегата. На XII-м с'езде Владимир Ильич лично уже не участвовал, но его руководство чувствовалось, абсолютно, во всех вопросах с'езда. В этом же году партия должна будет это руководство возместить еще большей сплоченностью, вдумчивостью и чувством ответственности. Мы не сомневаемся, что, как вся партия в целом, так и губернская организация выполнят это с честью.

ОРГПАРТРАБОТА

И. Карасик

К вопросу об обработке ленинского призыва

(Материал для дискуссии)

Основные задачи по обработке ленинского призыва тов. Рожновым (в «Известиях губкома» №№ 63—64, стр. 10) определены в общем довольно ясно и правильно: вовлечение в партийную, советскую, профессиональную, хозяйственную и кооперативную работу, вовлечение в работу по организации и управлению своим предприятием (производственные совещания), практическое применение накопившейся активности членов ячейки в живом деле—вот те задачи, которые на ближайший период времени, несомненно, должны лечь во главу угла всей нашей внутри-партийной работы.

Из круга этих основных задач необходимо особо выделить задачу обработки ленинского призыва.

Мы уже приступили во многих ячейках к организации специальных «ленинских кружков» (вернее «кружков ленинцев») для изучения истории, программы и устава партии, ставящих своей задачей приближение ленинцев к уровню остальных членов ячейки в смысле, так сказать, партийно-образовательном, *но отыскиванием форм организационного воспитания ленинцев мы занимались мало.*

В области организационно-воспитательной, в области выдвижения и вовлечения в работу ленинцев необходимо прежде всего *приравнение ленинцев к остальной массе членов ячейки.* В этом отношении *надо во что бы то ни стало преодолеть традиционный метод выдерживания новичка, испытания его «на выдержке»*, практиковавшийся, к сожалению, многими ячейками. Ленинец принес с собой в ячейку массу накопленной, не использованной энергии и активности, всякое осаживание, выдерживание и придерживание, несомненно, будет действовать на него расхолаживающе, ввергнет его в апатию, уныние и отрыв от активной партийной жизни.

Характерно, что во многих ячейках некоторая группа активных рабочих, чрезвычайно ценных и желательных для ячеек, не вступила еще в партию по ленинскому призыву, главным образом, из-за боязни того пренебрежительного отношения к новичкам, вступающим по массовому набору, которое имело место, например, в отношении коммунистов, вступивших в партийную неделю 1919 года.

Об учебе

Все товарищи, знакомые с кружковой работой старого типа и проводящие работу в ленинских кружках, утверждают, что наиболее усидчивым, активным, рвущимся к знанию элементом являются ленинцы. Оно и понятно: пробужденная потенциальная активность ищет выхода и применения: желание сравняться, «догнать» старых членов ячейки также велико: но мне думается, что никакие «комплексные методы синтезирования учебы и политики» не могут заменить живой партийной практики участия в обсуждении и вырешении обще-партийных и местных вопросов. *Особенно увлекаться втягиванием ленинцев в учебу вплоть до сокращения партийных дней за счет увеличения дней учебы, как это пред-*

лагают некоторые товарищи, ни в коем случае нельзя, ибо... «не о политике (в данном случае: не о учебе...) единой жив человек»: всякое увлечение, всякий перегиб в эту сторону может привести к рецидиву учебы, к упадку настроения, разочарованию.

О партдне

Попутно надо отметить, что содержание партдней за последнее время, как это ни странно, ухудшилось. За последние два месяца повестки партдней в ячейках по об'ективным причинам загромождались вопросами приема новых членов, обсуждением кандидатур райкомов, укомов и губкома (в связи с конференциями) и т. д. Все эти вопросы в ячейках, конечно, обсуждаться должны были, но, естественно, они не давали тех результатов, которые может дать доклад фракции фабкома, например, и прочие практические вопросы местного и даже общепартийного значения (например, о задачах партии в деревне и т. д.). *Надо во что бы то ни стало улучшить содержание партдня, этого основного метода работы ячейки: укомы и райкомы должны заняться этим вопросом.*

О вовлечении в кооперацию

Мартовский пленум губкома уже дал директиву о пересмотре состава всех фабкомских комиссий, советских секций и т. д., под углом зрения выдвижения в их состав в первую очередь кандидатов ленинского призыва (между прочим, раскачка в этой области на местах и до сих пор недостаточная). В этом же духе высказалось и специальное совещание представителей промышленных районов, созванное Ц. К. партии. Упомянутое совещание остановилось еще на некоторых инстанциях и в частности на *институте уполномоченных кооперативов.* При всех потребит. обществах Ц. Р. К. существует такой институт, как собрание уполномоченных, но в теперешней своей форме собрание уполномоченных—учреждение маложизненное, созываемое изредка в порядке, так сказать, учредительного собрания (для утверждения отчетов, перевыборов правления и т. п.), вместе с тем изменение характера работы собрания уполномоченных, с одной стороны, дало бы возможность вовлечь в активную работу по строительству кооперации ряд коммунистов—ленинцев и целый слой передовых рабочих вообще, с другой стороны, сблизило бы нашу кооперацию с рабочими массами, что имело бы также неплохие последствия.

На первых порах можно собрание уполномоченных построить, как постоянно работающий орган при Ц. Р. К., по примеру секций горсовета. В июне месяце предстоят перевыборы уполномоченных кооперации: - надо, чтобы соответствующие органы выявили свою точку зрения по этому вопросу с тем, чтобы на местах можно было уже начать подготовку перевыборов под этим углом зрения. Попутно надо отметить большую *полезность и целесообразность вовлечения коммунистов - ленинцев в лавочные комиссии.* При известном внимании парторганов к этим инстанциям, они также смогут сослужить большую и двойную службу, и в смысле школы практической кооперативной работы, и в смысле контрольно-инспекционного органа по улучшению кооперативной торговли.

О реорганизации ячеек

Необходимость реорганизации некоторых ячеек, разделение их по цехам выдвинута самой жизнью. В ячейке, насчитывающей 200 — 250 членов плюс, примерно, 100 человек членов РКСМ, да еще 100 человек беспартийных, деловое обсуждение вопроса чрезвычайно затруднено, чтобы не сказать — невозможно. Да и охватить всех членов такой ячейки организационно бюро ячейки не сможет. Точка зрения пленума губкома, считавшего принципиально возможной разбивку крупных ячеек по цехам с сохранением единства партийного руководства предприятием, совершенно правильна, и практика последних недель, по некоторым признакам, понудила даже товарищей Новозыбковцев (наибольших консерваторов в этом отношении) признать правильной точку зрения губкома.

О ячейках содействия

По данным учетного отдела на 15-е апреля, ход кампании ленинского набора в производственных ячейках нашей губернии характеризуется следующими цифрами:

Подано заявлений . . . . 3258.
Принято ячейками . . . . 1639.
Отклонено . . . . 1158.
Не рассмотрено . . . . 451.

Как видно из приведенных цифр, кампания протекает вполне нормально, и отбор лучших рабочих весьма тщательный. *Однако, в числе отклоненных, несомненно, имеются ценные для партии элементы, кандидатуры которых отвергнуты ячейками не в силу их непригодности и бесполезности для партии, а просто вследствие того, что они недостаточно выявлены ячейками и еще не подготовлены для вступления в партию.* По некоторым частным сведениям, в рубрике «не рассмотренных» также имеется значительный процент не рассмотренных не по техническим причинам, а не рассмотренных умышленно, взятых, так сказать «на выдержку». Задачей ячеек является определить точно свое отношение к этим группам рабочих; оставив в стороне все то, что отклонено и отсеяно по ленинскому набору, как непригодное для партии, приблизить к ячейке те группы рабочих, кои теперь не приняты в партию. как недостаточно выявленные, *втянуть их в сферу влияния и работы ячейки с тем, чтобы наиболее ценных для партии рабочих этой группы, идейно тянущихся к партии по выявлении втянуть в партию и организационно.*

Московская организация из числа этой группы рабочих организует на предприятиях вокруг парт'ячеек *„ячейки содействия РКП“*. Этот опыт, по-моему, может быть целиком перенесен и в нашу организацию. Несколько неудачный опыт 21 г. по организации групп «около-партийных» может у кое-кого вызвать сомнение в целесообразности организации «ячеек содействия» в настоящий момент. Сомневающимся товарищам нужно понять, что политическая обстановка настоящего времени во многом отличается от обстановки 21 года: если в 21-м году группы «около-партийных» были вредны, поскольку они задерживали нормальный рост ячеек, являясь излишним средостением между ячейкой и беспартийными рабочими, — то «ячейки содействия» в настоящий момент тем и могут быть полезны, что послужат задерживающим центром, предотвращающим опасности стихийного характера наплыва новичков в ячейки, дающим возможность предварительно выявить и проверить под контролем ячейки этих беспартийных и ввести их в партию всесторонне выявленными и вполне подготовленными

Вопросы обработки ленинского призыва в данный момент являются одними из основных для нашей организации. Необходимо установить обмен мнений, и не только обмен мнений, но и обмен опытом по этим вопросам на страницах партийной печати. В этом отношении особенно важны и ценны материалы и мнения товарищей, непосредственно работающих в ячейках. Призывы к товарищам откликнуться, до сих пор ни на кого не подействовали (за исключением тов. Малинина с «Волны Революции»). *В интересах вашей собственной работы, в интересах всей губорганизации вызываю всех секретарей производственных ячеек на статьи в „Известия“ к 10-му мая.*

А. Поздняков

Результаты смотра деревенским ячейкам

Задача смотра деревенским ячейкам, поставленная губернским комитетом, сводилась к следующим 3-м положениям:

1) Привлечение наибольшего внимания всей партийной организации и партийных камитетов к работе в деревне.

2) Выявление положительных и отрицательных сторон в работе деревенских ячеек.

3) Обмен опытом между ячейками и организациями разных уездов.

Срок смотра первоначально был определен месячный, начиная с 5 января, но первая корреспонденция поступила только в середине января, и только в первой половине февраля корреспонденций было вполне достаточно для начала смотра.

Более или менее регулярное печатание началось с 13 февраля и было перенесено из «Новой Деревни» в «Полесскую Правду».—Последняя корреспонденция помещена в конце марта, т. е. через 2 почти месяца после предполагаемого окончания. Из 35 номеров газеты вышедших за это время, смотру было посвящено лишь 20-ть. Разумеется, что такая растянутость смотра явилось большим минусом в проведенной работе, так как не концентрировала на ней внимания изо дня в день.

Материал, поступивший в редакцию, исчерпан, конечно, не весь: взяты только наиболее характерные корреспонденции. Обращает на себя внимание почти полное отсутствие критики уже напечатанных обзоров, а это как раз и свидетельствует о том, насколько мало было уделено внимания смотру.

Кто писал

28 корреспонденций, прошедших на смотру, принадлежат перу следующих групп работников:

Авторы, указавшие только фамилии . . .	10
» секретари ячеек	5
» инструктора уездн. к-та.	3
» » губ. к-та	2
» секретари вол. к-тов	1
» волорганизаторы	1
» члены бюро ячеек	1
» скрывшиеся под псевдонимом. . .	5

Видно, что партийная масса недостаточно была втянута в эту важную работу, а мнение беспартийных не выявлено совершенно. Тут надо сказать, что партийные организации раскачивались долго и на первоначальное обращение через «Новую Деревню» долго не отзывались, ожидая особого циркуляра и повторений.

Только о 2 ячейках корреспонденции помещены по 2 раза, а из них только одна (Василевичская) во втором случае подверглась критике со стороны инструктора уездного комитета, производившего обследование. В остальных случаях, можно думать, обзор дан вполне об'ективно, чего на самом деле, конечно, нет, поскольку статьи писались или по наряду, или с желанием осветить только положительные стороны.

Самая форма изложения уже говорит о слишком большой официальности и напоминает собою «блаженной памяти» информационные отчеты с их „удовлетворительно" и „неудовлетворительно".

Кого смотрели

Просмотрено из 109, находящихся в деревне ячеек, всего 24, которые разделяются так: волостных—21, сельских, при лесничествах—1, при совхозе—1 и 3 волостных комитета.

Уже самый тип ячеек, прошедших через смотр, должен собою определить и сущность работы. Ведь общеизвестно, что волостные ячейки состоят преимущественно из товарищей, переброшенных и недостаточно тесно связанных с населением. Основная их работа—руководство советскими и другими органами деревни и проведение кампаний, а на ряду с этим, полное отсутствие организаторской работы в области сельского хозяйства, которую хотя бы и неумело, но все же больше могли бы выявить сельские ячейки, состоящие в большинстве из крестьян, работающих в своем хозяйстве.

Неосвещение работы ячеек совхозов, коммун, коллективов и лесничеств—также большой пробел в работе.

Не все уезды одинаковы.

Участвовали в смотре

В абсолютных цифрах уезды приняли в конкурсе, как будто бы, равное участие, но если посмотреть по отношению к числу имеющихся ячеек, то получится следующая картина (в сводку вошли только прошедш. смотр и волкомы):

Уезды	Колич. ячеек	Прошли смотр	% прошедших
Гомельский	20	5	25
Речицкий	14	5	36
Стародубский	9	6	67
Новозыбковский . . .	6	3	50
Клинцовский	15	5	33
Рогачевский	13	2	15
Калининский	17	2	11
Итого	94	28	30

Совершенно не отозвался на смотр Могилевский уезд, твердо решивший в самом начале, что ему, как отходящему к Белоруссии, нечего делиться опытом с теми организациями, с которыми он работал в течение нескольких лет.

Состояние и работа ячеек

В газетных корреспонденциях традиционное „удовлетворительно“, правда, встречается очень редко, но все же оно сквозит в описаниях, и я думаю, что смотр совершенно не выявил теневых сторон деревенских ячеек, а они — большое препятствие в нашей работе в деревне. Достаточен будет, пожалуй, факт административного уклона в Краснобудской ячейке, которая не пользуется авторитетом у населения, так как заменяет собою административные органы, не руководя их работой и недостаточно подбирая состав сельских советов и самого волостного исполнительного комитета.

В настоящей статье я не собираюсь давать оценку работы и состояния всех ячеек (это сделает соответствующая комиссия), но общими словами можно сказать, что премии выдавать не за что, прежде всего потому, что нет особенно выделившихся, и, кроме того, материал недостаточно проверен путем повторных корреспонденций,

а в одном случае, где это есть, он развенчивает описание корреспондента, бывшего секретаря ячейки (Василевичская), и все же недостаточно заостряет вопросы. Здесь нужно бы было не сглаживать фактов, прежде всего.

Заключение

Как же все таки разрешена задача по их постановке?

Привлечено ли наибольшее внимание к деревне, выявлены ли положительные и отрицательные стороны, и поскольку опыт работы одних ячеек перенесен в другие? На первые два требования смотром ответ дан отрицательный: организации по-казенному откликнулись на смотр: отрицательные стороны недостаточно выявлены, а положительные освещены настолько шаблонно, что для этого не нужно было выносить освещения их работы из информационных отчетов на страницы газеты.

Остается последнее — обмен опытом. И тут надо сказать, что для ячеек нового ничего нет: обо всем этом писалось и известно всем ячейкам. Вероятно, этим можно об'яснить отсутствие отзывов со стороны соседних ячеек, отсутствие запросов в газете по тем или иным характерным моментам работы.

Для того, чтобы обменяться опытом, не нужно было писать о 28 ячейках, а достаточно осветить по обзорам инструкторов работу тех ячеек, которые у уездных комитетов на плохом или хорошем счету.

От этого пользы было бы куда больше.

АГИТПРОПРАБОТА

А. Брахман

Обработка ленинского призыва

(Оценка работы политшкол и кружков сокращенного типа по итогам губернского совещания агитпропработников)

К 1-му апреля по губернии имелось 1466 товарищей, принятых в партию по ленинскому призыву. Из них к 1-му апреля втянуты в политшколы и кружки, приблизительно, 1280, т.-е. 87 проц. Остальных, группу в 180 чел., не удалось втянуть в политучебу,—это почти исключительно железнодорожники (Гомель—Новобелица), по характеру службы занятые раз'ездами или живущие в деревнях.

Сеть сокращенных политшкол и кружков следующая:

Залинейный район—в политшколе на 420 человек.

Клинцы—11 политшкол на 325 человек; кружки на 100 человек.

Горрайон—13 кружков на 130 человек.

Новозыбков—3 школы и 2 кружка на 109 человек.

Гомель (Ново-Белица и Добруш)—2 школы, одна из них двухсменная на с98 человек.

Речица: 3 школы и кружок на 49 человек.

Всего имеется около 33 политшкол и 20 кружков.

Все политшколы, за исключением 4-х (организованных при партклубов), находятся непосредственно на предприятиях: спичечных, гвоздильных, бумажных фабриках и железнодорожных мастерских. По программе и характеру учебы кружки ничем не отличаются от политшкол. В кружки втянуты рабочие, распыленные, работающие в мелких предприятиях, или еще до ленинского призыва находившиеся в сфере партийно-воспитательной обработки. Имеется также группа рабочих ленинского призыва, втянутых еще раньше в вечерние школы для взрослых рабочих (40 человек в Клинцах).

Программа во всех политшколах и кружках одна—программа агитпропа ЦК; кое-где была попытка посамостийничать, дать «лучшую» программу, но это не встретило поддержки и не получило дальнейшего распространения. Метод занятий во всех школах и кружках, за очень небольшим исключением, лекции-беседы. Отмечены только одиночные факты занятий, носящих лекционно-митинговый характер, или чтения по книжке. Не все руководители политшкол усвоили себе роль сокращенной политшколы и вытекающий отсюда характер работы руководителя. И в результате приходится констатировать такие факты, когда руководитель политшколы теряется, не может уложиться в рамках программы, увлекается отдельными деталями из истории партии и ломает всю систему сокращенной политшколы. А потом сваливаем вину на самое программу. Это явление, неумение овладеть учебным материалом, неумение передавать слушателям из всей суммы своих знаний только то, что требуется программой, имеет у нас общее распространие, с ним мы сталкиваемся и в других видах партпросвещения.

Болеет этим небольшая часть руководителей сокращенных политшкол—не больше 1/5. Состав руководителей политшкол по всей губернии—наиболее квалифицированные, все лучшие культурные работники, которых парткомы могли только выделить. Это—в первую очередь работники совпартшкол, руководители и групповоды; есть только незначительный процент товарищей, находящихся на хозяйственной или профессиональной работе. Этим об'ясняется тот факт, что все эти политшколы привились, пользуются популярностью у участников школ и работают самым регулярным образом.

Обычно политшколы занимаются два раза в неделю. Исключение составляют 4 школы Залинейного района, обслуживающие деревенский элемент (рабочих, ежедневно после работы возвращающихся с рабочим поездом к себе домой в деревню),—эти

школы занимаются только один раз в неделю. Обычно оба раза в неделю происходят занятия по программе политшколы; имеются 2—3 политшколы, в которых во второй раз идут чтение и разбор газетного материала. В среднем политшколы имели к 1-му апреля 6 учебных дней; есть и такие, которые уже занимались 9 раз; имеются и позже сорганизованные, в которых позанимались лишь 4 раза.

Уровень политического развития курсантов политшкол почти одинаковый— такой, который имеет в виду политшколу сокращенного типа. Имеются, однако, во многих школах одиночки, выдвигающиеся из общей среды запасом своих знаний и революционно-общественным опытом. Но их не так много, и они поэтому не оказывают никакого влияния на ход занятий и делают вполне возможным проведение программы сокращенной политшколы. Исключение составляет горрайон, где этот элемент имеется в таком числе, что ставит вопрос о необходимости и целесообразности соответственной перегруппировки политкружков и создания кружка повышенного типа.

Политшколы и кружки очень популярны у новой массы кандидатов партии. Необходимо отметить, как общее явление (это мнение всех руководителей политшколы), большую тягу ленинского призыва к знанию. Они стремятся наверстать потерянное время, согласны посещать любую учебу и особенно требуют книжек. С книжками дело обстоит не очень удовлетворительно. Нет ни одной книжки о ленинизме, которая подходила бы под уровень их политразвития. Сперва все рассчитывали, что агитпроп ЦК издаст специальное пособие для политшкол, этого в первую очередь жаждали руководители. Нет и книжки популярной для членов кружков и школ. Книжка Ходоровского мало подходит для рабочего, хотя и мало развитого; книжка Зиновьева об истории партии пока не является еще для них массовой книжкой, да к тому же все вышедшие в последнее время книжки о Ленине и ленинизме страдают одним общим недостатком: нет ни одной обобщающей книжки, всесторонне охватывающей вопрос (и историю и современность).

Школы политграмоты пользуются большой популярностью не только у ленинцев, но и у беспартийной массы. Так, политшколу Добрушской писчебумажной фабрики посещают систематически 10—15 беспартийных рабочих. Политшкола на этой фабрике работает в две смены—дневную и вечернюю.

По мере того, как политшколы крепнут, усиливается связь между руководителем политшколы и школой. Тут и там следит руководитель за образовательной работой членов его кружка, руководит их индивидуальным чтением, рекомендуя и подбирая книги, организовывая группы ликбезграмма и т. п. Число неграмотных среди ленинского призыва очень ничтожно. Так, мы имеем в Клинцах группу ликбезграмма в 30 человек, в Речице—15. Организованы и группы малограмотных.

Недавно происходившее широкое совещание агитпропов (заведывающих агитпропами укомов и руководителей политшкол крупных предприятий), подытожив работу политшкол, сделало по этому правильный вывод о том, что положение в школах вполне удовлетворительное и наметило следующие коррективы: во-первых, усиление методического руководства, путем обследований работы политшкол и частых (раз в две недели) совещаний руководителей и усиление руководства индивидуальной просвещенской работой курсантов (в первую очередь их чтением).

Совещание отметило также необходимость развития методов и форм ленинской обработки внешкольного характера, которые должны дополнять работу школы. Таковы, в первую очередь, организация коллективными силами ленинцев ленинских уголков в клубах, устройство ленинских вечеров. Эти виды работы у нас не получили еще широкого распространения (лучше всего дело поставлено в Клинцах), и на эту сторону необходимо обратить свое внимание. И на ряду с этим широкое распространение «Правды» среди ленинского призыва. Первые результаты кампании подписки на „Правду" показали, что наши сомнения на этот счет не были обоснованы, и что эту работу необходимо продолжать и усилить.

Прохождение сокращенной политшколы является периодом ознакомления парторганизации с новым кандидатским материалом. Необходимо это время использовать в отношении уяснения уровня политического и культурного развития каждого ленинца

в отдельности. Совещание постановило предложить руководителям политшкол провести учет знаний курсантов для определения путей их дальнейшей учебы, ориентируясь на посылку в совпартшколы, политшколы и кружки повышенного типа и в вечерние школы для взрослых рабочих. Учет этот, конечно, не должен быть связан с опросами, а тем паче с проверкой знаний членов кружков и школ. Руководители должны собрать максимальные важные сведения об уровне общих знаний и политграмотности членов своего кружка или школы в порядке текущей своей работы, в порядке приближения к каждому из них в отдельности с тем, чтобы этот материал, выводы и впечатления руководителя, могли лечь в основу дальнейшей работы.

Вопрос о дальнейшей учебе ленинского призыва — вопрос чрезвычайной важности. К сожалению, он у нас, в организации и на совещании агитпропов, получил неверное освещение. Обсуждение этого вопроса прошло под уклоном летнего перерыва занятий с роспуском политшкол ленинского призыва до осени. Можно и нужно ставить вопрос о приспособлении школ к летним условиям работ; нельзя, однако, распустить ленинский призыв после краткосрочной школы на весь летний период. Основной вывод, основное завоевание, что мы имеем в области обработки ленинского призыва,—это то, что нам удалось создать из этой массы десятки коллективов.

Сохранить и развивать их—это диктуется нам необходимостью органической спайки ленинского призыва со старым партийным кадром. Этот вопрос—вопрос о дальнейших формах учебы ленинцев—должен стать в порядке дискуссии партработников.

Б. Ш.

Пропаганда ленинизма

Товарищи рабочие и работницы, крестьяне и крестьянки! Большая у меня просьба к вам: не давайте своей печали по Ильичу уходить во внешнее почитание его личности. Не устраивайте ему памятников, дворцов его имени, пышных торжеств в его память и т. д.—всему этому он придавал при жизни так мало значения, так тяготился всем этим. Помните, как много еще нищеты, неустройства в нашей стране. Хотите почтить имя Владимира Ильича—устраивайте ясли, детские сады, дома, школы, библиотеки, амбулатории, больницы, дома для инвалидов и т. д., и, самое главное, давайте во всем проводить в жизнь его заветы.

(Обращение Н. К. Крупской после смерти Ильича).

Основная задача агитпропработы

Продвинуть заветы Ленина в массу рабочих и крестьян, ознакомить широкие слои трудящихся с жизнью Ленина, с его учением, методом его мышления, методом конкретного применения марксизма в жизнь, одним словом, с ленинизмом—основная задача нашей агитационно-пропагандистской работы на сравнительно долгий период времени.

Выявившаяся тяга пролетарских масс к изучению ленинизма должна быть нами основательно использована в каждом отдельном институте коммунистического просвещения, в каждом отдельном политпросветительном учреждении.

Школы и кружки

В нашей губернии работа эта развернулась в отношении сокращенных школ политграмоты, охвативших почти целиком (за исключением немногих железнодорожных рабочих службы пути) весь ленинский набор, и ленинских кружков, работающих повсеместно в партийных и комсомольских организациях, охвативших, однако, немногочисленный состав товарищей.

Наша ближайшая задача—уточнить, лучше обработать программу работ ленинских кружков на основе учета опыта ныне работающих кружков и внедрить ленинизм, изучение его во все остальные виды партвоспитательной и политпросветительной работы.

В частности, этой работой должны заняться наши массовые политпросветучреждения: клубы, избы-читальни и библиотеки.

Уголки Ленина

Через день-два после получения известия о смерти Ильича губполитпросвет в своем письме уполитпросветам бросил мысль о необходимости немедленно приступить к организации уголков Ленина во всех клубах, избах-читальнях, библиотеках, школах.

Предполагалось, что эти клубы будут служить началом дальнейшей работы по изучению Ленина, по запечатлению памяти его и заветов его в среде широких масс.

Уголки Ленина начали действительно почти повсеместно организовываться, в первую очередь в партийных и рабочих клубах

В частности, очень хорош уголок Ленина в Гомельском городском партийном клубе.

Забыта одна ленинская мысль

Но заметно, что в первые же дни работ по устройству уголков забыта, к сожалению, мысль, постоянно проскальзывающая в произведениях Ленина, что каждая

наша работа, каждое действие должно в своем движении сорганизовывать массы вокруг партии, способствовать выявлению активности рядовых товарищей, поднятию их самодеятельности.

Уголки Ленина, вопреки этой мысли, устраиваются повсюду не коллективом членов клуба, не коллективом товарищей, а одним, в лучшем случае, двумя—тремя подготовленными товарищами, подбирающими литературу, намечающими лекции, цитаты и пр.

Все это проходит без участия клубной массы и поэтому теряет наполовину свое значение.

Уголок Ленина в клубе, избе-читальне должен быть центром, направляющим всю работу по пропаганде ленинизма в клубе.

Это не только место собрания произведений Ленина, статей и книг, обрисовывающих его деятельность, портретов, рисующих его облик—это коллектив товарищей, членов клуба, активно желающих участвовать в работе по пропаганде ленинизма.

В самом процессе собирания материалов для уголка, производимом этими товарищами под руководством более подготовленных товарищей, квалифицированных пропагандистов, наш коллектив знакомится с жизнью Ленина, об'единяется на этой работе, становится организатором пропаганды ленинизма в клубе, руководит при посещениях и осмотре уголка остальной массой членов клуба.

Задачи уголка

Уголок Ленина должен стать центром, об'единяющим вокруг себя всех посетителей клуба, желающих заниматься изучением ленинизма. При нем должны состоять группы товарищей, «коллективы», занимающиеся, каждый в отдельности, собиранием материалов для выставки и альбомов (портреты, книги, газеты, стихи), устройством выставки, разметкой книг и газет, изучением материала, составлением библиографических списков и указателей.

Уголок этот, помимо произведений Ленина и о Ленине, должен вести учет всем работам пропагандистского и массового агитационного характера, связанным с Лениным и проводящимся в данном клубе города или села. Тут должен быть учет кружков и политшкол ленинских, учет вечеров памяти Ленина, учет новых членов РКП, протоколы занятий ленинских кружков.

Уголок, рисуя мысли и действия Ленина, должен помогать и кружку. Так, например, предоставляя образцы произведений Ленина, цитаты и изречения его о НЭП'е, уголок должен давать ряд цифр, показывающих под'ем хозяйства в связи с введением НЭП'а и рациональной постановкой государственного капитализма, должен постоянно, систематически дополнять эти данные новыми цифрами, рисующими наши достижения.

Денежной реформе, начавшейся после смерти Ленина, должно быть уделено в уголке определенное место, как продолжению его работ.

Ликвидация неграмотности и борьба с детской беспризорностью, повседневная наша борьба с этим злом, должны получить свое отражение в уголке.

Под'ем сельского хозяйства, переход к многополью, факты закупки тем или иным коллективом крестьян усовершенствованных машин, отдельные случаи введения передовыми крестьянами-ленинцами новых полевых культур—все это должно отражаться в уголке.

Одним словом, уголок должен рисовать не только жизнь Ильича в прошлом, с 1870 по 1924 г.—день его смерти, но и после его смерти, связывая нашу нынешнюю работу с его заветами, учением, с умением оставшихся в живых его соратников, подкрепленных вновь вступившими в партию 150 тысячами ленинцев, использовать ленинизм в своей работе.

Таким образом, уголок Ленина сможет стать могучим фактором пропаганды ленинизма в клубе или избе-читальне.

Здесь же, в этом уголке, и будет постоянно отбираться кадр для ленинских кружков, для более углубленной проработки ленинизма.

Не менее важное место в работе клуба и избы-читальни должны занимать ленинские вечера и цикл популярных бесед, проводимых по основным вопросам ленинизма.

Ленинские вечера должны строиться, примерно, следующим образом: в начале—доклад о Ленине или на одну из тем учения Ленина, затем следуют воспоминания товарищей, видевших когда-либо Ленина, или просто воспоминания товарищей, участвовавших в проведении его директив, его заданий непосредственно после выдвижения им этих лозунгов.

Так, например, по докладу на тему «Ленин и профсоюзы» желательны выступления товарищей с воспоминаниями о профсоюзной дискуссии, о переводе профсоюзов на новые рельсы в данном предприятии, уезде и проч. По докладу о Ленине и НЭП'е желательно выступление товарищей, участвовавших в проведении продналоговой кампании в 1921 году, в работе экономсовещаний и проч.

Солидное место на вечерах должна занимать литературная часть. Весь беллетристический материал о Ленине, стихотворения Безыменского Маяковского и всех других пролетарских поэтов о жизни и смерти Ленина, воспоминания о Ленине его соратников, членов старой большевистской гвардии, должны быть проработаны полностью на этих вечерах и, таким образом, служить прекрасным средством сплочения масс и спайки их вокруг заветов Ленина.

Задачи библиотек

Данной работе клубов должна притти на помощь и библиотека. Участникам кружков, слушателям цикла бесед по ленинизму, участникам ленинских вечеров понадобится литература, понадобятся произведения Ленина.

Все библиотеки должны поэтому немедленно приспособить свою работу к потребностям времени, немедленно закупить дополнительно книги Ленина, в частности, все выходящие ныне сборники статей Ленина на определенные темы, как строительства НЭП'а, социалистического просвещения и проч., закупить в достаточном количестве все популярные, доступные для понимания мало подготовленного покупателя брошюры о Ленине.

Все библиотеки должны иметь выставки книг Ленина, «уголки», «отделы», или «шкафы» Ленина, портрет Ленина, лозунги его, библиографический указатель его произведений и пр.

Надо библиотечным работникам немедленно взяться за это дело.

Чему учил Ленин

В данной статье мы не исчерпали нашей темы и на одну десятую. Безусловно, еще имеется много форм и способов пропаганды ленинизма в клубе.

Мы дали здесь только контуры, основы той работы, за которую надо взяться. Успех данной клубной работы будет полным лишь тогда, когда она будет проводиться широкими массами членов клубов, всем кадром клубных активистов.

Необходимо еще на одном моменте остановить внимание товарищей. Пропаганду ленинизма в клубе или избе-читальне следует ставить не только в историческом разрезе, в оценке и освещении в деятельности Ленина в прошлом, но связывая обязательно его работу и учение с текущими задачами жизни республики, служа основной цели клубной работы—поднятию активности масс в хозяйственной жизни страны. Так поступая, мы будем действовать по-ленински, как он нас поучал. Вспомним слова Ленина из его речи на совещании политпросветов, 3-го ноября 20 года (Н. Ленин—„Социалистическая революция и задачи просвещения“—изд. «Красная Новь»).

„В чем состоит коммунизм. Вся пропаганда его должна быть поставлена так, чтобы дело свелось к руководству практически государственным строительством. Коммунизм должен стать доступным рабочим массам, как собственное дело.

Это дело ведется плохо, с тысячами ошибок. Мы этого не скрываем но сами рабочие и крестьяне должны при нашей помощи, при нашем небольшом .и слабом содействии выработать и выравнить наш аппарат. Для нас он уже перестал быть программой, теорией и заданием, для нас это дело сегодняшнего фактического строительства.

На примере этого строительства, повторяя его большое количество раз, мы добьемся того, что из плохих начальников коммунистов мы создадим настоящих строителей прежде всего нашего экономического хозяйства. Мы добьемся всего, что надо, преодолеем все препятствия, которые нам остались от старого строя и которые сразу откинуть нельзя. Надо перевоспитать массы, а перевоспитать их могут только агитация и пропаганда. Надо связывать массы со строительством общей хозяйственной жизни в первую голову. Это должно быть главным и основным в работе каждого агитатора-пропагандиста, и, когда он себе это усвоит, тогда успех его работы будет обеспечен.

Обмен опытом работы—лучшее средство развития и углубления постановки работы. «Известия Губкома», надо полагать, предоставят охотно свои страницы товарищам клубным работникам для освещения своих попыток в этом направлении.

Ц. Гальперин.

Кружок по изучению ленинизма

(Из опыта работы ленинского кружка при горпартклубе).

Опыт двухмесячной регулярной работы ленинского кружка при горпартклубе дает некоторую возможность учесть неизбежные во всяком новом деле ошибки и набросать примерную схему для работы вновь и вновь организуемых кружков.

Состав кружка

Запись в кружок производилась совершенно добровольно. Так как желающих оказалось слишком много, то возможен был некоторый отбор под углом зрения одинаковой подготовки, одинакового культурно-политического уровня. Однако, полностью достигнуть однородности состава не удалось, и это обстоятельство очень скоро дало себя знать. Из утвержденных райкомом 28 человек уже после первых двух занятий осталось 12-15 человек. Остальные отпали, так как одним кружок оказался не под силу, других же (таких было мало) он не удовлетворял. Зато оставшиеся 50 проц. составляют коллектив, недурно сработавшийся, одного в среднем уровня, с подготовкой в размере годичной партийной школы.

Программа

Кружок взялся за изучение заветов Ленина тематически, т. е. тема за темой, придерживаясь в общем схемы, намеченной нами в «Известиях Губкома» № 62. (Статья «Как изучать Ленина»).

За 9 недель кружком проработаны следующие вопросы:

1. Пролетариат и крестьянство в революции.
2. НЭП в оценке Ленина.
3. Национальный вопрос (2 занятия).
4. Империализм (2 занятия).
5. Ленин и империалистическая война.
6. Ленин в период февраль-октябрь 1917 г.
7. Ленин теоретик и практик вооруженного восстания.

Так, придерживаясь схемы, кружок намерен и впредь, проблему за проблемой, одолеть заветы Ильича.

Метод

Кружок работает по реферативному методу. После каждого занятия намечается тема и литература для будущего занятия. Тут же намечается и докладчик, а к нему 2 содокладчика. Реферат живо обсуждается и дополняется членами кружка. Роль руководителя сводится к тому, чтобы дать прениям соответствующее направление, а также суммировать в заключительном слове основное, наиболее важное, суть разработанной темы.

Об'ем

Понятно, что такой кружок, рассчитанный на середняка, не может охватить Ленина во всей его широте и глубине. Каждая тема поэтому разрабатывалась в известных ограниченных рамках, которые определялись прочитанным материалом. Как выяснилось в процессе работы кружка, предельная норма, поддающаяся силам середняка-партийца—это 50 страниц в неделю. Большей нагрузки взвалить на его плечи никак нельзя. Отсюда необходимость и материал к каждой теме подгонять к этой норме. Так, например, для разработки проблемы «Пролетариат и Крестьянство» мы

ограничились докладом Ленина на VIII с'езде партии о середняке, выдержками из его речи на XI с'езде и двумя статьями 1905 г. (по „Тактике большевизма"); для нэпа—брошюрой о продналоге, докладом на 7-ой московской губпартконференции и последним выступлением на пленуме Московского Совета и т. д.

Некоторые вопросы, напр., национальный, никак не укладывались в эти рамки, и мы им уделяли по 2 занятия.

Активность

Производимый перед каждым занятием опрос о читаемости намеченного материала дает полную возможность утверждать, что материал прочитывается на 70—80%. В прениях принимают участие почти все. Только товарищи, не ознакомившиеся почему-либо с материалом, остаются пассивными. Уж один тот факт, что в течение 9 недель занятия ни разу не сорвались, свидетельствует о заинтересованности членов кружка и об их добросовестной активной работе. Конечно, все сказанное относится только к коллективу в 12—15 человек, работающему нормально в кружке.

Результаты

В итоге работ 9-ти недель можно сказать, что проработанные проблемы изучены. Именно изучены, ибо здесь не было пассивного, безучастного усвоения, здесь не было красиво построенных, но легко улетучивающихся лекций, а была самостоятельная работа каждого члена кружка над трудами Ленина, а затем живая коллективная проработка. Изученные таким путем заветы Ильича отнюдь не превратятся в мертвый идейный капитал, а будут действенной силой, направляющей волю и мысль человека в каждом отдельном практическом вопросе по Ленинскому руслу, по руслу классовой борьбы.

Недочеты

Было бы, однако, ошибкой думать, что в работе этого кружка нет никаких недочетов. Наоборот, опыт 9 недель работы дает возможность учесть значительные погрешности организационного, программного и методического характера, которых вновь организующиеся кружки должны будут избегать. На ошибках этого, первого по времени в Гомеле, кружка должны учиться остальные; на учете его погрешностей должна быть построена их работа.

Опасность догмы

Тематическое изучение Ленина, как оно принято было в кружке, без взаимной связи отдельных тем во времени, без учета конкретной исторической обстановки, вызвавшей соответствующее разрешение вопроса, отнюдь не может считаться программно верным. В таком тематическом прохождении Ленина кроется большая опасность: те или иные положения великого вождя могут быть приняты, как догмы, как застывшие формулы, годные на всякий случай жизни, независимо от действительности, от живой конкретной обстановки. *А между тем вся сила, вся глубина, все значение ленинизма лежит не в готовых рецептах на тот или иной случай, не в абстрактных формулах, а в методе, в умении изучить живую жизнь, правильно анализировать ее и, отсюда исходя, наметить план действий.*

Поясню эту мысль словами Ильича:

„Наше учение не догма, а руководство для действия",—так говорили всегда Маркс и Энгельс, справедливо издевавшиеся над заучиванием простым и повторением формул, способных в лучшем случае лишь намечать *общие* задачи, необходимо видоизменяемые *конкретной* экономической и политической обстановкой каждой особой *полосы* исторического процесса..."

„Необходимо усвоить себе ту бесспорную истину, что марксист должен учитывать живую жизнь, точные факты действительности, а не продолжать цепляться за теорию вчерашнего дня, которая, как всякая теория, в лучшем случае лишь намечает основное, общее, лишь *приближается* к охватыванию сложности жизни“ (Собрание сочинений, том XIV, часть 1-я, стр. 27—29).

Тематическое построение программы Ленинского кружка легко может, при неопытности руководителя, привести к игнорированию этого завета.

Связь во времени

Необходимость изучать заветы Ильича не абстрактно, а в тесной неразрывной связи их с исторической обстановкой, *потребность охватить не только взгляды, но и метод Ленина, его подход к разрешению вопросов* выдвигают требование связи отдельных тем во времени, известной последовательности, историцизма. Эта историческая связь тем более необходима, что в постановке проблемы мы вынуждены рассматривать ее в исторической перспективе, проследить, как тот и иной лозунг Ильича всегда звучал в унисон с задачами момента, исходил из соотношения классовых сил в данный период, отражал живую конкретную действительность.

При чисто тематическом построении программы приходится каждый раз для каждой темы делать экскурсию в историю, изучать развитие взлядов Ленина во времени. А так как время, имеющееся в распоряжении членов кружка, широко разбрасываться не позволяет, то историческая перспектива, естественно, страдает.

Переход, напр, кружка от изучения нэпа к национальному вопросу, а затем к империализму и империалистической войне, после чего лишь к нашей тактике в революцию 1905 года вряд ли облегчает понимание Ленина, его исторической концепции. Изучение заветов Ильича, его лозунгов, его тактики в их исторической последовательности значительно облегчило бы, нам кажется, работу. Этот недостаток кружка надо исправить в будущем.

Неизбежность эпизодических тем

Однако, было бы ошибкой утверждать, что при изучении ленинизма в таком кружке середняков можно совершенно избегнуть проработки отдельных, не связанных исторически тем. Такие теоретические проблемы, как учение о государстве, теория империализма, ленинский „воинствующий материализм“, национальный вопрос и др. необходимо будет проштудировать самостоятельно, по отдельным трудам Ильича. Но эта работа должна завершить уже проделанное кружком задание, к ней кружок должен приступить после проработки основных моментов ленинской тактики и стратегии в их исторической связи.

Сконцентрированность материала

Крупным недостатком нашего кружка надо считать разбросанность изучаемого материала. Если первые две темы были проработаны по „Тактике большевизма“, то национальный вопрос уже изучался по отдельным статьям XIX тома, империализм—по известной брошюре Ленина, а империалистическая война—по статьям из сборника „Против течения“. Опыт показывает, что наибольший процент невыполнения членами кружка заданий падает на случаи, когда надо прибегать к новым книгам. Нужную книжку не легко достать даже в Гомеле, не говоря уже об уездах. Вследствие этого материал оказывается непрочитанным. В основу работы кружка, по крайней мере на первое время, необходимо положить 1 книжку, которая была бы на руках у каждого. Самым подходящим для этой цели является сборник „Тактика большевизма“.

Ограничение времени

При построении программы кружка нельзя упускать из виду, что время, нужное для проработки программы, должно быть ограничено, более или менее точно

зафиксировано. К сожалению, в нашем кружке никто не знает, сколько мы будем работать: 3 месяца, 5 месяцев или год. Это, несомненно, пробел, который нужно исправить.

Примерная программа

Таким образом, учитывая недочеты Ленинского кружка при партклубе, программа (ориентировочная) кружка для партийцев-середняков рисуется мне в следующем виде. В основу нужно положить сборник „Тактика большевизма“, который и проработать в исторической последовательности в течение 12 занятий, придерживаясь плана сборника. Нагрузка, приблизительно, и выйдет в 50 страниц в неделю. (Понятно, что здесь неизбежны отклонения в ту или другую сторону в зависимости от темы). Этими 12 занятиями (12 недель) завершается 1-й цикл работы кружка.

2-й цикл

2-й цикл, более теоретический, должен быть посвящен изучению отдельных тем и вопросов, не вошедших в сборник, но необходимых для понимания ленинизма. Между обоими циклами может быть устроен непродолжительный перерыв (примерно, месячный).

Второй цикл рассчитывается на 12 занятий, в течение которых и прорабатываются следующие темы:

1. „Ленин и народничество“ (2 зап.), по статье „Экономическое содержание народничества...“. (Сборник „За 12 лет“).

2. Ленин и экономизм (2 зан.), по статье „Что делать“. („За 12 лет“).

3. Организационные принципы партстроительства (2 зан.), по статье „Шаг вперед, два назад“. (Сборник „За 12 лет“).

4. Детская болезнь левизны в коммунизме (1 зан.), по брошюре.

5. Национальный вопрос (2 зан.), по сборнику „Избранные статьи по национальному вопросу“.

6. Государство и революция (3 зан.), по книге „Государство и революция“.

Таким образом, во втором цикле придется уже пользоваться 4-мя книгами, общей сложностью до 900 страниц, которые все почти целиком будут проработаны. Увеличение нагрузки во 2-м цикле вполне естественно, так как соответственно увеличивается и работоспособность.

Реферативный метод

Метод рефератов, применяемый в Ленинском кружке при партклубе, вполне себя оправдывает. Только таким путем возможна действительно активная самостоятельная проработка материалов.

Подбор состава

Во избежание утечки 50% состава, как это было в кружке при партклубе, необходимо произвести тщательный подбор членов кружка с точки зрения однородности его. Надо каждому товарищу, желающему работать в кружке, точно выяснить те требования, которые кружок к нему будет пред'являть, и ту нагрузку, которую он на себя берет. При чем 15—18 человек—это предельная цифра для такого серьезного, по существу, самообразовательного кружка.

Вот те выводы, которые можно сделать из небогатого опыта работы Ленинского кружка при партклубе.

Б. Шмулевич

Переподготовка политпросветработников

В политико-просветительной работе нам приходится постоянно сталкиваться с отсутствием работников.

Особенно остро чувствуется этот голод в деревне. Материалы последних обследований, проведенных губкомом, и совещаний секретарей волкомов РКП с неумолимой ясностью подтверждают эти слова.

Избы-читальни должны быть обеспечены избачами-коммунистами

В деревенской политико-просветительной работе особо важное значение имеют избы-читальни, которые должны быть центрами политического просвещения.

Но в избах-читальнях положение с работниками чрезвычайно тяжелое. Там еще совершенно не сложился тип работника. При всем своем желании, мы не можем себе представить, каким должен быть хороший избач. Роль избача, действительно, огромна. Правда, мы не собираемся рассчитывать исключительно на творческую деятельность одного лишь избача, мы будем постоянно твердить о самодеятельности масс: но именно потому-то и велика роль избача, как организатора этой самодеятельности.

Наша маленькая сеть государственных изб-читален (в среднем, две на волость) должна быть обеспечена хотя бы по одному работнику—члену партии или комсомольцу, достаточно подготовленному и могущему вести эту работу. Изба-читальня коммунист, ее избач, должны занять в деревне особо важное место.

Учителя должны держать крепкую связь с избами-читальнями

Все мы начали уделять существенное внимание сельскому учителю. Тов. Ленин неоднократно выпячивал огромную роль и значение сельского учителя. Он говорил что учителя мы должны сделать проводником пролетарских идей в крестьянстве, что коммунистическое просвещение можно строить, «только овладев всей суммой знания, которую унаследовали учителя от буржуазии», конечно, реорганизовав, иначе поставив учение. Это уже начинает делать Наркомпрос. При нынешней летней переподготовке сельского учительства (см. статью Маковского в этом номере), центр внимания будет направлен на связь учителя в его преподавании с окружающей действительностью.

Такая связь для учителя возможна лишь через избу. Тут газета, свежий журнал, книга, партийная ячейка—дыхание жизни, идущее из пролетарских центров. Тут крестьянская масса со своими наболевшими вопросами повседневной действительности.

Таким образом. изба-читальня будет давать пищу педагогической работе учителя.

Избач-коммунист влияет на учителя-беспартийного

Избач должен направлять работу избы, передавать окружающему крестьянству дыхание города, влиять на его политически, постоянно чувствовать настроения крестьянства, постоянно реагировать на него своей политико-просветительной работой. Избач же должен будет помогать учителю отбирать материал для школы, он должен будет помогать ему разобраться во всей сумме фактов и явлений жизни деревенской, получающих свое освещение в избе-читальне, помочь дать на них коммунистический ответ в своей педагогической деятельности.

Конечно, эта работа почти не под силу нынешнему нашему избачу. Но он ее должен будет начать. Среди сельского учительства у нас коммунистов почти нет, а необходимо, чтобы в общем составе работников просвещения имелись коммунисты, могущие оказывать свое влияние на учительство, долженствующее служить проводником смычки рабочего класса с крестьянством.

Таковыми коммунистами должны быть политпросветработники в деревне—избачи и вологранизаторы. Эти товарищи, непосредственно связанные по просвещенской работе с учительством, вместе с партийной ячейкой и под ее руководством, будут осуществлять связь партии и руководство партией сельским учительством в глухих углах нашей страны.

Переподготовка избачей на особых курсах

Задача подборов избачей, членов партии или комсомольцев, должна перед нами встать во всей своей широте.

Партийная мобилизация 50-ти в деревне дала некоторых работников.

Предстоящие выпуски совпартшкол также дадут нам работников. Помимо того, нами намечена предстоящим летом переподготовка на специальных курсах 43-х избачей (по одному избачу на волость).

Цель курсов

Курсы мы рассчитываем построить таким образом, чтоб курсанты могли практически подготовиться к своей работе зимой в избах-читальнях, могли ознакомиться с общими методами ведения политпросветительной работы в деревне. Курсы должны научить избача умелому чтению вслух газеты, пользованию газетами для проведения всяких политических кампаний, организации кружков, постановке библиотечной работы на селе и пр.

Метод работы на курсах

Поэтому предполагается, что вся работа курсов будет построена в виде работы в избе-читальне, в коей курсанты изображают массу посетителей, а каждый курсант, поочереди, избача. Программа будет, таким образом, проходиться на основе максимальной самодеятельности курсантов.

Поскольку внешности избы-читальни уделяется существенное внимание, помещение, где будут происходить занятия курсов, будет походить по внешности на захудалую избу-читальню. Курсанты должны будут улучшать обстановку ее, учась, таким образом, как внешне обставить избу, украсить ее портретами, сорганизовать в ней соответствующие уголки и т. д.

Связь работы курсов с жизнью будет проявляться в иллюстрации программы примерами практического опыта курсантов и в проведении двух экскурсий—обследования Новозыбковской опытной сельско-хозяйственной станции и крупного фабрично-заводского предприятия.

Таким образом, будут проработаны циклы сельско-хозяйственной пропаганды и вопросы экономики деревни и смычки крестьянского хозяйства с фабрично заводской промышленностью Помимо того, курсанты достижения курсов продемонстрируют в экскурсиях в близ лежащие избы-читальни.

Программа курсов

1) Общая политчасть. Задачи партии при НЭП'е—20 часов.
   а) Характеристика экономического состояния СССР в настоящее время.
   б) Классовые отношения при НЭП'е.
   в) Смычка, как установление правильных экономических отношений между пролетариатом и крестьянством при помощи торговли.
   г) Роль и значение кооперации в деле смычки.
   д) Партийн[illegible]тактика в связи с НЭП'ом и его перспективами.

2) Библиотечная работа—25 часов.

а) Организация библиотеки.

б) Методика библиотечной работы.

в) Организация и методы работы читальни.

3) Работа с газетой, постановка устной и стенной газеты и корреспондентское дело—45 часов.

4) Проведение кампаний в избах-читальнях политических, антирелигиозных и революционных дней—36 часов.

5) Проведение циклов бесед в избах-читальнях—30 часов.

а) Сельско-хозяйственные темы.

б) Налоговые темы.

в) Школьное дело.

г) Борьба с неграмотностью.

д) Вопросы кооперации.

е) Страховые темы.

6) Моменты развлечений и вопросы быта в избе-читальне—18 часов.

7) Обстановка избы-читальни (организация уголков-выставок: сельско-хозяйственного, имени Ленина, долой неграмотность, постановка справочного пункта, учет работы избы-читальни)—30 часов.

8) Проведение экскурсий на Новозыбковскую опытную с.-х. станцию, на крупное фабрично-заводское предприятие и в ближайшие избы-читальни—10 дней.

Курсы работают в течение 45 дней. Из них 10 дней уходят на экскурсии и обследования, а 35 дней—на непосредственные курсовые занятия в избе-читальне.

Занятия будут продолжаться 7 часов в день: с 9 ч. утра до 1 ч. дня и с 4 ч. дня до 7 ч. вечера—210 ч., а остальные 14 ч. разбиваются на 5 воскресных дней, по 3 часа, примерно

Данная программа представляет из себя лишь проект. Желательны и необходимы мнения работников. Весьма вероятно, что сроки экскурсий-обследований нужно будет продлить, сократив остальное и перенеся часть его во внешкольную работу.

Конечно, мы не возлагаем всех надежд в отношении подготовки избача только на эти курсы. Курсы эти, правильно руководимые, должны дать избачу толчок к его работе в дальнейшем, должны заставить следить за методической и партийной литературой, должны научить его уметь использовать газету, книгу, опыт местной жизни для своей работы, уметь живо, быстро реагировать на жизнь деревни в своей работе, давая верный политический тон и направление.

Избачи, как и все политпросветработники, должны постоянно систематически подготовляться и учиться.

Дальнейшая работа по самоподготовке избача будет протекать в школьных районных советах (райпедсоветы), куда обязательно должны войти все политпросветработники села.

Эти райпедсоветы должны быть постоянно снабжаемы новейшей политической литературой и методическими пособиями по политпросветработе.

Подбору курсантов—особое внимание

Курсы избачей основаны на самодеятельности курсантов, на обобщении живого опыта. И поэтому от умелого подбора курсантов-избачей зависит очень многое.

Партийные организации и политпросветы должны обратить существенное внимание на подбор курсантов, на посылку в первую очередь членов партии или комсомольцев и, лишь в исключительных случаях, беспартийных избачей. Мы расчитываем подготовить на курсах избачей волостных изб-читален, и ясно, что руководство этой работой необходимо передать в коммунистические р[...]

Подготовка ликвидаторов безграмотности

В нашей работе по переподготовке и подготовке политпросвет-работников остро встает вопрос о подготовке ликвидаторов для сельских ликпунктов.

Намеченный губполитпросветом производственный план по ликвидации неграмотности, утвержденный Губисполкомом, намечает ликвидацию неграмотности 34.000 чел. в сельских местностях нашей губернии в течение 1924—25 учебного года.

Для этой цели нужно будет иметь 560—540 ликпунктов, рассчитанных каждый на два выпуска.

Одним словом, требуется методическая подготовка 560—540 школьных работников.

240 товарищей будут подготовлены на курсах по переподготовке соцвосработников, где в программе курсов уделяется место методам ликбезграма.

Необходимо будет в течение лета пропустить еще 300 сельских школьных работников тех селений, где заранее будет намечена организация ликпунктов, через уездные недельные курсы-с'езды ликвидаторов.

Эту задачу должны возложить на себя уездные исполкомы, отпустив для этих курсов соответсвующие средства. Губернские курсы избачей обеспечены содержанием со стороны губисполкома.

Подготовка 300 ликвидаторов должна лечь в основном на плечи уисполкомов. Без этой подготовки немыслима будет успешная работа ликпунктов.

По отношению к ликвидации неграмотности нами пока еще мало проделано. Правда, мы к 1 мая, вероятно, выпустим из сельских ликпунктов 5 тысяч человек, но эта цифра слишком мала по сравнению с 120.000 чел. неграмотных.

Намеченный нами план переподготовки 42 избачей, подготовки 550 ликвидаторов (240 на губернских курсах соцвоса и 300 на уездных курсах по ликбезграму) должен быть проведен в жизнь полностью.

Основная задача мест в отношении курсов избачей—подбор работников, делегируемых на курсы.

В отношении ликвидаторов подбор учителей, делегируемых на курсы и отпуск из уездного бюджета средств на организацию уездных 7—10-дневных курсов-с'ездов ликвидаторов.

Необходимо немедленно приступить к этой работе, немедленно взяться за нее.

Б. Маковский

Переподготовка учителя

Мероприятия нашей партии, направленные к проведению в жизнь одного из важнейших наших лозунгов, определяющего на долгие годы нашу работу, лозунга смычки города с деревней, не могут ограничиться исключительно задачами экономического порядка. Как бы мы ни считали важным, и об этом никто не спорит, возможно скорее сжать лезвия пресловутых „ножниц“, однако, только одним удешевлением продуктов городской промышленности, вопроса о смычке или, выражаясь словами тов. Ленина, вопроса о том, «чтобы отвлечь крестьянство от союза с буржуазией и привлечь их к к союзу с пролетариатом», исчерпать нельзя. Чтоб быть уверенными в успехе нашего лозунга, чтобы действительно претворить его в жизнь, требуется еще огромная культурно-просветительная работа, работа по политическому просвещению крестьянской массы, ибо «вы знаете, что в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя»... (Ленин).

Вопрос о смычке, о смычке экономической и духовной, города и деревни является одним из важнейших условий, гарантирующих нам возможность построения коммунистического общества. Это, конечно, не значит, „будто мы должны нести сразу чисто и узко коммунистические идеи в деревню“ (Ленин). В таком виде разрешать вторую сторону о смычке, при настоящем положении деревни, было бы не только глупо, но вредно и гибельно. Тов. Ленин, неоднократно касаясь этого вопроса в своих статьях и речах по народному просвещению, в «Страничке из дневника» ясно и четко формулирует наши задачи в этой области на ближайшее время. Устанавливая формы культурного общения между городом и деревней, носителями этой связи, он вместе с тем определяет ту огромную роль, которую должен сыграть народный учитель в деле смычки города с деревней, и намечает наши задачи и наш долг, которые мы должны выполнить по отношению к народному учителю. «Народный учитель, говорит тов. Ленин, должен быть у нас поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит, и не может стоять в буржуазном обществе... Надо систематически усилить работу по организации народных учителей, чтобы сделать их из опоры буржуазного строя, которой они являются до сих пор во всех без исключения капиталистических странах, опорой советского строя, что бы отвлечь через них крестьянство от союза с буржуазией и привлечь его к союзу с пролетариатом».

Этими словами начертана определенная программа действия для нашей партии и для органов советской власти по отношению к народному учителю; они возлагают определенную обязанность на самого народного учителя и требуют от него определенной подготовки для его высокой и почетной миссии. Они обязывают народного учителя стать на путь постоянного усовершенствования и углубления своих знаний, критического пересмотра своего старого багажа, определить свою общественно-политическую физиономию. Они обязывают нас облегчить народному учителю эту работу, указать ему те пути, которые ведут к выполнению возложенных на него тяжелых, но почетных обязанностей. Эта работа учителя по самоусовершенствованию не измеряется определенным сроком: она непрерывна, она по своей сущности не может быть всецело выполнена одиночками, путем самообразования и т. д. Здесь требуются знания и опыт многих, нужна коллективная работа; здесь требуется определенная система работы, начинающаяся узким кольцом, переходящая в круги большого радиуса, захватывающая в своем постепенном развертывании десятки, сотни и даже тысячи учителей, работа плановая, в каждом звене своем связанная, постоянная, четкая и ясная до мелочей. *Нужна большая, огромная непрерывная переподготовка нашего учительства.*

Помимо этого, надо сказать, что тяжелые условия работы в области народного просвещения за период революции резко и неблагоприятно отразились на качественном составе работников. Значительная часть квалифицированных работников ушла с этой работы, сеть школ увеличилась, что заставляло весьма часто брать на работу в школу случайный, не подготовленный элемент, слабо ориентирующийся в вопросах трудовой школы и народного просвещения, далекий от общественно-политической работы. Требования же к народному образованию, к советской школе за это время увеличились и с каждым днем неизбежно будут увеличиваться.

II

Вопросы самоусовершенствования учителя, критического пересмотра старого багажа, углубления своих знаний, искания в области новых методов работы—все эти вопросы стали перед учителем с первого дня существования советской школы. Учительство вынуждено переподготовиться, оно охотно, не дожидаясь плановой работы центра, „самотеком" взялось за эту работу. Это выразилось в огромной тяге учителя к книге, в устройстве кружков по самообразованию, в конференциях и пр.

Эта стихийная работа превращается в плановую лишь в прошлом году, когда отделы народного образования и союзы рабпрос ближе подходят к этому делу и стараются внести систему и план в работу, рассчитанную на долгое время. В истекающем учебном году работа среди учительства шла по трем направлениям: а) по организации летних курсов по переподготовке в) по организации кружковой работы с) по устройству районных конференций учителей сельской школы.

Летом в Гомеле были организованы курсы на 101 чел. для городских школьных работников, в Гомельском уезде на 143 чел., в Клинцовском на 140 чел., в Новозыбковском на 50 чел., в Речицком на 144 чел., в Стародубском на 164 чел. Если включить еще отошедшие от нас уезды, то мы можем считать, что летние курсы пропустили 1091 школьного работника.

Что касается кружковой работы, то она имела в основном своей целью вовлечь в самопереподготовку ту часть учительства, которая на курсах не работала. Наиболее полно учтена работа учительства Гомельского уезда. За летние месяцы (июнь, июль, и август) в этом уезде было прочитано в кружках 280 докладов (в среднем 2-3 доклада на одного учителя). Большая часть докладов касается преимущественно вопросов социальных и политических и вопросов антирелигиозной пропаганды. (Было, напр., по истории ревдвижения и РКП прочтено 65 докладов, антирелигиозных на почве естествознания—58).

Учительские конференции в течение этого времени устраивались в каждом уезде 5—6 раз, продолжались по 3-4 дня и охватывали по 30-50 учителей укрупненной волости. Таких конференций лишь за прошлый учебный год было 198. Как общее правило, кроме вопросов педагогического и союзного характера, на этих конференциях ставились доклады по текущему моменту. Если к этому прибавить индивидуальную работу учителя над самим собою, специальные конференции педагогов профессиональных учебных заведений, методические конференции политпросвет-работников, то в количественном отношении можно отметить определенные достижения в области переподготовки.

К сожалению, этого сказать нельзя о качественной стороне работы в целом. Положительной стороной переподготовки надо считать то обстоятельство, что среди учительства, пропущенного через курсы, создан определенный интерес к политической жизни страны, создан политический сдвиг. Это выражается в том, что наиболее активная часть учительства в деревне принимает активное участие во всех советских и антирелигиозных кампаниях, замечается определенная тяга к партии и т. д. У остальной части деревенского учительства мероприятия советской власти встречают сочувственное отношение и посильную поддержку.

Переподготовка вселила некоторый дух сомнения в учителя. Он не уверен уже в своих знаниях, знает, что ему надо работать над собою; она и несколько повысила

его квалификацию. Эта же переподготовка имела свои отрицательные стороны. Со стороны содержания она шла в двух направлениях—в сторону поднятия педагогической подготовки и в сторону политразвития. Но эти вопросы в процессе работы не были об'единены, были оторваны от практической, конкретной действительности. Волей-неволей на курсах „накачивали“, знакомили с «истинами» по «катехизису». До этих «истин» сам учитель не доходил, не перерабатывал их, они не вошли в кровь и плоть, а лекционным способом, большей частью путем пассивного восприятия, их преподносили в готовом виде. Курсы были слишком многолюдны, слишком многопредметны, слишком велика была нагрузка учителя, чтоб он мог заниматься лабораторными работами, исследованиями и т. д.

Но самое важное: курсы не были впоследствии подкреплены книгой. Если бы, возбудив любознательность рядового деревенского учителя, поставив перед ним задачи самоусовершенствования, хотя бы районным школам, даны были бы методические библиотечки; если бы их пополняли, как следует, тогда учитель мог бы оформить и систематизировать свои знания, мог бы самостоятельно двигаться по пути переподготовки разрешать те вопросы, которые ему повседневно ставит школа. Слабая же обеспеченность школьного работника, мизерность его зарплаты, особенно в нашей губернии, не оставляли и тени надежды на то, чтоб учитель из своего нищенского жалованья тратился на методическую литературу. Но и материальная база наробразов слишком шатка, чтобы справиться с этой работой. В результате те лоскутки знаний, которые учитель уносил из уезда или губцентра, у него испарялись, не получая питания; он и не знал, как применять остатки «истин» к живой действительности. Трудно, конечно, установить процент рецидивов и утечки, но можно с уверенностью сказать: огромная энергия и труды, вложенные и партийными и советскими органами в летние курсы по переподготовке и наполовину не окупились. Скептики утверждают, что и того меньше.

III.

Перед губоно в настоящее время стоит задача окончательной выработки плана переподготовки. Должна быть установлена система беспрерывной переподготовки работников просвещения, как одна из основных статей строительства советской школы система, выражающаяся в различных организационных формах и мероприятиях, связанных между собою общностью плана и преемственностью программ и методов работы. Эта система должна быть рассчитана таким образом, чтобы она охватила всех работников просвещения губернии, двигая постоянно их вперед по пути своего развития, с таким расчетом, чтобы роботник школы, уча других, учился бы сам. В этой системе должны быть точно указаны точки соприкосновения переподготовки работников различных видов просвещения, начиная от работника соцвоса вообще и кончая работниками политпросвета и профобра. Это даст большую экономию сил и возможность использования опыта работы на разных поприщах переподготовки. Такой обмозгованный производственный план должен в первую очередь базироваться на летней переподготовке, охватывающей учительство в больших размерах и на продолжительный срок, и должен проводиться в губернском масштабе по указанию одного центра, направляющего работу учитывающего опыт.

По плану губоно этим летом будут организованы для работников школ соцвоса губернские курсы на 180-240 чел. в г. Гомеле и Новозыбкове. Эти курсы, рассчитанные на 2 месяца, будут существовать при Гомельском педтехникуме и Новозыбковском политехникуме. Педагогические техникумы, которые должны стать центрами педагогической мысли нашей губернии, должны целиком быть втянуты в работу по переподготовке.

Этим летом, не по примеру прошлого года, курсы делают ставку именно на лучшего, наиболее крепкого работника деревни. Эти работники, с обновленным багажом, возвращаясь обратно в распоряжение уездных отделений по народному образованию, должны быть брошены в такие деревни, в такие школы, которые по своему географическому положению, по своему оборудованию и по другим мотивам могут стать

опорными пунктами непрерывной переподготовки в течение всего учебного года, иными словами: школа, в которой они будут работать, должна быть районной, примерной, вокруг которой концентрируется учительство соседних деревень и где оно путем кружковой работы, путем конференций и т. д. прорабатывает необходимый учебный материал, вырабатывает планы работы, разрешает методические вопросы и т. д.

По окончании летних курсов губернского характера силами курсантов по всей губернии будут устроены 2-х недельные курсы, преимущественно в пунктах, где имеются районные школы, районные советы, для тех учителей, которые не охвачены губернскими курсами. Таким образом, летней переподготовкой будет охвачено все деревенское учительство.

Кружковая работа учительства, не попадающего на губернские курсы, само собою разумеется, в течение лета не прекращается.

Отдельно от этого общего русла будут протекать курсы для подготовки обществоведов для городских школ, особенно 2-ой ступени. Мы вынуждены прибегать к этому, в виду недостатка работников, могущих вести этот предмет. Партийные товарищи, очень скупо выделяемые агитпропами для школ соцвоса, обременены работой, и на них, как на работников связанных с школой, рассчитывать не приходится. Курсы эти рассчитаны на 38 чел. и будут устроены в Гомеле. Они должны рекрутироваться из наиболее подготовленной, наиболее близко стоящей к нам части учительства. При этих курсах будет существовать секция по подготовке работников для школ крестьянской молодежи. Задача устройства такого рода школ недавно лишь выдвинута, и по плану Наркомпроса эти школы должны уже с начала будущего учебного года начать функционировать.

Переподготовка политпросвет-работников выразится в курсах для избачей. Кроме того, в контакте с курсами соцвоса, летом в Гомеле будут протекать курсы по переподготовке работников дошкольного воспитания. По примеру прошлого года, переподготовка работников нацмен будет происходить исключительно в Гомеле на базе евпедтехникума. Из-за отсутствия средств и подготовленных сил, рекомендуемые центром, параллельно с губернскими курсами, уездные в этом году не состоятся. Опыт прошлого года не дает оснований особенно жалеть об этом.

Намеченная работа не мала по своему размаху и требует огромного напряжения сил. Помимо организационной работы, здесь имеются масса программных и методических вопросов. Но все это лишь часть работы. Ибо летняя переподготовка это лишь одно звено в цепи непрерывной работы по самоусовершенствованию учительства, которая из центра должна перенестись в самые заброшенные уголки деревни, где существует школа и работает учитель.

Самообразование, кружки, конференции районные, уездные, губернские, экскурсии и т. д.—вот вехи организационных форм непрерывной переподготовки. Но все это возможно будет проделать при одном основном условии, если учитель будет этим летом снабжен методической литературой. Конечно, слишком мало средств и слишком велики потребности, чтоб надеяться, что каждая сельская школа будет к будущему учебному году наделена методической литературой. Здесь то особенно рельефно вырисовывается перед нами роль районной школы. Какие бы надежды сторонники индивидуальной переподготовки ни возлагали на эту систему, ясно, что усложняющиеся проблемы школы выдвигают перед учителем такие вопросы, которых он не в состоянии разрешить своими собственными силами в одиночку. Эти задачи могут разрешить лишь педагогические коллективы. Самообразовательная работа учительства, в условиях деревни, должна быть сосредоточена вокруг районных центров, концентрирующих вокруг себя учительский коллектив. В нашей губернии районирование школ уже проведено. При районной школе, пользующейся авторитетом (и которая будет еще по окончании летних двухмесячных курсов укреплена работниками) существует районный совет, охватывающий учительство близ лежащих деревень. Районная школа и районный учительский коллектив должны в течение учебного года развить большую работу, отвечающую на все вопросы, выдвигаемые школьной жизнью, практически подходить к ним и теоретически их оформить. Эта

районная школа и районный коллектив должны выработать план педагогической работы в школах своего уезда, об'единить все учительство района на почве самообразования, инструктировать и оказывать постоянную помощь отдельным учителям района. Районная школа созывает конференции учителей своего района, дает определенные индивидуальные задания школе и работникам, входящим в состав района, сама, как наиболее сильная школа, прорабатывает наиболее сложные вопросы педагогической мысли, заслушивает на конференциях отчет о работе отдельных школ и так д.

Программы ГУС'а облекаются плотью и кровью на районных конференциях: на них разрешаются вопросы школьного самоуправления, сельского хозяйства и т. д.

Районные советы, конференции будут тем жизненнее а полнокровнее, если они не будут замыкаться исключительно в рамках школы, если они охватят и политпросветработников, если на них будут разбираться вопросы работы со взрослым населением во всех ее формах и видах, встречаемых в деревне.

Вот здесь то обязательно существование методической библиотечки, педагогического музея и т. д. Создание такого рода методических библиотек должно войти основной частью в работу по переподготовке. Эти библиотечки должны быть созданы этим летом для того, чтобы кампания, начатая летом, продвигалась вперед, чтобы летняя переподготовка не «испарилась».

Состоявшаяся в марте месяце 1-ая всероссийская конференция по переподготовке работников социального воспитания дала нам вехи программно-методического содержания переподготовки. Мы с самого начала постарались подчеркнуть роль деревенского учителя в разрешении основной задачи нашего времени—задачи смычки города с деревней. По своей неподготовленности деревенский учитель совсем не мог или не всегда удачно мог выполнить возложенную на него советской властью роль. Учителю деревни, с одной стороны, недостает необходимых сведений, чтобы он действительно мог помочь крестьянину через школу поднять сельское хозяйство, с другой стороны, он не настолько политически развит, чтоб он мог разбираться в вопросах общественной жизни и политики советской власти. Отсюда и задачи переподготовки: переподготовка должна итти по двум направлениям: ознакомление учителя с производством, сближение его с коммунистической партией. Для достижения этого необходимо в основу переподготовки положить изучение производства. Наша губерния, в ее настоящем виде, дает нам возможность изучить и фабрично-заводское производство и сельское хозяйство. Только таким образом составленая программа курсов дает ответ на вопрос о смычке, о взаимоотношениях города с деревней.

Всероссийская конференция указывает также и метод работы курсов. Раньше всего надо отбросить словесность, надо воистину забыть всякие готовые «истины». „Первый шаг к изучению производства-серьезное обследование его. Во время обследования необходимо ознакомиться и с работой фабзавкома, месткома, с культурно-просветительными организациями, женотделом, комсомолом, ячейкой и т. д., их работой, их ролью. Это обследование должно научить учителя не только тому, как подойти к изучению производства, что можно взять для работы в школе и как, но и тому, что такое фабрично-заводское производство и т. д.“ Целесообразно подвергнуть обследованию и кустарное производство.

Особое внимание, центр тяжести работы должен быть перенесен на узучение сельского хозяйства. И здесь рядовому учителю деревни требуется, с одной стороны, пополнение знаний, с другой, знакомство с методическими приемами работы. Материалы по фабрично-заводскому и сельскому хозяйству, добытые путем обследования, кладутся в основу изучения на курсах. По материалам завода разрабатываются вопросы о сырье, энергии и топливе, оборудовании, рабсиле и ее квалификации, вопросы организации предприятия и т. д. По материалам по обследованию сельского хозяйства учитель прорабатывает аграрную политику советской власти, научные основы сельского хозяйства, технические приемы и биологические процессы, эволюционное учение, дающее основы современного рационального мировоззрения и т. д.

И общественно-политический цикл не должен базироваться на книжной или курсовой работе по приобретению какого-то неопределенного и потому недоступного минимума знаний, а должен быть насыщен исследовательскими моментами, чтобы в результате работы учитель мог бы добытые сведения с пользой употребить для школы и для окружающего населения. Исходным пунктом работы здесь должны быть не вопросы теоретической экономии, а систематическое изучение конкретных хозяйственных единиц, их особенностей и значение для данного края, волости, деревни, пути и формы их связи со всем народным хозяйством. Разрешение этих вопросов неизбежно приведет учителя к книге, к теории, к ознакомлению с местными хозорганами, регулирующими производственную деятельность, с формами и условиями обмена (кооперация, гос. и частная торговля), с парторганизациями, с советскими органами и т. д. Все вышесказанное, разумеется, требует длительной работы, которую за 2 месяца не исчерпаешь: летняя переподготовка кладет лишь ее начало.

Что же касается педагогической переподготовки, то и она не должна протекать обособлено, а должна быть подчинена общим целям переподготовки и не нарушать их единства: тем самым определяются и содержание и формы педагогической работы на курсах. Большую роль играет здесь опять-таки обследование фабрики, сельско-хозяйственного предприятия, школы, комсомольской организации и т. д. Полученный материал должен помочь проработать комплексы программ гус'а При Гомельском педтехникуме во время летней переподготовки будет функционировать опытная школа, работающая уже по программам гус'а, и методическая комиссия педтехникума, планирующая материал комплексов. Таким образом, учитель будет иметь возможность на практике изучать и технику проведения программ гус'а. Новозыбковскому политехникуму предложено учесть опыт Гомельской опытной школы педтехникума, чтоб и там создать практическую базу для педагогической переподготовки.

В зависимости от типа детучреждения, в котором работает учитель (школьный работник, работник детдома) в зависимости от характера курсов, определяются специфические задачи программы и обследования. Мы наметили лишь в общих чертах содержание и формы переподготовки, так как их детализация представляет интерес для специалистов.

V.

Само собою разумеется, что одним отделам народного образования с этой громадной работой не справиться. Здесь нужна широкая мобилизация и материальных средств и культурных сил партийных организаций, советских органов и союза работников просвещения в целом. Циркуляр Ц. К. партии «о работе среди сельского учительства» (Правда № 53), констатируя в сельском учительстве перелом в сторону советской власти и Р. К. П., выдвигает необходимость усиления внимания со стороны партийных организаций к сельскому учительству.

В интересах наиболее полного обеспечения политического руководства в деле общественной работы сельского учительства, Ц. К., между прочим, предлагает: „усиление партийного внимания к делу правильной марксистской постановки, широко развертывающейся по союзной линии, самообразовательной кружковой работы сельского учительства". Касаясь переподготовки, Ц. К. партии «в интересах дальнейшего культурно-политического сближения сельского учительства с советской властью и расширения его общественно культурной работы в деревне» предлагает «оказывать усиленную поддержку работе отделов народного образования и союза по переподготовке».

В частности циркуляр рекомендует обратить „особое внимание на снабжение сельского учительства книгами и газетами". Надо заметить, что вопрос о книге в связи с переподготовкой не получил еще должного освещения. Вопрос о книге есть один из основных вопросов переподготовки и связан с такими расходами, которых наробразы из своих средств не в состоянии покрыть. Вопрос же о переподготовке— один из основных вопросов строительства советской школы в деревне. Общими усилиями эти вопросы должны быть разрешены.

И. Марголин.

О детском движении*)

Некоторые итоги за год

Прошел уже год работы с коммунистическими детскими группами в нашей губернии, год неимоверно трудной организационной работы, искания методов и форм, первый год рождения той организации, которой, несомненно, принадлежит будущее. Необычайно трудно было работать. Новое и к тому столь сложное и ответственное дело. Никакого опыта, никакого наследства, без гроша за пазухой, с горсточкой неопытных, не подготовленных, но решительных и преданных делу комсомольцев приступил комсомол к организации движения. При «нейтральном» отношении вначале к делу нашей общественности, без всякой помощи со стороны педагогического мира пришлось решать важнейшие проблемы воспитания. Можно уже подвести некоторые итоги, имеются на лицо скромные достижения. Но гораздо больше насчитывается ошибок; целый ряд не разрешенных еще вопросов стоит на повестке дня. Надо их обсудить.

Теперь можно смело сказать, что наши отряды заканчивают свое внешнее организационное оформление. Этот процесс был особенно болезненным. Некоторые уезды, например Новозыбковский, до последнего времени вели работу с группой детей в 150 человек, не разбивая их на отряды (40-45 ч.) и звенья (10-11 ч.). Плодотворность такой работы легко себе представить. За этот год детское движение распространилось из уездных городов на местечки и даже некоторые деревни. Теперь имеется по губернии 48 отрядов, об'единяющих около 2.500 детей.

Положение этих отрядов довольно устойчивое; им не грозит опасность развала. А ведь бывали такие времена, когда наши организации лопались, как мыльные пузыри, вследствие непосильного размаха. Так было в Клинцах.

За последнее полугодие имеется переход от поверхностной эпизодической работы к более глубокой общественно-воспитательной Была уж и некоторая систематичность и плановость; сделаны первые опыты практической революционной работы; по губернии была широко проведена кампания помощи детям Германии.

В некоторых организациях начинает складываться, так называемый, пионерский дух. В общей толпе детей уже можно отличить наших ребят. Подобран относительно подходящий кадр руководителей-комсомольцев; растет новая рать «своих» педагогов.

За этот год мы успели завоевать симпатии многих тысяч детей, которые тянутся теперь в наши ряды. Сделаны первые шаги на пути организации детей школ 1-й ступени и завоевания в них внешкольной работы. В губернском руководящем органе (губ. детбюро) выявились основные формы работы. Мы приступаем также к организации губернских месячных курсов по переподготовке пионерских работников. Эти курсы должны будут собрать весь опыт по губернии за год.

Вот, приблизительно, те скромные достижения, которые можно отнести в счет наших достижений за первый год.

А недостатков и ошибок—не перечесть.

Слабо обстояло у нас с руководством детским движением со стороны комитетов РКСМ и детбюро. Последние или совсем не работали (Клинцы), или работали с перебоями, но в большинстве случаев вся тяжесть ложилась на одного комсомольца, выделенного для этой работы. Бюро укоммола в целом также недостаточно интересовалось

*) Редакция считает некоторые положения автора, например, о том, где должны концентрироваться пионерские группы—при школах или предприятиях—спорным и предлагает товарищам, знакомым с пионерским движением высказаться по поводу статьи.

этим делом, детское бюро по своему составу представляет очень громоздкий и неработоспособный орган. Пришлось внести изменение: руководство повседневной работой возложить на президиум бюро в составе 3-х человек—председателя детбюро, зав. политпросвета укоммола и зав. соцвосом ОНО; пленум бюро созывать раз в две-три недели только для решения общих принципиальных вопросов. Бюро укоммолов придется усилить свое руководство.

Методическое руководство поставлено было плохо. Вопросов методического характера нагромождалось много, а авторитетного органа для разрешения их не было ни на местах ни в губернии. Теперь организованы в Гомеле и Речице методические секции по детскому движению при педагогическом бюро ОНО. Выдвинут целый ряд вопросов на обсуждение. Одним из спорных и не разрешенных является вопрос о том где организовывать отряды.

В отряды юных пионеров принимаются исключительно дети членов профсоюзов и крестьян. Но вокруг какого центра лучше организовать детей? В нашей губернии отряды пионеров построены при предприятиях, профсоюзах, при школах, детских домах и клубах, а также отряды при пионерских клубах, ни с кем не связанные. В губернском детском бюро возник вопрос о том, какие же отряды лучше привились. Было мнение, что самым естественным центром для детского движения являются школа и детский дом, где сконцентрированы дети, где находятся, так сказать, их производственные интересы. Пролетарские дети данной школы, об'единенные в отряд,—самая подходящая организационная форма. Они заняты и свободны в одно время, у них общие школьные интересы, они могут использовать помещения и пособия школы, привлечь педагогов школы. Кроме хорошего, ничего другого нельзя видеть в этом организационном принципе. Принцип же организации отрядов при профсоюзах и предприятиях не оправдывает себя. То, что родители являются членами одного союза не всегда связывает их детей. В большинстве случаев такие отряды состоят из детей, занимающихся в утренних и вечерних школах разных смен, живущих далеко друг от друга. Эти технические мелочи сильно тормозят работу, трудно подобрать ежедневно такой час, когда все были бы свободны. Обычно вопрос разрешался тем, что отрял начинал с 10-ти часов вечера и засиживался до 12 часов ночи. Рабочие клуба тоже не совсем радушно приютили свои отряды. Комнат особых им не дали; из общего клуба их часто гонят. Все это говорит о том, что профсоюз и рабочий клуб не могут быть центром для детской группы. При своих школах они работали бы гораздо лучше.

Другое мнение выражалось в том, что если отряды будут организованы при школах, то они потеряют свою самостоятельность, как детские организации; работа их может вылиться во внешкольную. Педагоги своей опекой задушат детскую инициативу: организации потеряют свой политический характер и не сумеют держать органическую тесную связь с рабочей массой. В Гомельской губернии имеется ценный опыт двух уездов: первый опыт—Клинцы, где все отряды организованы при школах: фабричные отряды при фабричных школах, городские—при городских. Опыт Клинцов доказал, что все опасения насчет такого принципа организации ни на чем не основаны. Отряды при школах работают самостоятельно; никто их не душил и душить не собирается. Наши комсомольцы, пионерские работники, сжились с педагогами; последние относятся благосклонно к пионерским отрядам. Работают отряды сравнительно не плохо.

Второй опыт дал нам Гомель. Здесь почти все отряды построены при профсоюзах. И что же? Организация уж полгода находится на волосок от развала в основном потому, что отряды построены по такому принципу. Относительно же связи с рабочей массой тоже похвалиться нечем. Опыт Гомельской организации показывает, такая организация детского движения не приемлема.

В последнее время мы поставили перед собой задачу о работе пионеров среди не организованных детей школ и детских домов. Там, где при детских учреждениях имеются отряды и «звенья», это сделать не трудно, нужно только в план работы

этих отрядов включить и работу среди всех детей. В тех же детских учреждениях, где пионеры организованы при профсоюзах, во внешкольное время с школой они не связаны и потому работу среди всех детей проводить очень трудно..

Выдвигается форма организации пионерских фракций при детских учреждениях, т. е., пионеры данного детского учреждения организовываются в пионерскую группу; к ним прикрепляется комсомолец; они входят в контакт с педагогическим советом и школьным самоуправлением и ведут среди детей общественно-воспитательную работу. Но такая форма работы пионеров среди не организованных детей является не совсем приемлемой, ибо пионерская фракция состоит из пионеров разных отрядов; свою внутри-воспитательную работу ведут они не здесь при школе, а там при отрядах. Им даже остается мало времени для внешней работы. И тут все говорит против пионерских фракций при школе. Вопрос этот чрезвычайно важен. Необходимо обсудить его на страницах нашей печати.

Методы и формы работы

Основной формой общественного воспитания в отряде является у нас своего рода «политчас». Главной обязанностью пионера являлось посещение собраний отряда. Кроме кампании помощи детям Германии, наши пионеры почти никаких других общественных задач не выполняли. Рисование, лепка, различного рода ручной труд, драмкружки, стенная газета и проч. проводились в отряде в незначительной мере.

Пора усвоить нашим работникам, что читками, беседами и докладами коммунизму научить нельзя. В основу нашего революционного воспитания должна быть положена практическая, непосредственная общественная работа пионеров. Нужно усилить связь между отрядами и комсомольскими ячейками не поверхностную, а тесную, органическую. Пионеры должны связаться с рабочей массой.

Каждый пионерский отряд должен принимать участие в хозяйственной, общественной и культурной жизни своего города в приемлемой для них форме. Весь год нужно разбить на несколько этапов работы. Встречающиеся в каждом этапе революционные события и праздники служат фоном для всей общественно-воспитательной работы данного этапа. Каждый из этапов должен закончиться праздником-выставкой, на котором подводятся итоги всех достижений и ошибок данного периода. Все формы клубной работы должны быть широко использованы для общественного воспитания пионера.

Надо больше втянуть пионера в работу среди не организованных, а в особенности безпризорных детей. Кроме оказания им материальной помощи, они должны вести среди них воспитательную работу, втягивая их вначале в свои игры, песни, походы и вечера, а потом и в культурную работу. Пионеры могут оказаться самыми лучшими педагогами для беспризорных детей. Последние своему брату-ребенку скорее доверятся, чем взрослому. Да мало ли форм общественной работы можно найти для пионера. Надо только помнить основное: все должно быть основано на принципе самодеятельности и активности самих пионеров. Не беседами на революционные темы, а революционным действием можно воспитать революционера.

О естествознании в отрядах

Работа по естествознанию пока совсем отсутствует в отрядах. А ведь эта работа по своему значению должна занять такое же место, как и общественно-политическая. В некоторых уездах проводились беседы по мироведению, но в том-то и беда, что товарищи начали с того, чем надо кончить. Детям еще трудно восприннмать такие «высокие материи».

Надо начать с непосредственного наблюдения над природой—в лесу, в поле, па болоте и т. д. Создание музеев местного края, составление гербариев и коллекций, знакомство с природой родного места должно быть основано на самостоятельном

изучении и исследовании самими пионерами. Ребята, таким образом, научатся наблюдать, видеть, делать научные выводы. Мы вырастим людей с острым глазом, чутким слухом, развитыми органами чувств; мы вырастим маленьких исследователей и ученых. Такими и должны быть будущие революционеры.

Попутно с изучением природы можно познакомить пионера с историей борьбы человека с природой, связать это с борьбой за освобождение от угнетателей. Пионер должен проникнуться мыслью, что только человек своей собственной силой может освободиться от цепей и покорить природу. Естествознание является одним из важнейших воспитательных орудий, одним из лучших методов антирелигиозной пропаганды. Надо привлечь все имеющиеся педагогические силы и наладить эту работу в отрядах.

Есть у нас целый ряд вопросов, требующих поправок. В отрядах собралось порядочное количество подростков, запросы которых отличаются от детских и часто тормозят работу. Подростков надо выделить в особые звенья и вести с ними работу соответственно их возрасту. Также мало места занимает у нас вопрос о трудовом воспитании и физическом воспитании. Пионеры занимаются спортом; на соблюдение же элементарных правил гигиены и других форм физического воспитания не обращают внимания. Плохо поставлен учет работы, итогов достижений и ошибок, обмен опытом мест с губернским детским бюро, если не считать выездов на места. Плохо ведут себя иногда наши комсомольцы—пионерские работники—курят, едят семячки и т. п. Пример самого воспитателя имеет огромное значение.

О детском движении в деревне.

На ряду с движением городских детей наблюдается и стихийное движение крестьянской детворы. Она потянулась к нашим комсомольским ячейкам. Это движение в деревне встречается с громадными препятствиями. Очень мало таких крепких ячеек, которые могли бы руководить движением. Нет почти там и материальных средств и литературы. Наши фрмы движения совсем не подходят для деревни. Пока мы удовлетворяемся организацией 1—2 деревенских отрядов на уезд для накопления опыта.

В общем за этот год проделана огромная работа. Об этом свидетельствует хотя бы обилие ошибок. Второй год должен быть годом организационого укрепления существующих отрядов, а главное, он должен быть годом изучения и улучшения методов и форм нашей работы,—все силы должны быть брошены на фронт методики. Наступающий год должен быть также годом усиления внимания к детскому движению со стороны партии.

С удвоенной энергией, с твердой верой в важность работы и в успех дела встречает комсомол второй год работы по организации и руководству пионерскими отрядами.

Лагошенко.

О политпросветработнике в деревне

Берите курс на избача-учителя

Одним из наболевших вопросов повседневной политпросветработы в деревне является отсутствие политпросветработников.

Переподготовки и подборы сельских и волостных избачей ведутся почти со дня существования уполитпросветов, а в результате хороших работников все-таки нет. В чем же корень зла?

Избачи меняются слишком часто

Если мы возьмем дело личного состава любого уполитпросвета, то увидим, что на каждую избу-читальню в среднем в год приходится пять и больше заведующих, и весь состав последних, за небольшим исключением, не соответствовал назначению, за что постоянно менялся уполитпросветами, если сам не уходил по своей доброй воле.

Текущий состав политпроствետработников и неудачные попытки сделать хороший подбор об'ясняются двумя довольно вескими причинами.

1. Молодой избач не пользуется авторитетом

Первая причина —это нахождение в избе-читальне молодежи, не имеющей ни практического, ни теорестического опыта, как в работе, так и в жизни, что в большинстве случаев отражается на их авторитете среди взрослого населения, а следовательно и на политпросветработе.

Правда, молодой избач пользуется авторитетом среди подростков и детей школьного возраста, как старший их товарищ, но от этого ничуть не подвигается политпросветработа, в особенности агро-пропаганда, которую мы ставим на первый план, и успехи которой зависят от взрослого крестьянства.

Из повседневных наблюдений видно, что взрослое крестьянство посещает избу-читальню в незначительном количестве и не телько потому, что вообще оно пассивно, но, главным образом, потому, что на избу читальню оно смотрит, как на сборище подростков для развлечения.

Если присмотреться к работе изб-читален, то, за небольшим исключением, увидим, что это на самом деле так и есть. Причиной этому является избач, только что вылезший из-за школьной скамьи.

По уездам имеется небольшое количество изб-читален, руководителями которых являются школьные работники и демобилизованные красноармейцы. Только вот эти избы-читальни пр центов на пятьдесят соответствуют своему назначению.

2. Необеспеченный материально избач—плохой работник

Вторая причина—материальная необеспеченность избача. Это не дает возможности произвести надлежащий подбор работников. Если случайно и попадается хороший работник, то он вынужден больше внимания уделять побочным заработкам.

Вот эти две основные причины и тормозят политпросветработу в деревне.

Приравните избача к учителю

Для изжития всех зол необходимо избачей, как в материальном, так и в правовом отношении (в смысле пред'явленных к ним требований) приравнить к сельскому учителю. Это даст возможность создать постоянный кадр профессионалов-политпросветчиков. Не создав такого кадра, не сумеем политпросветработу поставить на должную высоту. Правда, создание такого кадра - дело не одного дня, для этого потребуется довольно продолжительный срок, но все-таки к этой работе необходимо приступить немедленно.

На первых порах в этом деле может помочь школа деревенщиков, при условии, если курсанты, направленные на должность избачей, будут закреплены на одном месте не менее, чем на один год.

Второе: необходимо на должность избача использовать безработного учителя, пропустив его через предварительную подготовку, пред'явив к нему указанные выше требования и обеспечив его материально.

Предложение надо обсудить

Губполитпросвету, в связи с предстоящей переподготовкой политпросветработников, необходимо было бы об этом подумать и взять курс на избача-учителя.

Полагаю, что в связи с выставленным мной вопросом о приравнении в материальном и правовом отношении работника избы-читальни к работнику сельской школы найдутся желающие доказать, что труд учителя более тяжел и требует большей квалификации, нежели труд избача.

Это будет жестокой ошибкой и вот почему: во-первых, работа избача—работа новая и требует усовершенствования; во-вторых, эта работа в высшей степени гибкая и разнообразная, а потому избач должен быть сведущ во всех вопросах и чуток к запросам населения; в третьих, перевоспитать взрослого в десять раз труднее, нежели воспитать ребенка, и, в четвертых, нельзя мыслить работу избы-читальни такой, какой она является в данный момент.

Желательно, чтобы зав. уполитпросветами Клинцов, Новозыбкова, Стародуба и Речицы на страницах печати высказали свое мнение по затронотому мной вопросу.

которые знают, что они борются за дело трудящихся. А это возможно только тогда, когда красноармеец одновременно с воспитанием военным получает и воспитание политическое, которое даст ему возможность понять сущность происходящих вокруг него общественных явлений, понять политику советской власти и коммунистической партии, осознать себя частью большого класса трудящихся и через это почувствовать себя ответственным за великое дело освобождения трудящихся.

Военное и политическое воспитание должны быть, таким образом, между собою тесно связаны. Командир, дающий красноармейцу военные знания, должен делать это так, чтобы необходимость этого обучения обосновывалась причинами политического характера. Точно также и политико-просветительная работа во всех своих формах должна иметь ярко выраженный военный уклон.

Необходимо принять во внимание, что прибывающее пополнение *сразу* взять в обработку существующими в армии формами политпросветработы, конечно, нельзя. Необходим некоторый период, в течение которого новобранец, выбитый из своей нормальной жизненной колеи, *осмотрелся бы кругом*, *приспособился бы к новым условиям*. Политаппарат части должен обратить на это особенное внимание, ибо от успешности проведения предварительной работы с пополнением зависит очень многое.

Но как развернуть эту работу? Работу необходимо строить, исходя из тех запросов пополнения, которые у него появляются с прибытием в часть: призванный прежде всего поинтересуется, в чем будет заключаться его служба, какие порядки в части, что такое ленинский уголок (красный уголок)—вообще всем тем, что находится в казарме, в данной части. Политработникам необходимо поэтому организовать работу таким образом, чтобы удовлетворить этот интерес призванного. Тут необходимо еще учесть то обстоятельство, что призванные зачастую, интересуясь многими, вопросам, постесняются задать политруку или командиру вопрос, постесняются попросить раз'яснения. Старослужащим необходимо поэтому обратить очень серьезное внимание на то, чтобы правильно подойти к молодому красноармейцу, суметь внушить к себе доверие, расположить его в свою пользу. Теплое товарищеское отношение должно их встретить в казарме. Учитывая, что все-таки и при достижении полного доверия со стороны молодых красноармейцев к старослужащим, нельзя надеяться на то, что призванные, без стеснения будут обращаться к ком. и политсоставу, необходимо командному и политическому составу части, не дожидаясь вопросов от молодых, итти к ним навстречу, стараясь дать им ясные и исчерпывающие сведения. Заключительным моментом указанной работы будет постановка пьесы «Масютин призывник».

Следующим моментом в жизни пополнения явится—распределение по ротам, эскадронам, выдача оружия. Вокруг этого должна быть также проведена соответствующая работа, заканчивающаяся массовой постановкой о родах оружия, Поскольку призванные, в своем подавляющем большинстве, явились из деревни, постольку городская жизнь для них знакома в очень незначительной степени, поэтому и интерес ко всему, что есть, в городе, у молодого красноармейца большой. очень Ему хочется посмотреть на магазины, трамвай, театр, кинематограф, пристань, сад и пр. Не нужно допускать призванных бродить в одиночку по городу и подвергаться влиянию улицы. Необходимо это его стремление использовать в полезном для нас направлении. Нужно организовать ряд массовых экскурсий по городу на предприятия, театры, пристань и пр. Опытные руководители должны давать об'яснения во все время экскурсии. Нужно остерегаться того, чтобы эти экскурсии не превратились в слишком натянутую, неинтересную для молодых красноармейцев форму (официальность, ходьба под командой и пр.) Все должны чувствовать себя свободно, без всякого принуждения. Таким образом, постепенно молодой красноармеец будет втягиваться в жизнь и учебу части. Характерной особенностью работы с пополнением в этот первоначальный период является то, что как политпросветработа, так военная и организационная работа концентрируется вокруг его запросов и тех условий, в которых он очутился. На ряду со знаниями призванному даются и необходимые навыки.

Разбирая вопрос об обработке пополнения, мы упустили момент его встречи и прохождение карантина. Встречи должны быть организованы самым торжественным образом, но без всякой официальности, казенщины. Теплое отношение и товарищеское участие должны найти в своих частях призывники. На станциях они должны быть встречены оркестром музыки и теплой речью командира и комиссара. Во все время прохождения ими карантина, до прибытия их в казармы, работа среди них должна проводиться регулярнейшим образом. Необходимо остерегаться того, чтобы призванные не шатались, скучая, по помещению, не зная, что им делать.

Что необходимо еще помнить в работе с пополнением, так это то, чтобы с первого же дня начать им прививать культурные навыки. Попав в Красную армию из далеких темных уголков деревни, они принесут с собой также и то, что является отрицательной стороной крестьянского быта—ругань, неряшливость, предрассудки и пр. Дабы с успехом вести борьбу с этими отрицательными явлениями старого быта, необходимо сразу же окружить призванных новой для них культурной обстановкой. Казармы должны быть чисты, отношения между военнослужащими должны быть вежливые, без всякой ругани и пр. Так должна быть организована работа в первый период с прибывающим пополнением 1902 года. Вслед за этим, поскольку пополнение войдет в курс жизни и учебы данной части, развертывается уже систематическая работа по определенным планам и программам.

Д. Я. Зайцев

2-ое Гомельское губернское совещание земработников

Наши задачи в деревне

Земельная работа в деревне приобретает теперь колоссальное значение для всей экономики народного хозяйства.

Развитие города с его промышленностью и культурой, создание активного торгового баланса, установление твердой валюты, а также и укрепление смычки городского пролетариата с крестьянством—все это, вместе взятое, стоит в прямой зависимости от развития товарности крестьянского хозяйства. Внедрение же товарности в крестьянское хозяйство связано, в свою очередь, с развитием городской промышленности, ибо, если не будет создан рынок для сбыта с.-х. продуктов и при том еще выгодный для крестьянского хозяйства, то, естественно, ни о какой товарности и речи быть не может.

Исходя из этих условий, мы видим, какая поистине гигантская задача лежит пред земельными органами в деле коренного преобразования крестьянского хозяйства.

Наша деревня, с ее трехпольем, с ее примитивной техникой, должна быть разбита и на ее месте должна быть создана новая культурная деревня, с многопольным севооборотом, высоко-развитой с.-х. техникой, правильным, с точки зрения современной техники, с.-х. строительством и громадной экономической мощностью, на основе которой должна расцвести радостная трудовая крестьянская жизнь.

Вот наша основная задача в деревне.

Задачи совещаний

Для того, чтобы быстрее осуществить поставленные цели, мы создаем годовые и перспективные планы, по которым должна развиваться наша работа на местах.

Казалось бы, с созданием таких планов, предусматривающих нашу работу на несколько лет вперед, надобность в организации совещаний земработников в центре и на местах миновала. Но при внимательном изучении нашей работы, все же нужно признать, что эти совещания являются для нас крайне необходимыми. Если в отдельных отраслях нашей работы мы продвигаемся успешно (землеустройство, переход на многополье и т. д.), то в некоторых мы еще имеем мало достижений. Следовательно, необходимо перестроить, в соответствии с этим, свои силы, сконцентрировав их на наиболее опасных пунктах, а, может быть, в некоторых случаях и изменить временно свою тактику с тем, чтобы потом, в дальнейшем, наверстать потерянное. Для всего этого совещания земработников имеют громаднейшее, можно сказать, решающее значение.

Работа совещания

Наиболее острыми вопросами на нашем совещании являлись землеустройство, переход на многополье, организация с.-х. советов при участковом агрономе, создание семенных запасов специальных культур на местах, организация технических производств для переработки с.-х. продукции в крестьянском хозяйстве и развитие огнестойкого строительства в деревне.

Землеустройство проводилось в точном соответствии с желанием самого населения, которое обнаружило резкий поворот от хуторской формы землепользования к поселковой. Последняя теперь занимает (от общей площади землеустроенной в 1923 г.) 95 процентов и хуторская—около 4.

Но вместе с тем, выявились и некоторые отрицательные стороны наших работ: большое количество земельных оценок порождает узкополосицу; отсутствие предельных норм дробимости крестьянского хозяйства грозит, под давлением роста населения, а вместе с тем и аграрного кризиса, вышибить всякие условия, которые бы создавали товарную оболочку крестьянскому хозяйству. По всем этим вопросам наше совещание наметило конкретные мероприятия, которые постепенно приведут нас к созданию крепкого товарного крестьянского хозяйства в условиях Гомельской губернии.

Переход на многополье, который начался у нас в 1923 г. и дал около 500.000 дес. по губернии, также страдал некоторыми недостатками, которые, главным образом, выражались в том, что мы не могли угнаться за инициативой самого крестьянства, которое настоятельно требовало семян клевера и др. луговых трав для широкого развития травосеяния на своих полях. Только теперь мы удовлетворили эту потребность крестьянства на 100 процентов. Но удовлетворение спроса на семена клевера мы произвели, главным образом, за счет ввоза их из-за границы.

Гораздо лучше было бы вырастить семена на месте: они бы тогда полнее отвечали нашим почвенным и климатическим условиям. Таким образом, создание семенных запасов клевера является теперь нашей неотложной задачей в деревне.

Организация технических производств в крестьянском хозяйстве

Само крестьянство теперь ясно сознает всю горечь отсутствия этих производств, ибо при их создании доходность крестьянского хозяйства повысилась бы во много раз. Наша боевая задача заключается в том, чтобы кооперировать крестьянское хозяйство с целью создания маслодельных артелей, картофеле-терочных, крахмальных, маслобойных и т. д., в зависимости от особенностей того или другого района. Надобно приложить максимум усилий в этом направлении и достичь максимальных результатов. В прошлом определенной инициативы проявлено не было, и мы должны наверстать потерянное.

Огнестойкое строительство в деревне является совершенно неотложной задачей, ибо нельзя допустить того, чтобы наше крестьянское хозяйство ежегодно теряло от огня до 2000.000 руб. золотом.

Развитие черепичного производства, применение, в качестве переходной ступени, глино-соломенных крыш и проведение наших правил с.-х. строительства в деревне является теперь нашим основным лозунгом при выделении поселков. Производить постройку по-старому в новом поселке есть не только преступление самого населения, но и участкового агронома. Так было, но так не должно быть в нашу эпоху глубокого преобразования крестьянского хозяйства. По всем затронутым вопросам намечены конкретные мероприятия для всех низовых работников на местах.

Создание участковых с.-х. советов при агрономах

Этот вопрос вызвал к себе огромный интерес.

Чем должен быть совет? Штабом в деревне,—отвечали все в один голос. Он должен впитать в себя наиболее передовых крестьян, которые бы не на словах, а на деле проводили его мероприятия и тем самым могли бы наглядно показать всему населению деревни рациональность тех работ, которые рекомендует с.-х. совет крестьянскому хозяйству.

Результаты совещания

В результате нашего земельного совещания мы получили:

1. Точное представление о тех задачах, которые лежат пред крестьянским хозяйством и земельными работниками в губернии и на местах, и тем создали единство действий.

2. Создали в своих рядах земельную дисциплину и уяснили всю ответственность за невыполнение тех мероприятий, которые намечены общими усилиями укрепили товарищескую спайку низовых работников с центром, на основе которой создана хорошая информация о ходе работ и о тех препятствиях, которые не были предвидены заранее.

3. Создали единые методы в работе, которые теперь должны оказать огромнейшую пользу в нашей работе.

4. Выявили и точно уяснили те условия, среди которых протекает наша работа и наметили общие приемы их изменений в сторону наибольшего благоприятствования нам.

5. Подытожили свой годовой опыт, признали некоторые свои ошибки и наметили пути к их устранению.

На следующее совещание мы соберемся с гораздо большим опытом и тем ускорим великое преобразование нашего сельского хозяйства.

А. П.

Учет и организация батрачества

Итоги прошлого года

2500 батраков, учтенных в прошлом году в старых границах губернии, поставили перед партийными организациями и союзом работников земли и леса грандиознейшую задачу—организовать батрачество, как наиболее бедную часть крестьянства. Но от разрешения этой задачи мы все еще далеки. Прошлогодняя работа, прежде всего, показала нам, что учет батрачества страдает многими недостатками. Самый существенный из них—распыленность этой работы между многими организациями, ведущими ее в деревне, партийными и комсомольскими ячейками, жентройками и т. д. Основная задача внедрения учета найма в советскую систему нами не проделана, и поэтому в нынешнем году учет должен быть проделан снова. Недостаток работников союза, могущих вести работу среди батраков-одиночек, и полное отсутствие средств—вторая причина, не давшая возможности организационно закрепить прошлогоднюю работу союза. Одной из главных причин, не всегда устранимых и не дающих возможности развернуть работу, является также малочисленность сильных хозяйств, где можно было бы сосредоточить наибольшее внимание союза.

Постановка учета

Основным органом учета найма, пока только найма, а не рабочей силы вообще, в деревне должен быть сельсовет, где регистрируются все случаи найма, независимо от того, заключен формальный трудовой договор или нет. В прошлом году губисполкомом было издано постановление об этом, но в жизнь оно недостаточно проведено. Не дано даже достаточных указаний сельским советам. Высшие же органы—волостные и уездные исполкомы—на этот вопрос обращали очень мало внимания. Учет вели партийные и комсомольские ячейки. Теперь предполагается, что сельские советы будут единственными органами, ведущими учет. Все же другие организации сохранят за собой только общее руководство. Если мы хотим наладить эту работу в деревне, (а мы хотим и должны это сделать), то она должна быть поставлена на первое место. Во всех отчетах советских органов должен быть пункт об учете найма батраков.

Если органы, ведущие работу среди батраков, пред‘явят свои требования сельским советам и начнут более глубокую организационную работу, не разбрасываясь территориально, то в этом году нам удастся заложить фундамент организации батраков в губернии.

Раз‘яснительная работа

Новизна этой работы ставит перед партийными, профессиональными и комсомольскими организациями задачу раз‘яснения малосознательным батракам, с недоверием относящимся к этому делу и упорным нарушителям законов о труде, необходимость выявления своих взаимоотношений и регистрации договоров в сельских советах и волостных исполкомах.

Союзы совработников и просвещения должны способствовать проведению раз‘яснительной кампании уполномоченными союза работников земли и леса, комсомольскими и партийными ячейками.

Одновременно с постановлением губисполкома об учете, которое будет издано, необходимо в конце апреля и начале мая развернуть раз‘яснительную кампанию по всей губернии, популяризируя соответствующие статьи кодекса законов о труде.

Организация батрачества

Для того, чтобы с малыми силами и средствами союз смог выполнить свою задачу, он не должен брать на себя непосильное бремя обслужить как можно больше батраков. Втянуть само батрачество в работу по улучшению своего положения вот задача текущего года. Выполнив ее в одном—двух пунктах уездах, мы будем иметь, к чему в дальнейшем пристраивать, расширяя масштаб работы. Для этого в каждом уезде должен быть выделен пункт с наибольшим количеством батраков, а следовательно, и наиболее крупными хозяйствами. На этом пункте должно быть сосредоточено все внимание союза.

Втягивать в работу самих батраков нужно путем организации батрачкомов в тех селах, где имеется не меньше 15 человек батраков. В батрачкомы, как органы союза, должны быть избираемы только члены союза, а избирать имеют право все батраки. Там, где батрачкома избрать нельзя, избирается уполномоченный, который связывается с волостным уполномоченным союза. Батраки, члены союза, прикрепляются к ближайшему коллективу совхоза или лесничества, а там, где есть батрачком, состоят на учете в нем. В дальнейшем союз должен организовать волостные секретариаты батраков, которые создаются в волостях, имеющих не менее 3-х батрачкомов.

Местом пребывания секретариата должен быть тот пункт, где имеется наибольшее скопление батраков, а не обязательно административный центр. Поэтому и район его деятельности не всегда будет совпадать с административными границами.

Союз работников земли и леса не обладает достаточными средствами и работниками. Мы ставим себе ближайшей задачей укрепление 1—2 районов в уезде, путем посылки туда специальных работников. Создаются батрацкие фонды, расходуемые исключительно для этой работы и составляющиеся из:

1) членских взносов батраков,
2) начислений по трудовым договорам батраков,
3) отчислений % от административно-хозяйственного фонда союза,
4) дотации Г. С. П. С.,

От губпрофсовета и советских органов предположено получить на губернию 3—4 тысячи рублей, которые сейчас же будут разверстаны по уездам. В дальнейшем же всю работу придется строить своими силами и средствами.

Роль ячеек РКП и РКСМ

С возложением всей организационной работы на союзные и советские органы роль комсомольских и партийных ячеек значительно изменилась. Отводя руководящую роль ячейкам партии и волостным комитетам, мы возлагаем на них пропагандистскую работу. Партийным ячейкам нужно проделать большую работу, чтоб рассеять туман, который создан в крестьянских головах досужими толкованиями законов о труде. Ячейки выделяют для этой работы специальных товарищей.

Так как большинство батрачества—молодежь, то ячейки РКСМ, помимо просветительной работы, ведут экономическую работу, связываясь для этого, однако, с уполномоченным союза через выделенного для этой работы товарища, не вмешиваясь непосредственно в улаживание конфликтов.

И те и другие ячейки должны поставить перед собой задачу—втянуть советы и волисполкомы в работу по регистрации и найма, договоров. Нужно, чтобы ни в одном докладе или отчете сельсовета и волисполкома этот вопрос не пропускался. А ведь до этого времени мы над этим совсем не задумывались.

На местах

Об учебе в вол'ячейке

Ясность и конкретность необходимо внести в вопросы учебы, когда мы осуммируем отчетный период. И прежде всего нужно будет от многого отказаться, отказаться потому, что оно не соответствует условиям и возможностям. Мы создали вокруг учебы настроение, превышающее бытовые возможности. Здесь тоже «ножницы», условия волостного быта и желание.

На Стародубском упартсовещании один из волостных работников, в своем слове по докладу укома о внутри-воспитательной работе, так и сказал:

— „Мы отстаем, не умеем справляться с вопросами не только теоретического, но подчас и политического характера сегодняшнего дня. Нам трудно дается иная статья. Много тратим времени, ибо нет достаточного развития».

Отсюда, при желании и невозможности справляться с учебой,—разочарование в своих силах, недоверие к себе. Нужно отказаться от теоретической работы в вол'ячейках по причине отсутствия соответствующей подготовки.

Ячейкам нужно от «теоретической» учебы перейти к «практической».

Учеба и связь с массой

Своевременно улавливать настроение деревни, реагировать на запросы, ставить перед партией вопросы крестьянского характера и т. д.—все это возможно только тогда, когда ячейка сольется с крестьянской массой, впитает ее чаяния.

А формой связи у нас является «День крестьянина». Только проводимый систематически, по плану, с расчетом ежемесячного обслуживания каждого села, он может дать то, что мы называем «связью».

Ни волостная, ни районная конференции не могут дать того, что дает «День крестьянина».

И вот встает другая задача: чем заполнить «День крестьянина»?. Ясно, что вопросы „текущего момента“ отпадают. Встают вопросы исключительно хозяйственные, с одной стороны, и кампанийские, с другой. Иными словами, ячейка должна быть проводом, передающим крестьянству все мероприятия правительства, новости нашей хозяйственной жизни и вопросы кампанийские, связанные с внедрением революционного быта в деревне: разные годовщины, революционные праздники и т. д.

Если мы возьмем последние три месяца: январь, февраль, март, мы найдем там—9 января, день февральской революции, 26-тилетие РКП, 5-тилетие коминтерна, день Парижской коммуны, всесоюзный с'езд советов, кампанию денежной реформы, крестьянского выигрышного займа, весеннюю посевную кампанию, годовщину Красной армии и ряд местных вопросов кампанийского характера.

Для города обилие кампаний не страшно: план, подбор докладчиков и наряды в клубы. Не то—в волостной ячейке.

Отказаться от этих вопросов невозможно. И вот встает вопрос о подготовке к этим вопросам. Чтобы не было анекдотов, в роде тех, когда товарищ по тезисам о Парижской коммуне «заливается соловьем» о годовщине февральской революции.

Этому должен быть посвящен «день учебы». Из него нужно из'ять теорию. На эту точку зрения и стало упартсовещание, приняв следующее постановление:

1. Вол'ячейки не успевают прорабатывать весь материал и указания по теоретическим и практическим вопросам, которые ими получаются. Причины этому перегруженность вопросами и кампаниями и низкий уровень членов ячеек.

2. Члены вол'ячеек, проводя систематически, „День крестьянина“, не успевают прорабатывать газетный материал.

3. Упартсовещание находит, что школа-передвижка является единственной возможностью для поднятия теоретического уровня членов вол'ячеек.

4. День учебы привился и проводится. Необходимо, однако, этот день посвящать подготовке членов ячейки к вопросам практическим, волнующим деревню.

5. В виду того, что многие члены вол'-ячеек не понимают газетных статей, а некоторые и вовсе газет не читают, взять курс на проработку газетного материала в день учебы.

Вопросы практические, связанные с сегодняшним днем, должны быть взяты в основу учебы.

Что касается теоретических вопросов, то ими должен заниматься только тот, кто по своему уровню может этим заниматься. Здесь нужно углублять работу по самообразованию. Здесь нужно методическое индивидуальное руководство.

Школа—передвижка

Она себя оправдала и доказала, что теоретические вопросы могут прорабатываться только в школе. Школа-передвижка за истекший период проработала в Стародубском уезде в 3 вол'ячейках и сейчас работает в 4-й; успехи в одной удовлетворительные, в двух хорошие. Во всех ячейках, где работала школа-передвижка, члены партии выразили желание продлить занятия.

В основу занятий мы положили программу ЦК. Правда, нужно будет изменить содержание работы. Ясно, что за месяц нельзя внедрить много знаний. Надо пробудить интерес к книге и газете. Надо, что называется, поставить работу на рельсы, чтобы член партии мог дальше самостоятельно работать.

В отношении посещаемости мы имели положительные результаты. Опыт показал, что аккуратная посещаемость всеми вполне возможна.

М. Чернин

Чуровичская школа-передвижка

Школа начала работать 26 февраля и закончила занятия 27 марта. Занятия происходили ежедневно (кроме воскресных дней) по два раза в день: утром по общеобразовательным и с 3-х часов дня по политграмоте. Каждое занятие длилось от 2-х до 3-х час. Всего было 114 час. занятий.

Программа занятий

По общеобразовательным предметам была полностью пройдена и даже немного расширена программа губагитпропа и губполитпросвета. Нужно сказать, что программа курсантов не удовлетворяла, и они все время требовали ее расширения, но преподавателю это было не по силам за краткостью времени.

Программа губагитпропа по политграмоте не была пройдена, и лектор счел за лучшее проходить по своей собственной программе, что гарантировало успешность преподавания. Схема пройденного курса политграмоты такова: признаки и противоречия капиталистического строя, его развитие, государство, партии РКП и ее история (по Зиновьеву) От Февраля до Октября, Октябрьская революция, гражданская война, основы конституции Экономическая политика (по Смушкову), земельная и сельско-хозяйственная политика. История рабочего движения на Западе (по Стеклову), о религии.

Условия занятий

Помещение (в здании ВИК'а) было выбрано не совсем удачно. Первое время мешали допризывники, занимавшиеся в соседней комнате, затем, иногда мешали крестьяне, которые вызывали „на минуточку“ того или другого курсанта, ушедшего со своей советской работы.

Вообще в этот период различных кампаний многим курсантам было очень трудно совершенно порвать со своей работой, и это отчасти отразилось на их успеваемости. Затем на занятиях курсантов, пришедших из сел, отражалась недостаточность их питания и плохое материальное положение.

Состав курсантов

Состав курсантов вначале не был подобран и изменялся. Только через неделю после занятий определился твердый состав в 17 человек; из них 3 беспартийных, 2 коммольца и 12 членов и кандидатов партии, что составляет 63 процента состава всей ячейки. По своему развитию состав был разнородный: были окончившие губ. и упартшколу и были такие, что впервые приступали к учебе. Одни были хорошо грамотны и легко усваивали прочитываемое, а другие еле читали.

Посещаемость и дисциплинированность

Посещаемость была не всегда полная. Были даже случаи, когда на занятия являлось 10—11 человек. Но средняя, обычная посещаемость—14—15 человек. Непосещаемость падает, главным образом, на занятия по общеобразовательным предметам. Характерно, что случаи недисциплинированности также проявлялись преимущественно на общеобразовательных занятиях.

Метод преподавания

Занятия по политграмоте велись вначале таким образом: 40—45 минут лекция, затем 15—20 минут собеседование. Затем перешли на дальнейшее уменьшение лекций: 20—25 минут лекция и 35—40 минут вопросы и собеседования.

Связь между преподавателями

Связь эта выражалась во взаимном посещении нескольких уроков и в некоторой согласованности программ. Так, например, когда проходили по политграмоте революцию 1905 года, по русскому языку задавались сочинения и разбор прочитанного из соответствующего места хрестоматии. Но все же нужно сказать, что связь эта не была вполне достаточной, главным образом, потому, что преподаватели не жили вместе и им нужно было готовиться к своим занятиям, а потому они не могли посещать занятий друг друга.

Учебные пособия

Учебные пособия, как по политграмоте, так и по общеобразовательным предметам (за исключением арифметики) были в достаточном количестве и у преподавателя и у курсантов. Это содействовало успеваемости курсантов.

Внешкольные занятия

Хуже всего обстояло дело со внешкольными занятиями. Главная причина в том, что курсантов не привлекало общежитие (там не было столовой), и каждый стремился жить на частной квартире. Такая распыленность не могла содействовать внешкольным занятиям, и, в конце концов, их пришлось перенести в то же помещение, где происходили и обычные занятия. Курсанты собирались по вечерам на 2—3 часа ежедневно после занятий.

Успеваемость

Конечно, все указанные выше неблагоприятные обстоятельства отразились на успеваемости, которая имеет различную степень. Так, например, во время выпуска один курсант ответил, и при том правильно, на все вопросы, а другой не смог ответить ни на один вопрос, даже на наводные. Некоторые усвоили 75—85 процентов из всего пройденного курса, а некоторые—20—30. Средний же процент успеваемости, по выводам комиссии, 60.

Выводы

Подытоживая опыт этой и других школ нашего уезда, можно сделать ряд выводов о тех условиях, которые необходимы для успешной работы волостных школ-передвижек. Но все эти выводы можно заменить одним выводом: школы должны организовываться в уездном центре, где устранятся все недостатки волости и куда можно за зимний период (с октября по апрель) привлечь в 4 выпуска всех уездных партийцев и притом менее болезненно, чем в волостях привлекаются только 50—60 проц.

Не приходится говорить о тех преимуществах, которые дает школа в уездном центре в смысле лекторских сил, пособий, свежих газет, общежития, внешкольных занятий и т. д. Опыт Новозыбковской волостной школы-передвижки, которая занималась в самом Новозыбкове, это вполне подтвердил.

Единственное возражение против школы в уездном центре, это отсутствие, якобы, средств. Но те же самые продукты, что курсанты берут с собой в волостной центр, они могут брать и в уезд, а те средства, что ВИК'и отпускают на школы—передвижки, они могут с тем же успехом отдавать на уездную школу.

Езерский.

Низовой советский аппарат

(Корреспонденция из Гомельского уезда).

Еще в момент перевыборной кампании, в октябре и ноябре прошлого года, было обращено большое внимание на то, чтобы в состав сельсоветов втянуть бедноту и демобилизованных красноармейцев, как наиболее революционно-сознательный и работоспособный элемент деревни. Теперь, когда прошло 6 месяцев, мы можем с уверенностью сказать, что мера вовлечения бедноты в сельсоветы себя оправдала.

Там, где богатеи, работа—ни к чорту

На ряду с этим мы имеем отрицательные моменты в работе тех сельсоветов, где руководителями являются зажиточные элементы деревни. К примеру, Кравцовка, Носовичской волости: председатель и секретарь—на всю деревню богачи, а налога, как тот, так и другой еще до сих пор не уплатили. Дисциплина в сельсовете и в обществе чрезмерно плохая: когда приезжает кто-либо из работников волости или уезда и назначает сходку, то на собрание почти никто не является. Характерно, что один бедняк этой деревни на собрании заявил: „Наш сельсовет не только не содействует получению льгот и кредитов беднотой, а наоборот: „плюньте,—говорит, не берите этих денег". Кравцовцы, работая в лесу, не получили заработной платы. Сельсовет, зная об этом, не додумался даже сообщить волисполкому или уисполкому, как это выяснилось в момент приезда представителя уисполкома.

Главные недочеты бедняцких сельсоветов

Что же мы видим в других селениях, где сельсоветы на своих местах? Возьмем Марковичи, Поддобрянку, Глубоцкое и Гадичево. Там сельсоветы значительно лучше и примернее. Это происходит оттого, что председатель, секретарь и отдельные члены сельсовета чувствуют ответственность перед избирателями (обществом).

Малая активность членов совета

Плохо то, что во всех сельсоветах, где мне удалось присутствовать на заседаниях, обнаруживается один недостаток: нет активности в работе сельсовета всех его членов.

Плохая связь с волисполкомом

Связь сельсоветов с волисполкомом очень незавидная: в волость идут тогда, когда вызывают по какому-либо делу, самому явиться—радости мало. Эту ненормальность следует изжить.

Слабое инструктирование

Вопрос инструктирования сельсоветов и по сей день остается весьма важным, но метод инструктирования волисполкомы должны изменить. Нечего отделываться формальной записью в „книге посещений“, что был такой-то и уехал, а надо каждый раз заглядывать в дела сельсовета и, при обнаружении каких бы то ни было ненормальностей, давать раз‘яснения и указания или же брать на заметку и докладывать волисполкому. К примеру: Поддобрянский сельсовет посетили два члена волисполкома и никаких указаний не дали, между тем при сельсовете существует финансово-хозяйственная, ревизионная и другие комиссии, которые ни по каким распоряжениям не полагаются.

Сельсоветы мало вникают в жизнь деревни

Другой недостаток в работе сельсоветов в том, что они мало вникают в общественную, культурную и хозяйственную жизнь деревни. Нужно серьезно заняться вопросом о том, чтобы сельсоветы действительно были высшими органами власти в деревне. Они должны знать, в каком положении пожарное дело, есть ли дрова в школе, как торгует кооперативная лавка и частный торговец и т. д. и т. п.

Сельсоветы должны быть втянуты в дело распространения крестьянского выигрышного займа. Мы знаем, что крестьянину следует семь раз раз‘яснить, а потом уже предлагать. Это должны и могут проделать места: сельсоветы, волисполкомы и т. д. Они лучше знают условия деревни и хорошо понимают настроение отдельного хозяина.

Еще один момент: каждый работник волости должен себе уяснить, что, при обнаружении каких-бы то ни было недочетов или при получении заявления, он должен ответить заявителю или сельсовету, что им предпринято по тому или иному заявлению и проч.

Надо приучить низовых работников к порядку

Большой вред делу приносит еще и то, что многие волисполкомы и уотделы дают поручения сельсоветам с определением сроков и потом не требуют выполнения. Это, по-моему, весьма плохая черта: раз дал поручение срочное, надо, чтобы оно в срок выполнялось, ибо в противном случае ослабляется дисциплина. У работников низового аппарата выработался взгляд: „не выполню в срок, выполню попозже, и мне, мол, ничего не сделают, на то я и сельсовет. В уезде и волости люди грамотные, а мы, мол, как сделаем, так и сойдет“. Этому явлению надо об‘явить решительную войну и приучить низовых работников к порядку.

С. Зенченко.

Ново-Белица. Уисполком.

К 13-му С'ЕЗДУ ПАРТИИ

Очередные вопросы партийного строительства

Тезисы тов. Молотова, одобренные ЦК РКП (б.).

1.
Хозяйственный под'ем и рост политической активности

Партия отметила и дала свою оценку наметившемуся экономическому под'ему страны. Этот хозяйственный под'ем в городе связан, главным образом, с начавшимся восстановлением государственной социалистической промышленности. На ряду с этим идет под'ем частного хозяйства, прежде всего в деревне (под'ем мелкого крестьянского хозяйства), а также до известной степени и в городе.

На основе этого хозяйственного под'ема неизбежно восстановление соответствующих основных социальных слоев, а именно: прекращение деклассирования и восстановление пролетариата в промышленности, с одной стороны, социальное укрепление буржуазных (и в первую очередь мелкобуржуазных) слоев страны,—с другой.

Теперь партия должна уже констатировать несомненный рост политической активности всех основных классовых прослоек в стране. Следовательно, с точки зрения пролетариата и его партии, необходимо и особенно важно констатировать рост политической активности и сознательности социально враждебных и полувраждебных слоев в городе и в особенности в деревне.

Связанные с этим новые трудности и опасности для роста и укрепления диктатуры пролетариата партия должна полностью учитывать во всей своей работе.

2.
Опасности нэповского периода

На ряду с ростом политической активности в среде новых буржуазных слоев (кулаки в деревне, нэпманы в городе) и в нашей партии было отмечено проникновение мелкобуржуазных настроений. XIII всесоюзная партконференция уже охарактеризовала внутрипартийную оппозицию конца прошлого года, как «явно выраженный мелкобуржуазный уклон». «Не подлежит никакому сомнению,—говорится в этой резолюции, что эта оппозиция об'ективно отражает напор мелкой буржуазии на позиции пролетарской партии и ее политику. Принципы внутрипартийной демократии начинают уже истолковываться за пределами партии расширительно, в смысле ослабления диктатуры пролетариата и расширения политических прав новой буржуазии».

Наименее устойчивые элементы партии, главным образом, из непролетарских районов и ячеек, частично поддались этим мелкобуржуазным влияниям. Между тем, для партии такие колебания представляют исключительную опасность, как по своему идейному содержанию, враждебному к ленинизму, так и по последствиям, которые они могут иметь для устойчивости пролетарской диктатуры в нашей стране.

Наша партия, являющаяся руководящей партией пролетарской диктатуры, должна не только дать решительный отпор подобным колебаниям внутри партии, но и принимать предупредительные меры как идейного, так и организационного порядка против возникновения их в будущем.

3.
Основная задача—увеличение пролетарского ядра партии

Важнейшим положительным явлением последнего времени является указанный уже рост и восстановление пролетариата в основных отраслях промышленности. На фабрики и заводы возвращаются лучшие пролетарские кадры, недавно еще уходившие

из рабочих районов в деревню. Экономическое положение рабочих улучшилось. Культурный уровень рабочей массы возрос. Влияние и авторитет мелкобуржуазных партий (меньшевиков и эсеров) явно пали. Сочувствие и тяга к нашей партии рабочих за последний год заметно увеличивались. При таких условиях для нашей партии создались благоприятные условия для вовлечения широких слоев передовых рабочих в ее ряды.

Партия не раз отмечала недостаточную однородность своего состава и медленный рост пролетарской части партии за счет других социальных групп. В настоящее время, когда обнаружились, даже внутри партии, заметные влияния мелкобуржуазных настроений, для партии приобретает исключительное значение укрепление ее пролетарского состава.

Одной из лучших гарантий против проникновения в партию мелкобуржуазных влияний и вместе с тем надежднейшей гарантией несокрушимого единства партии на основах ленинизма может быть большая однородность партии, увеличение процента пролетарского состава в ней. Партия революционного пролетариата, каковой является наша партия, должна неуклонно проводить революционно-пролетарскую политику во всей своей работе и, вместе с тем, своим социальным составом (решающим преобладанием пролетарских элементов в партии) обеспечивать последовательное проведение этой политики.

Вместе с тем, в партии должно укрепляться сознание, что вся партия должна равняться по своему основному рабочему ядру. Поэтому проводимая партией, согласно решению XIII всесоюзной партконференции, вербовка рабочих от станка в партию имеет огромное значение для ее будущего.

То, что фактически приток рабочих в партию значительно превысил намеченную первоначально цифру в 100 тысяч, и то, что весь ход настоящей кампании вербовки в партию проходит в атмосфере огромного политического под'ема в рабочих массах и при их самом активном участии в деле выделения из своей среды лучшей части рабочих в нашу партию, является доказательством своевременности предпринятой партией кампании и подтверждением действительно глубокого влияния партии в рабочих массах.

Всколыхнувшая широкие рабочие массы кончина Владимира Ильича подняла еще выше прилив рабочих в партию, куда рабочие идут теперь, как в ленинскую партию, для продолжения дела великого учителя и вождя.

Нашим лозунгом должно быть добиться, чтобы в течение ближайшего года в партии было больше половины ее состава рабочих от станка. Этот лозунг должен в основном определить задачи всей нашей партийной работы на ближайший период.

4.

О вовлечении в партию. О группах содействующих

Для кампании ленинского призыва партия установила: вербовать только рабочих от станка, лишь рабочих, занятых в настоящее время непосредственно в производстве. Только в этом направлении мы и должны провести настоящую кампанию вербовки в партию.

В то же время необходимо строго соблюдать, что на время кампании ленинского призыва прием в партию непролетарских элементов безусловно закрыт. Нашей задачей является не простое увеличение числа членов партии, а увеличение партии за счет основных кадров пролетариата в производстве. Необходимо проявлять достаточную осторожность при приеме в партию и ленинского призыва. Партии не нужно простое увеличение и количество рабочих в организациях. Нельзя предоставлять кампанию стихийному ходу—самотеку. Надо активно звать в партию рабочих, стремясь вовлечь в ряды партии всю лучшую их часть. Конечно, в некоторых случаях мы будем иметь сейчас вхождение в партию по мотивам личным и чуждым интересам нашей партии. Неизбежно, что часть новых членов этого широкого притока рабочих в партию окажется непрочно пока связанной с нашей партией. Но таких

будет лишь незначительное меньшинство. Опыт вербовки уже показал, что в партию идут в настоящее время в первую голову те из рабочих, которые лучше знают работу партии последних лет, цели и задачи ее борьбы, и которые за последний год уже близко стояли к самой партии. Так, во всех организациях наблюдается, что, так называемые, группы содействующих при рабочих ячейках на фабриках и заводах, а также постоянные участники делегатских собраний и т. п. почти полностью входят в партию во время кампании ленинского призыва.

Необходимо вместе с тем отметить недостаточно широкое вовлечение менее втянутых в общественную работу пролетарских слоев, например, работниц. Это должно поставить перед партийными организациями в пролетарских районах задачу действительного и систематического усиления партийной работы в отношении втягивания в партию работниц, для чего необходимо практиковать специальные агитационные и организационные меры (особые собрания работниц, специально усиленная пропаганда среди них, посылка большего количества работников-пропагандистов и организаторов на фабрики со значительным количеством работниц и т. д.).

Недостаточно широкое вовлечение рабочей молодежи в партию за время кампании ленинского призыва также выдвигает перед всеми партийными организациями задачу усиления соответствующей работы. Необходимо при этом, чтобы партийные организации всю эту работу связали теснейшим образом с работой комсомола и активно вовлекали в нее организации РКСМ.

Вполне определенно выяснилось, что довольно значительная часть рабочих, не принятых в настоящую кампанию в нашу партию по мотивам, главным образом, недостаточной их подготовленности или недостаточной проверенности, желают и могут быть оставлены в качестве содействующих при соответствующих фабрично-заводских ячейках партии.

Практику организации содействующих при производственных ячейках необходимо в настоящее время поставить достаточно широко в пролетарских районах. Опыт некоторых из наших организаций (например, Московской) в этом отношении должен послужить примером того, как может быть поставлена эта работа в других организациях

Кампания ленинского призыва достаточно показывает возросшую роль партии в рабочем классе, рост ее политического авторитета в рабочих массах. Мы уже имеем примеры того, что на отдельных заводах большинство рабочих вошло в ряды нашей партии. Эти, пока еще исключительные, примеры указывают на то, в каком направлении пойдет дальнейший рост нашей партии. Установленная всесоюзной партконференцией цифра вербовки 100.000 новых членов партии, рабочих от станка, должна быть по всему ходу кампании ленинского призыва повышена, по крайней мере, до 200.000. Можно не сомневаться в том, что вслед за теперешним широким приливом рабочих от станка в нашу партию мы будем иметь возрастающую в рабочих массах тягу в нашу партию и в дальнейшем. Это должно создать условия, уже в течение, ближайшего года, для явного и решающего преобладания в нашей партии основной массы пролетариата—рабочих от станка.

5.
Воспитание партийного молодняка

Вступление в партию 200.000 новых кандидатов-рабочих ведет к значительному обновлению всего ее состава. Однако, поскольку основная масса их является, несомненно, наиболее политически развитой и зрелой частью рабочего класса, новые члены партии уже в близком будущем смогут выдвинуть из своей среды новые силы для ответственной работы в различных областях. Несомненно также, что и основные кадры партии будут в дальнейшем не в малой мере пополняться за счет политического роста и партийного воспитания новых членов партии—рабочих в процессе их участия в работе партии.

Основные кадры нашей партии на 7-м году Октябрьской революции состоят в общем не только из товарищей с большим до-революционным стажем, но они уже включают в себя значительное количество более молодых партийных сил, получивших за годы революции большую партийную подготовку и серьезную революционную закалку. Эти партийные кадры за годы революции уже пополнялись и будут все больше пополняться и обновляться новыми партийными силами из рядов наших партийных и теперешних комсомольских организаций. Именно поэтому для партии имеет такое громадное значение выдержанное коммунистическое воспитание партийной молодежи. Поэтому же вступление в партию 200.000 новых кандидатов-рабочих будет иметь в дальнейшем громадное значение для укрепления и обновления основных партийных кадров.

6.

Вовлечение в практическую работу

Главная задача, которая стоит перед партией, в связи с приходом новых 200 тысяч членов, заключается в том, чтобы суметь втянуть их в государственную работу. Нельзя откладывать на какой-либо срок привлечение новых членов партии рабочих на практическую государственную работу. Необходимо теперь же максимальное их количество связать с той или другой практической работой в государственных, профессиональных, кооперативных и партийных органах. Этому не должна мешать неподготовленность новых членов партии, и в частности не должно мешать непрохождение ими какого-либо партийно-пропагандистского курса. Необходимо признать, что вошедшие в партию рабочие должны втягиваться в разнообразные отрасли практической государственной работы и воспитываться в партийном отношении прежде всего путем активного участия в партийной жизни своих организаций.

Развертывание внутрипартийной демократии в настоящих условиях имеет тем большее значение, что новые многочисленные пролетарские кадры партии должны сделаться возможно скорее активными участниками партийной жизни и активными участниками в выработке коллективного партийного мнения.

В связи с этим усиленное и систематическое втягивание наших фабрично-заводских ячеек, значительно пополнившихся новыми силами, в производственную (и во всю хозяйственную) работу стало в настоящее время еще более важным делом наших парторганизаций.

Правильное партийное воспитание новые члены партии получат прежде всего в том случае, если, взявши ту или другую практическую работу в советских, хозяйственных, профессиональных и других органах, они будут выполнять эту работу под непосредственным и постоянным руководством партийной организации.

Таким образом, втягивая вступивших в партию рабочих в государственную работу, партийные органы должны позаботиться о том, чтобы новые товарищи во всей своей работе проводили общую линию партии и находились под ее полным и прямым руководством.

Указывая на необходимость вовлекать новых членов партии в практическую работу различных органов, мы не должны забывать при этом, что вместе с партийными товарищами во всю эту работу должны вовлекаться также и беспартийные рабочие. Этим мы не только закрепим нашу связь со всей рабочей массой, но и укрепим дальнейший здоровый рост пролетарской части нашей партии.

7.

Ленинский призыв и работа в деревне

Вхождение большого количества рабочих от производства в нашу партию имеет огромное значение для связи и работы нашей партии в деревне. Большой процент новых членов партии рабочих связан непосредственно с деревней и прекрасно знает ее нужды. Партия должна принять специальные организационные меры для того, чтобы через них шире использовать эти связи с деревней в своих интересах.

Уже наметилась одна из специальных форм организации этой связи, а именно, так называемые землячества.

Создание землячеств из рабочих в городе должно будет способствовать усилению общей работы культурного шефства над деревней. Землячества должны помочь партийным и советским органам прежде всего в улучшении государственного, кооперативного и партийного аппарата в деревне, в частности должны, способствовать распространению среди крестьян соответствующей литературы и прежде всего газет. Вместе с тем, из землячеств должны выделиться новые и особенно ценные группы работников для деревни—рабочих, ближе знающих деревенскую работу.

Практика некоторых организаций (например, Ленинградской) уже соединяет создание таких землячеств с организацией местных добровольных рабочих обществ по культурному шефству над деревней. В эти организации входят и беспартийные рабочие. Создание их, при учете местных особенностей, парторганизации должны всемерно поддержать и дать им надлежащее партийное руководство. Местные организации должны проявить особую чуткость и внимательность в разработке новых способов укрепления наших связей с крестьянством через новых членов партии рабочих.

8.

Задачи партийно-воспитательной работы

В партийно-воспитательной работе на первое место на ближайший период выдвигается работа с ленинским призывом. Правильная и широкая постановка этого дела имеет в настоящее время исключительно важное значение для партии. Вся эта работа должна быть безусловно, освобождена от всяких элементов начетничества и казенной пропаганды, элементы которой еще во многих случаях у нас, к сожалению, имеются на практике.

В настоящее время, в особенности по отношению к членам партии ленинского призыва, необходимо всю партийно-просветительную работу связать с основными этапами истории нашей партии в связи с исключительным значением в ней руководящих идей тов. Ленина.

Сильно возросшая потребность в партийно-пропагандистских силах требует сейчас от партии соответствующего усиления партийными силами рабочих районов. Партийные организации должны для этой цели направлять все действительно выдержанные марксистские силы в соответствующие рабочие районы, при чем главной их задачей должна быть пропаганда основ ленинизма.

Особенное значение для действительно массовой партийно-воспитательной работы имеет теперь распространение газет.

В целях удовлетворения потребности рабочих и прежде всего членов партии ленинского призыва, центральный комитет признал необходимым издание специальной популярной всероссийской партийной газеты, которая бы на ряду с освещением текущих политических, культурных и экономических внутренних и внешних событий уделяла достаточное внимание систематической пропаганде основ ленинизма. Партийные организации должны на местах позаботиться о широком распространении этой газеты в рабочих массах.

Все виды политико-просветительной и партийно-воспитательной работы, направленные на втягивание широких рабочих масс (как-то: клубы, производственные совещания, открытые собрания ячеек и т. п.) приобретают в настоящее время еще большее значение, а потому требуют особенно внимательного к себе отношения со стороны наших местных партийных организаций.

9.

О работе в ячейках

Партийно-организационные задачи должны быть приспособлены к новым условиям работы в рабочих районах. Наши фабрично-заводские ячейки за последние месяцы в большинстве случаев значительно, часто в несколько раз, возросли. Это

одно пред'являет увеличенное требование на более подготовленных работников в рабочие ячейки. Партийные организации должны всячески помочь этим ячейкам прежде всего направлением туда новых сил, хотя бы и в ущерб другим отраслям работы.

В частности, как для организационной, так и для партийно-воспитательной работы необходимо снятие с учебы некоторой части коммунистов, имевших возможность получить за последние годы некоторую подготовку. Из среды вновь вступивших в партию необходимо выдвигать некоторых товарищей теперь же на более ответственные работы, производя соответствующее обновление административных, хозяйственных и других аппаратов.

Создание на заводе цеховых ячеек, входящих в общезаводский или общефабричный коллектив при условии сохранения единства партийного руководства на предприятии, также диктуется настоящим положением дела в наших производственных ячейках.

Общей партийно-организационной задачей фабрично-заводских ячеек в настоящее время является такая постановка работы ячейки, при которой наибольшее количество членов ячейки, по возможности все члены ее, были бы заняты той или другой, хоти бы небольшой, работой по поручению партии, давали бы отчет об этой работе своей ячейке и получали необходимые указания и руководство в работе

10.

Партийная ячейка и фабком

Значительно возросшая численность фабрично-заводских ячеек и наличие серьезного политического под'ема в рабочих массах создают новые условия во взаимоотношениях между партийными ячейками и фабрично-заводскими комитетами. Роль партийных организаций на фабриках и заводах вместе с их ростом значительно возрастает. Но это ни в коем случае не должно вести к тому, чтобы уменьшались и суживалась работа и роль общерабочих, в частности профессиональных, организаций на предприятиях. Напротив, и роль общерабочих (профессиональных, советских и других) органов, также должна сильно возрасти.

Ячейка не должна ставить своей целью предрешение всех вопросов на предварительных партийных собраниях. Безусловно, оставляя за собою предварительное ознакомление и подготовку вопросов общезаводской жизни, ячейка должна стремиться к тому, чтобы эта предварительная подготовка сосредоточивалась на вопросах руководящего и принципиального значения. Тем самым роль общезаводских собраний и работа общерабочих выборных органов должны не только не суживаться, но развертываться теперь еще шире, при активном участии членов партии и при необходимом руководящем влиянии местной партийной ячейки.

В связи с указанной новой обстановкой, создающейся на предприятиях для совместной работы партийных и общезаводских рабочих организаций, необходима новая проработка этих вопросов, как в партийном порядке, так и в порядке работы профсоюзов.

11.

Об условиях дальнейшего приема

Необходимо подтвердить, что и после кампании ленинского призыва одной из основных задач партии является широкое вовлечение в партию рабочих от станка, при соблюдении установленных XII парт'ездом условий. На этой задаче необходимо и в дальнейшем сосредоточить главное внимание партии.

Но в партию принимаются не только рабочие, но и крестьяне, красноармейцы, служащие, учащаяся молодежь и др. Необходимо сохранить по отношению к этим категориям (непролетарским элементам) те условия, которые установлены уставом партии, при чем снова подтвердить необходимость точного соблюдения этих условий партийного устава, как при приеме кандидатов в партию, так и при переводе их из кандидатов в члены партии (отменив постановление XII партийного с'езда о полном запрещении переводить непролетарские элементы из кандидатов в члены партии).

К этим прежним указаниям о приеме в партию необходимо добавить, что при приеме должны соблюдаться не только установленные формальные условия, но также должна обязательно выясняться по существу способность нового члена партии на деле помогать партии и органам пролетарской диктатуры. Одно выполнение установленных формальных условий для приема в партию должно быть признано недостаточным. Необходимо, чтобы новый член партии не из рабочих от станка проявил себя раньше на той или другой практической государственной работе, имел живую, непосредственную связь с рабочими и крестьянскими массами и при приеме был бы действительно полезным и стойким членом партии.

По отношению к интеллигенту-служащему необходимо требование достаточной подготовленности быть идейным помощником в работе среди рабочих и крестьянских масс или серьезная и достаточная проверка на том или другом практическом, полезном для рабочего государства, деле. Таким образом, на ряду с формальными критериями для приема в партию должны играть не меньшее значение критерии по существу полезности для партии желающего вступить в нее членом.

12.
Требования к непролетарскому составу.

Партией уже начата особая работа по проверке и улучшению партийных ячеек непролетарского состава. Задача этой проверки заключается прежде всего в очищении партии от социально-чуждых ей и разложившихся элементов, но также и в очищении партии от тех элементов непролетарского состава, которые за время своего пребывания в рядах партии не проявили себя, как коммунисты, в деле улучшения работы тех или других государственных, хозяйственных и иных организаций и не имели непосредственной связи с рабочими и крестьянскими массами.

Удаляя из своих рядов указанные выше элементы, партия подчеркивает тем самым основные обязанности коммунистов в настоящих условиях. По отношению к своим непролетарским слоям, в большинстве имеющим выше среднего культурный уровень развития, партия должна пред'являть и более высокие требования. Такими требованиями должны являться идейная подготовка и выдержанность, действительное выполнение коммунистических обязанностей в отношении улучшения работы наших партийных, государственных, профессиональных и других органов и живая связь с массами.

13.
О внутрипартийной демократии.

XIII партс'езд полностью одобряет резолюции о партстроительстве и об итогах дискуссии, принятые XIII всесоюзной партконференцией и одобренные пленумом ЦК, 31 января 1924 г.

В настоящих условиях, в связи с ленинским призывом 200 тысяч новых членов партии рабочих от станка, еще более настоятельно необходимо действительное развертывание внутрипартийной демократии во всей практической работе партии. Только при этих условиях партия, сохраняя железную большевистскую дисциплину и полное единство на основах ленинских заветов, сможет вполне преодолеть остатки последних внутрипартийных колебаний. На этой же основе развертывания внутрипартийной демократии партия, укрепленная последним пролетарским ленинским призывом, сможет выявить новые успехи своего идейного и орагнизационного роста, а также сможет помочь дальнейшему мощному развертыванию сил пролетарской республики.

14.
Парторганизации в национальных республиках

Необходимо учесть особые условия и специальные трудности для работы партии в национальных республиках и областях и прежде всего в более отдаленных восточных республиках и областях. По отношению к этим последним необходимо установить

некоторые облегчения для приема в партию крестьян, батраков и кустарей, в смысле сокращения при приеме количества рекомендующих до 3-х членов партии с трехлетним стажем и с утверждением вновь принимаемых кандидатов в партию областными партийными комитетами. Признать, вместе с тем, необходимым пересмотреть список кандидатов указанных выше отдаленных областей и республик, закончивших кандидатский стаж до XIII с'езда, с тем, чтобы товарищам, удовлетворяющим общим уставным требованиям приема в члены партии (в первую очередь крестьянам-беднякам, батракам и кустарям) облегчить переход в члены партии, что, как и само утверждение их членами партии, возложить на областные (губернские) комитеты партии этих республик и областей.

О переименовании РКП (б).

В виду образования Союза Советских Социалистических Республик, на территории которого работают организации нашей партии, XIII партийный с'езд постановляет: переименовать Рос. Ком. партию (большевиков) в Коммунистическую партию (большевиков) Союза Советских Республик.

О работе в деревне

Тезисы тов. Калинина, одобренные ЦК РПК

Нэп в деревне

1. Политика нэпа в основном оправдала себя целиком и в деревне: производительность сельского хозяйства и рост благосостояния широких крестьянских масс, хотя и медленно, но непрерывно идет вперед. Успехи, уже достигнутые (расширение посевных площадей, начинающаяся ликвидация дальноземелья и длинноземелья, массовый выход крестьян на участки и отруба, жажда крестьян к улучшению хозяйства, усилившаяся организация крестьянами коллективов, товариществ и артелей), приводят к тому что начинает подыматься преимущественно среднее и зажиточное хозяйство. На ряду с этим растет беднота,—происходит расслоение деревни.

Своеобразие происходящего в деревне расслоения заключается в том, что основным элементом его до настоящего времени является не столько земля, сколько торговля, скот, инвентарь, превращающиеся в орудие накопления и средство эксплоатации маломощных элементов. На ряду с этим намечается рост артелей, коллективов, товариществ по совместной обработке земли, коллективной закупке инвентаря, начавшееся распространение применения общественного труда.

Все это находит политическое выражение в усилении активности не только маломощных, но и более крепких слоев деревни.

В основном—союз города и деревни

2. При решении вопроса о работе партии в деревне необходимо исходить из основной для целого исторического периода задачи осуществления союза рабочего класса с крестьянством.

Дальнейшее развитие крестьянского хозяйства, борьба с рядом недостатков его, неизбежных при нашей нищете и разоренности, должны происходить на основе дальнейшего развития союза рабочего класса с крестьянством, хозяйственной смычки госпромышленности с сельским хозяйством.

Две линии развития. Ленин о коорпеации

3. В хозяйственном развитии деревни намечаются две линии развития: одна линия развития—капиталистическая, когда на одном полюсе накапливается капитал, на другом—наемный труд, нищета. Другая линия развития—через наиболее понятные, легкие и доступные крестьянству приемы кооперации к социализму. Наличие советской власти, отмена частной собственности на землю, сосредоточение кредита в руках рабоче-крестьянского государства, государственное содействие развитию сельского хозяйства облегчают развитие крестьянского хозяйства именно по второму пути. Основная линия партии в этом вопросе намечена в последней статье Ленина «О кооперации». Ленин развернул в этой статье программу развития кооперирования сельского населения, как основного способа движения к социализму в крестьянской стране.

«Раз государственная власть в руках рабочего класса, раз этой государственной власти принадлежат все средства производства, у нас действительной задачей осталось только кооперирование населения... В нэпе мы сделали уступки крестьянину, как торговцу,—уступку принципу частной торговли. Но именно из этого вытекает (вопреки тому, что часто думают) гигантское значение кооперации. В сущности говоря, кооперировать в достаточной степени широко и глубоко русское население при господстве нэпа есть все, что нам нужно, потому что теперь мы нашли ту степень соединения

частного интереса, частного торгового интереса, проверки и контроля его государством, степень подчинения его общим интересам, которая раньше составляла камень преткновения для многих и многих социалистов. В самом деле, власть государства на все крупные средства производства, власть государства в руках пролетариата, союз этого пролетариата со многими миллионами мелких и мельчайших крестьян, обеспечение руководства за этим пролетариатом по отношению к крестьянству и т. д.,—разве это не все, что нужно для того, чтобы из кооперации, из одной только кооперации, которую мы прежде третировали, как торгашескую, и которую с известой стороны имеем право теретировать теперь при нэпе также, разве это не все необходимое для построения полного социалистического общества? Это еще не построение социалистического общества, но это все необходимое и достаточное для этого построения»...

Нынешнее положение деревни с небывалой очевидностью подчеркивает правильность намеченного т. Лениным пути и требует сосредоточения основного партийного внимания, в первую очередь, на кооперировании мелкого производителя, которое должно сыграть гигантскую роль в деле строительства социализма.

Производственная кооперация, кредит, артели

4. Только кооперирование производителей может разрешить двухстороннюю задачу, стоящую перед партией и советской властью в деревне: продолжать добиваться дальнейшего максимально возможного увеличения продукции сельского хозяйства и в то же время развивать все в большем размере поддержку маломощным элементам деревни, в целях поднятия их хозяйства и ограничения эксплоататорских тенденций кулака. То формальное противоречие, которое создается необходимостью одновременно решать обе задачи, разрешается только тем массовым ростом подлинной кооперации, о которой писал т. Ленин. С этой точки зрения необходимо усиление работы производственной кооперации, улучшение способов ее связи, развитие доступного ей кредита, материальной помощи государства и т. п.

Это же выдвигает необходимость отпуска средств на нужды государственного и кооперативного кредита, что позволит развернуть в необходимом масштабе работу по втягиванию крестьянских вкладов в организацию государственного и мелкого кооперативного кредита, неразрывно связанного со всей задачей кооперирования мелкого производителя.

Особо важно содействие дальнейшему развитию самых простых форм артельного хозяйства. Эти формы (товарищества по обработке земли, машинные товарищества, общественные случные пункты, кооперативные об'единения по видам производства и т. п.) на опыте последних лет доказали свою большую жизненность, подняв в ряде мест свою урожайность выше урожайности на крестьянских полях. Необходимо максимальное внимание партии к их организационному, хозяйственному и политическому обслуживанию, в частности к обслуживанию агрономическому путем кредита, облегчения налоговых обязательств и т. п. Развертывание работы по такому производственному кооперированию крестьян требует максимальной внимательности к складывающемуся внутрихозяйственному их укладу с тем, чтобы избежать навязывания форм, к которым крестьяне не подошли еще на собственном опыте, и в особенности административного вмешательства во внутреннюю их хозяйственную жизнь.

О комитетах взаимопомощи

5. В связи с происходящим расслоением сельского хозяйства особо важен вопрос о способах обеспечения маломощному слою деревни фактической возможности участвовать в кооперации.

Ряд достижений в области кооперации делается возможным путем видоизменения и дальнейшего развития работы комитетов взаимопомощи и соответствующей

увязки их с работой кооперации. Их нынешняя работа в области самопомощи населения, заинтересовывающая в первую очередь маломощного крестьянина и связывающая общими интересами маломощного с середняком, создает базу для дальнейшего развития комитетов взаимопомощи. Несмотря на крупнейшие недостатки в работе комитетов взаимопомощи, несмотря на наличие ряда кресткомов, числящихся только на бумаге, что было неизбежно в силу недостаточного внимания партии к их работе, работа их фактически теперь вырастает значительно в ряде мест. Кресткомы занимаются снабжением маломощных инвентарем и семссудой через кооперацию (Ярославская губерния), помогают получить кредит по своей визе (Сибирь), приобретают для маломощных паи потребительной кооперации (Московская, Тверская, Ленинградская, Саратовская губ.), приобретают паи для маломощных в кредитных товариществах (Симбирская, Курская губ.), обмениваются представительством с кооперацией (Астраханская губ.), помогают бесплатной выдачей леса беднякам, получению льготы при возвращении семссуды по всем губерниям, в Псковской обследуют поля маломощных для освобождения от налога. Еще более важно то, что кое-где прощупывается втягивание крестьянства через кресткомы в простейшие формы коллективного труда (во Владимирской, Алтайской и Ярославской губ.), коллективное использование инвентаря, в Курской и Новгородской—артели по рубке леса, во всех губерниях—общественная запашка, в Курской и Кубано-Черноморской—прокатные пункты и т. п.

Отнюдь не отбрасывая, а, наоборот, развивая их нынешние функции по индивидуальной помощи и общественной взаимопомощи населению (помощь семьям красноармейцев, инвалидам, погорельцам, жертвам войны, сиротам, общественные запашки, хлебозапасный магазин, поддержка школ, изб-читален, яслей, инвалидная кооперация и т. д.), необходимо в то же время развивать в их работе следующие наметившиеся на местном опыте задачи:

а) об'единение маломощных в кооперации с целью обслуживания ею маломощных и поднятия их хозяйства; втягивание и облегчение доступа в кооперацию маломощным слоям деревни (приобретение из общественных средств паев и т. д.); содействие использованию маломощными возможностей, предоставляемых кооперации для поднятия их хозяйств, путем указания хозяйств, которым кредит может дать возможность восстановления и развития хозяйств; содействие предоставлению максимально возможных льгот маломощным при пользовании услугами кооперации; усиление влияния маломощных в органах кооперации путем выдвижения на ответственные кооперативные посты наиболее деловых и честных маломощных, а также пропаганды среди маломощных роли и значения для них кооперации;

б) защита и наблюдение за осуществлением предоставляемых законом льгот маломощному крестьянину (налоговых, при отпуске леса, переходе к культурным приемам ведения хозяйства, землеустройстве и т. п.);

в) втягивание маломощных и инициатива организаций простейших об'единений вокруг наиболее доступных приемов общественного труда (совместное приобретение и пользование инвентарем, машинами, маслодельные и рыболовные артели, обеспечение преимущественного предоставления кредита машинами, инвентарем, скотом и т. д., коллективное пользование групп маломощных хозяйств и т. п.);

г) содействие в выдвижении маломощных на общедеревенские советские посты. На основе этой работы, вырастающей, таким образом, на базе их нынешней собесной работы, комитеты взаимопомощи, собирая маломощных, как основное ядро, вместе с тем включая в свой состав и среднее крестьянство, могут и должны стать организацией, помогающей кооперированию огромного большинства деревни и развитию работы по распространению коллективов;

д) работа всеработземлеса в течение последнего года дала ряд достижений, в особенности на Украине, Юго-Востоке, в Западном районе. Необходимо дальнейшее развитие, усиление и содействие работы всеработземлеса, согласно резолюции XII с'езда. Особо важна, поскольку наш батрак является в большинстве полукрестьянином,

увязка работы всеработземлеса с организациями взаимопомощи, помощь их организации в целях облегчения и развития союза батрака и маломощного с середняком против растущей кулацкой верхушки.

6. Решение этой задачи требует максимальной гибкости и осторожности. Комитеты взаимопомощи в настоящих условиях должны стать организацией, помогающей хозяйственно подняться маломощным элементам деревни. Осуществление намеченных мероприятий требует страховой работы партийных органов в направлении уяснения внутри партии роли комитетов и их структуры, усиления партийного влияния в работе комитетов, организованных перевыборов их президиумов, работы по раз'яснению в крестьянстве их целей, структуры и способов их работы. Организация комитетов должна строиться на началах выборности.

О комнезамах

7. Опыт украинских комнезамов в основном оправдал себя в украинских условиях. Комнезамы из боевой политической организации, осуществлявшей в 1920 и 1921 г.г. власть бедняков в селе, превращаются в организации типа производственного. Наметившееся содействие комнезамов делу об'единения незаможных крестьян в коллективы должно быть развито всемерно. Основной задачей партии является внимательное выращивание тех зачатков кооперативного артельного хозяйства, которое на Украине имеется, и втягивание незаможников и середняков. Успешное развитие этой работы возможно при условии осуществления союза незаможников с середняком, которому должна служить и политическая и хозяйственная работа комнезамов. Центр тяжести государственной помощи незаможному селянству перенести на кредитование всех видов хозяйственных об'единений (кооперирование и коллективизация), поощряя в первую очередь, наиболее простые виды хозяйственных об'единений крестьян. Самодеятельное хозяйственное об'единение незаможников, хотя бы в самых простейших формах, должно стать основной хозяйственной работой комнезамов.

О деревенской интеллигенции

8. Наметившийся рост общественной активности деревенской интеллигенции (участковый агроном, землемер, лесной специалист, учитель) требует внимательного изучения и воздействия партии в целях политического воспитания этих элементов и вовлечения их в русло советской работы. По линии работы среди агрономов необходимо добиваться втягивания агронома в обслуживание крестьянского хозяйства, в особенности переходящего к культурным приемам или к общественным формам в хозяйстве. Необходимо добиваться организационного сплочения агрономов вокруг секции всеработземлеса, организации повторных курсов для них, пересмотра, подбора и усиления агрономов, фактически работающих в деревне, и улучшения их материального положения. Особо важно, чтобы парторганизации и организации РКСМ в деревне окружали участкового агронома товарищеской атмосферой и оказывали ему помощь и содействие в проведении агрикультурных мероприятий среди крестьянства, в частности втягивание его в обслуживание сельской школы.

Несомненный сдвиг учительства в сторону советской власти и партии делает возможным большее вовлечение учителя в рамки советской общественности. Необходимо повысить заработную плату сельского учителя, усилить работу по его переподготовке, втягивать сельского учителя во все виды культурной работы партии в деревне, в частности в обслуживание газетой и книгой сельского населения, поставив перед комсомолом задачу сближения с учителем на базе его культурной работы.

О приеме в партию

9. Успешное решение основной задачи партии по улучшению своего состава, принятие 200 тысяч рабочих от станка, потребовавшее напряжения всех партийных сил, вызвало временную приостановку приема в партию каких бы то ни было иных

слоев. В настоящее время достигнутые уже результаты позволяют отменить эту временную приостановку и вновь открыть прием в партию крестьян на основах решения XII с'езда партии. В партию должны приниматься батраки, маломощные элементы крестьянства и лучшие из середняков, прошедшие школу Красной армии и на деле, активно поддерживающие партию и советскую власть. В частности, должны приниматься такие деревенские передовики, которые, не применяя наемного труда, не эксплоатируя другого крестьянина, переходят к культурным приемам ведения хозяйства и к коллективным формам, давая тем пример всему селу. Неотложной задачей партии является вовлечение в партию трудовых крестьян и батраков восточных народов.

Р. К. С. М. в деревне

10. Исключительное значение, политическое и экономическое, приобретает комсомольская организация в деревне. Наметившееся в последние месяцы прекращение приема крестьян в комсомол должно быть безусловно изжито. Комсомол должен впитать в себя наиболее передовые слои крестьянской молодежи (юношей и девушек), батраков, маломощных (в первую очередь) и лучшей части середняков. Работа комсомольских организаций в деревне от работы административного типа или типа культурнического должна быть развита в сторону активного участия во всей общественной жизни деревни, в первую очередь, ее культурной жизни (участие в ликвидации неграмотности, столы справок, избы читальни, крестьянские школы), и в общественно-хозяйственной работе могущей дать наиболее понятные крестьянам, полезные для них результаты (починка мостов, пожарный обоз, самые элементарные и простейшие формы общественного труда, применение и пропаганда наиболее доступных приемов повышения культурного уровня хозяйства, и т. п.) Должно быть усилено обслуживание деревенских и комсомольских ячеек городскими организациями комсомола.

Не менее значительной является задача содействия выдвижению крестьянки в общественной жизни села. Для этого необходимо систематически укреплять и содействовать развитию делегатских собраний крестьянок: содействовать выдвижению крестьянок на выборные советские, кооперативные и т. п. посты, втягивать их в работу этих органов; особо важно содействие организации и просвещению крестьянок через делегатские собрания, вокруг тех форм общественной работы, которые наиболее понятны и доступны и самым отсталым слоям (борьба с самогоном, ясли, медицинская помощь). В виду очень незначительного количества крестьянских девушек в комсомоле, комсомольским организациям необходимо развить работу по их привлечению в союз.

Ленинский призыв и деревня

11. Новый «ленинский призыв» в партию, имеющий в своем составе значительные группы рабочих, связанных с деревней, должен быть всемерно использован для усиления работы по шефству. На ряду с прежними формами шефства (по ячейкам) должны быть развиты, испробованы новые формы, наметившиеся в Ленинграде и Москве (землячества), а также широкие рабочие общества культурной смычки города с деревней (Ленинград). Партийные комитеты должны усилить свое руководство шефством в целях внесения «сознания планомерности и систематичности» в этой работе, придавая шефству характер культурно-политической помощи рабочего крестьянству. В частности необходимо организовать регулярное совещание всех рабочих, бывших в деревне, по шефской работе совместно с работниками государственных, кооперативных, профессиональных и партийных органов, ведущих работу в деревне. Организация деревни может во многих случаях начинаться в городах рабочими связанными с деревней.

Милиционное строительство армии

12. Расширение милиционного строительства открывает новые пути для работы партии в деревне и укрепления в ней советского влияния. Территориальные формирования, включающие в свой состав исключительно маломощные и середняцкие слои

деревни, могут и должны стать одним из отправных пунктов об'единения и просвещения этих последних также и в целях содействия хозяйственному и культурному строительству деревни. В тех районах, где существуют территориальные части, их кадры должны быть использованы в качестве новой формы связи советского государства и партии с крестьянством. Для этого должна быть обеспечена организационная связь территориальных кадров с местными органами власти и партийными организациями на ряду с укреплением терчастей партийными силами.

Антирелигиозная пропаганда

13. Необходимо решительно ликвидировать какие бы то ни было попытки борьбы с религиозными предрассудками мерами административными, в роде закрытия церквей. Антирелигиозная пропаганда в деревне должна носить характер исключительно материалистического об'яснения явлений природы и общественной жизни, с которыми сталкивается крестьянин. Раз'яснение происхождения града, дождя, грозы, засухи, появления вредителей, свойств почвы, действия удобрений и т. п является наилучшим видом антирелигиозной пропаганды. Центром такой пропаганды нужно сделать школу и избу-читальню под руководством парторганизаций. Особо внимательно необходимо следить за тем, чтобы не оскорблять религиозного чувства верующего, победа над которым может быть достигнута только очень длительной, на годы и десятки лет рассчитанной работой просвещения.

Особо внимательное отношение необходимо к сектантам, из которых многие подвергались жесточайшим преследованиям со стороны царизма и в среде которых замечается много активности. Умелым подходом надо добиться того, чтобы направить в русло советской работы имеющиеся среди сектантов значительные хозяйственно-культурные элементы. В виду многочисленности сектантов работа эта имеет большое значение. Задача эта должна разрешаться в зависимости от местных условий.

О советском аппарате

14. Партийный с'езд, констатируя, что выполнение решений XII с'езда в области работы в деревне не развернулось еще в достаточном об'еме, подтверждая резулюцию XII с'езда, XIII с'езд считает особенно неотложным выполнение мероприятий в области улучшения советского аппарата в деревне: «необходимо неуклонно добиваться честной и аккуратной работы низовых советских органов». Неаккуратная, есвоевременная присылка распоряжения о налоге, волокита при производстве землеустроительной работы или разборе земельной тяжбы, пьянство ведущих «борьбу» с самогоном, грубость, взятка и произвол в советском аппарате являются орудием в руках наших классовых врагов».

Обнаружение элементов, вносящих в наш советский аппарат навыки царистско-крепостнического режима и мешающих укреплению союза рабочего класса и крестьянства, изгнание их из советского аппарата, публичный суд над ними являются важнейшими задачами партии и советской власти на ряду с неустанной помощью партии лучшим элементам советской власти в низовых аппаратах (XII с'езд РКП (б.), стенографический отчет, пункт б. разд. 2: резолюция о работе в деревне).

Не менее важно разворачивание и улучшение работы сельсоветов и волисполкомов на основе вводимого волостного бюджета: влияние партии в этих органах необходимо усилить. С установлением волостного бюджета создаются новые возможности развертывания хозяйственной и культурной работы волостных и сельских советских органов и вовлечения в их работу всей массы среднего и маломощного крестьянства. Эти возможности должны быть всемерно использованы партией.

Из постановлений Бюро Губкома

Доклад Стародубского укома

1. Признать линию Стародубского укома в отношении перенесения центра тяжести работы и внимания на деревню правильной.

2. Констатировать известные достижения в работе Стародубской организации. В частности значительно повысилось качество массовой работы, и удачно проводятся «Дни Крестьянина».

3. Поручить Стародубскому укому через коммунистические фракции и коммунистов одиночек в сельсоветах и волисполкомах принять соответствующие меры к перенесению центра тяжести работы со сходов на сельсоветы.

Фракц. и ГИК проверить, насколько проводятся в жизнь ее директивы в этом направлении остальными уездами губернии.

4. Учитывая обстановку небольшого обывательского города, каким по существу своему является Стародуб, признать необходимым наиболее четко реагировать на быт членов организации и добиваться тесной спайки в организаци, для чего Стародубскому укому: а) оживить работу ячеек, проведя решительную линию пробуждения их инициативы и избегая моментов заслонения укомом ячеек; б) вокруг неэтических поступков отдельных членов организации создавать соответствующее настроение всей организации, в каждом отдельном случае проводя раз'яснительную работу.

5. В целях накопления опыта к предстоящей проверке нерабочей части организации ГКК выяснить возможность проверки для этой цели одной из гор. ячеек Стародуба.

6. Орготделу подобрать двух работников для укрепления Стародубской сельхозкооперации.

7. Предложить Стародубскому укому через кооперативную фракцию сократить управленческий аппарат с. х. кооперации.

8. Дать директиву Стародубскому укому усилить переход на добровольное членство потребительской кооперации.

9. Считать необходимым усилить участие военной парторганизации в общей работе местной организации. Для чего Стародубскому укому установить форму и системы таковой.

10. Учитывая необходимость укрепления Стародубского профсоюза работземлес, орготделу в счет предстоящей посылки работников по линии работземлеса послать двух товарищей в Стародуб.

11. Укому усилить свое внимание наблюдающейся детской кооперации в уезде.

Предложить губоно опыт Стародуба распространить по губернии.

12. Учебу в деревенской части организации вести вокруг усвоения ими политики партии сегодняшнего дня.

13. Усилить работу по вербовке индивидуальных подписчиков на Новую Деревню»

(Заседание от 2 апреля 1924 г.)

Решения заседания редколлегии агитпропа

1. Решения совещания подтвердить.

2. Созыв губс'езда рабочих и сельских корреспондентов на 10-го мая санкционировать

3. День печати перенести на 15-ое мая, связав его с отчетной кампанией с'езда.

(Заседание от 14 апреля 1924 г.)

Об отпусках ответств. работникам

1. Отпускную кампанию начать с 1-го мая.

2. Указать местам, что отпускная кампания не должна ни в коем случае отразиться на работе.

3. Запретить всякую замену уходящего в отпуск другим товарищем на время. В случае необходимости такой замены вопрос в каждом отдельном случае согласовывать с губотделом труда.

4. Орготделу в недельный срок разработать порядок отпусков ответ. работников, согласовав вопрос с местами.

5. Срок отпусков для уезжающих на курорты установить полутора месячный, для остальных месячный.

(Заседание от 5-го апреля, 24 г.)

Доклад комиссии по проведению 1-го мая

1. В общем план утвердить.

2. Считать необходимым придать первомайским праздникам большой массовый характер.

3. Подчеркнуть важность шефского выезда в деревню, связанного с проведением первомайских праздников.

4. В отношении 3-го и 4-го мая, несмотря на предоставление комиссиям по проведению 1-го мая на местах права проявлять свою инициативу в смысле их наиболее рациональнаго использования, губкомиссии все же озаботиться тем, чтобы решения местных комиссий были бы проведены в жизнь, для чего предоставить им соответствующие возможности.

5. ГСПС и банкам принять меры к выполнению пункта плана проведения первомайских празднеств, гласящего о необходимости выплаты заработной платы за апрель до 1-го мая всем рабочим и служащим.

Фракции ГИК'а и бюро шефов проверить возможность оказания единовременной помощи красноармейским частям для проведения первомайских празднеств.

(Заседание от 11-го апреля, 24 г.)

Выводы из расширенного совещания агитпропа губкома

1. Постановление расширенного совещания агитпропа в общем утвердить.

2. В целях систематического постоянного руководства, взаимной информации работников политшкол ленинского призыва агитпропу созывать методические совещания руководителей, придав им инструктивный характер, а также практиковать обследование отдельных политшкол.

3. Бюро предлагает агитпропу особенно тщательно учесть уровень знаний и полит-
р... азвития каждого ленинца в отдельности
с... тем, чтобы в будущем их втянуть в
дру... ие формы коммунистического просве-
щен... ч.
4. Считать необходимым сохранение
форм ра... боты с ленинским набором на
весенний п... ериод (до 15-го июля), с усло-
вием примен... ния этой работы к летнему
периоду. ...тодах и содержании работы

Вопрос о ме... ботку агитпропа.
передать на разр... бкома 14 апреля 1924 г.)
(Заседание бюро гу...

Решения совещания партшкол при агитпропе

1. Санкционировать постановление совещания партшкол о том, что выезжающие в деревню курсанты на время весенних каникул должны активно участвовать в проведении кампаний крестьянского займа и 1-го мая.

Курсанты губшколы деревенщиков, кроме того, должны способствовать проведению весенней посевной кампании.

2. В 3-м триместре необходимо внешкольной работе придать специальный характер, для чего предварительно произвести распределение курсантов:

а) школу деревенщиков разбить на четыре группы: политпросветскую, профессиональную, кооперативную и советскую;

б) горпартшколе выделить группу тов., способных вести работу в рабочих клубах;

в) в губпартшколе выделить для этой цели группу курсантов, которая не будет переведена на второй год, а будет летом направлена на практические работы с целью их дальнейшего использования;

г) губкому РКСМ принять меры к проведению специальной работы среди курсантов коммольцев.

3. Емкость Клинцовской школы расширить до 175-ти человек.

4. Агитпропу совместно с орготделом после губпартконференции приступить к проведению подготовительной работы к предстоящему набору партшколы, при чем конкретный план этого набора представить на утверждение бюро.

5. Помещение школы деревенщиков и горпартшколы закрепить за партийным просвещением, при чем вопрос об окончательном обеспечении школ помещениями разрешить 15-го мая.

(Заседание бюро губкома 14 апреля 1924 г.)

О помощи демобилизуемым красноармейцам

Поручить фракции президиума губисполкома в срочном порядке заняться проверкой степени оказываемой помощи демобилизованным красноармейцам в смысле оказания единовременной поддержки, определения на работу и т. п. При чем бюро губкома предлагает выделить для этой работы специального уполномоченного.

Губком считает работу по оказанию помощи демобилизуемым ударной.

Из постановлений пленума Губкома

от 31 марта

По докладу губкоммола

1. Констатируя значительные достижения в работе РКСМ, выразившиеся в качественном росте организации и притоке молодых рабочих от станка в РКСМ, пленум одновременно считает недостаточным, по сравнению с необходимостью, количественный рост организации за счет деревенской молодежи.

2. Считать необходимым с наибольшей тщательностью, при участии парторганизации, провести подготовку во всей комсомольской организации губернии к переходу на летние условия работы, обратив особое внимание на постановку политпросветработы.

3. Предстоящая кампания с'ездов РКП и РКСМ должна быть использована для наибольшего вовлечения комсомольцев в обще партийную жизнь и значительного усиления внимания партийных организаций к вопросам комсомольской работы, для чего широко поставить обсуждение парторганизацией очередных задач союзного строительства.

4. Пленум подчеркивает необходимость практического содействия партийных организаций в деле проведения в жизнь выдвинутых перед РКСМ задач союзного строительства.

5. Пленум ставит перед парторганизацией, как ближайшую и важнейшую задачу, вовлечение всей комсомольской массы во все виды общественно-производственной жизни предприятий, деревни и т. п., оживив, особенно в городе, вовлечение коммольцев в советскую, профессиональную и хозработу и усилив руководство парт'ячеек общественной работой комсомола в деревне.

6. Учитывая значительное обновление состава организаций в результате ленинского призыва и, вообще, усложнившуюся работу РКСМ, считать необходимым практически усилить постановку партийного воспитания в союзе, для чего в ближайший период провести следующие мероприятия: а) увеличить число пропагандистов для проведения кружковой и клубной работы в комсомоле, б) поставить систематическое участие старого ядра партии в деле воспитания комсомольской молодежи, в) вести систематическую работу по более тщательному выдвижению выдержанных молодых партийцев на комсомольскую работу, г) увеличить руководство агитпропами партийного воспитания комсомольцев.

7. Для успешной и нормальной политпросветработы создать к осеннему периоду твердую сеть комсомольских клубов, в частности в Речице и в Гомеле.

8. В отношении роста обеспечить в дальнейшей работе комсомола постоянный приток рабочей молодежи в союз, в особенности со стороны юношества.

9. Пленум считает необходимым продолжить линию охвата движения крестьянской молодежи. Для этого к лету интенсивно изучить оставшиеся инициативные группы, принимая необходимые меры к оформлению их. Учитывая особые условия работы в деревне с наступлением лета, сосредоточить главное внимание на сохранении и укреплении существующих ячеек и должном их приспособлении к условиям летней работы.

10. Считать необходимым укрупнение и количественное увеличение состава деревенских ячеек.

11. Отметить важность усиления работы по подготовке деревенского актива, считать необходимым, как одну из форм ее, повсеместное проведение курсов-с'ездов, одновременно усилив участие парт'ячеек в деле постановки райпропколлективов.

12. Считать, что достигнутый перевод в партию по ленинскому набору недостаточен, в дальнейшем работу ячеек РКП и РКСМ в этой области приспособить так, чтобы этот перевод проводился систематично.

13. В отношении ЭКО работы пленум считает необходимым решительно провести линию на полное заполнение брони.

Обязать хозорганизации уделять больше внимания внутренней постановке фабзавучей.

14. Попрежнему максимум внимания уделять вопросу повышения квалификации рабочей молодежи и одним из важнейших мероприятий в этом отношении считать организацию профтехнических вечерних курсов.

15. Усилить внимание профорганизаций к вопросам работы среди молодежи, принимая практическое участие в экоработе комсомола. Установить твердую сеть представителей комсомола в профорганизациях, твердо сохраняя институт уездных ассистентов, выделенных укоммолами.

16. В связи с уходом в армию значительного количества комсомольцев 1902 г., считать необходимым взять решительную линию на выдвижение нового слоя комсомольцев на активную комсомольскую работу, при чем отметить недостаточность этой работы в прошлом. Партийным ячейкам принимать активное участие в этой работе. Одновременно с этим пленум считает необходимым выделение некоторого числа молодых партийцев для подкрепления комсомольского актива.

17. Учитывая выросшее и в значительной степени окрепшее детское движение и слабое внимание к нему укомов, пленум предлагает укомам усилить внимание этой работе. В отношении пионерского движения в деревне пленум подтверждает постановление бюро губкома.

18. Отмечая слабую постановку спорта по губернии, пленум считает необходимым усилить к этой работе интерес организаций, учитывая наступление летнего периода.

19. Необходимо добиться снабжения комсомольских организаций необходимой юношеской летературой и особенно периодической печатью, для чего сохранить установленную для этой цели сумму денег.

20. Считать необходимым укрепление состава инструкторов и волорганизаторов.

21. Продолжить взятую линию по расширению и улучшению военного воспитания в союзе, особенно тщательно проводя предстоящую мобилизационную кампанию и допризывную подготовку.

22. Комсомолу в общей своей работе в деревне с наибольшей полностью усилить свое внимание к вопросу о положении деревенской школы, практически содействуя органам народного образования к ее улучшению, особенно активно выявляя свою инициативу в деле постановки школы крестьянской молодежи.

23. Учитывая наступление летнего периода, считать необходимым сохранение активного участия комсомольцев в работе изб-читален; вместе с тем пленум предлагает агитпропу и губкоммолу определить формы этого участия.

Из постановлений ГКК

Слушали: Дело № 78. Лысенко Михаил Захарьевич, Клинцовской организации, стаж с 22 г., 31 года, крестьянин, работал на сахарном заводе, бывший курсант школы деревенщиков. Ячейкой школы деревеньщиков, бюро и пленумом горрайкома, протокол № 15 от 18 июля 23 г., исключен из партии за неустойчивость, за то, что поддается окружающей среде, за карьеризм, моменты религиозности и отрыв от партжизни. Апеллирует: указывает, что ячейка школы не дала ему правильной оценки, а на этой оценке строилось впоследствии обвинение райкома; что сквозят в оценке моменты школьничества и т. п.

Постановили: Отменить постановление райкома, восстановить членом партии; за выявленные моменты об'явить выговор; предложить райкому втягивать тов. Лысенко в партжизнь.

Слушали: Дело № 228. Кривошеин Иосиф Григорьевич, Залинейной организации, рабочий-слесарь жел.-дор. мастерских, кандидат партии с 23 года, 30 лет, ячейкой мастерских и залинейным райкомом (протокол от 6/IV—23 г.) исключен на 3 месяца за пьянство. В настоящее время обратно принят кандидатом, снова пьянствовал; сознал свою вину, обещает больше не пить.

Постановили: Об'явить тов. Кривошеину выговор с предупреждением, что при повторении пьянства будет исключен из партии.

Слушали: Дело № 5. Купцов С. В., Могилевской организаци, служащий, 42 л., стаж с 17 г., при чистке был оставлен вне рядов. ГКК в подтверждение постановления бюро губкома, от 17/XII—22 г., исключен из партии за пьянство и оторванность от партии (протокол № 17 от 23 августа 1923 г.) с правом вступления на общих основаниях. Подал апелляцию в ЦКК, а ЦКК направила обратно в КК на окончательное решение.

Постановили: Подтвердить свое постановление, от 23/VIII—23 г. (протокол № 17), исключить с правом обратного вступления на общих основаниях.

Протокол № 39. Заседание Гомельской губернской контрольной комиссии РКП 25 февраля 1924 года.

Слушали: Дело № 9. Пильчук Иосиф Михайлович, Рогачевской организации, стаж с 17 г., 36 лет, рабочий-слесарь, начальник розыскного отделения Рогачевского уезда. ГКК (протокол № 14 от 13 июля 23 г.) постановила считать выбывшим впредь до получения материала из ГПУ, так как Пильчук был осужден на 2 года в концентрационный лагерь за пьянство и т. п. Бюро губкома возбудило ходатайство о смягчении приговора. В настоящее время приговор отменен. Рогачевский уком просит пересмотреть этот вопрос.

Постановили: В виду окончательного выяснения вопроса, считать тов. Пинчука членом РКП.

Слушали: Дело № 219. Гуревич Лев Иосифович, горорганизация, член партии с 21 г., 27 л., служащий, предправления страхкассы, обвиняется в протекционизме, выразившемся в приеме на службу вне очереди лиц, не заслуживающих доверия; мотивирует это улучшением аппарата. ГКК (протокол № 34 от 6/II—24 г.) этот вопрос разбирала и постановила передать на обсуждение ячейки отдела труда. Последняя своим постановлением от 2/II—24 г. констатировала отсутствие протекционизма. Принятая роботница Вольфсон послана биржей труда на основании циркуляра Наркомтруда, предоставляющего право подбора ответственных работников. Вольфсон собрала рекомендации членов РКП после того, как вопрос ставился в ГКК.

Постановили: Признать мотивы и ссылку на циркуляр Наркомтруда не уместными в применении к Вольфсон, принятой на должность регистраторши. За невыдержанность и непонимание директив об улучшении госаппарата об'явить тов. Гуревичу выговор. Предложить уволить Вольфсон.

Слушали: Дело № 231. Благовещенский Виталий Александрович, горрайона, стаж с 19 г., 26 лет, служащий, театральный работник, начальник отдела охраны лесов ГЗУ—обвиняется в пьянстве в бытность его в Москве. Материал переслан из Ленинградской КК с места прежней службы. Признался в пьянстве.

Постановили: Об'явить тов. Благовещенскому выговор с предупреждением.

Протокол № 39. Заседание Гомельской губернской контрольной комиссии от 25 февраля 1924 г.

Слушали: Дело № 48. Шевцов Георгий Тихонович, Клинцовской организации, стаж с 19 г., крестьянин, 29 лет, Клинцовской организацией исключен из партии за дезертирство с Суражской фабрики на свое хозяйство; об'ясняет необеспеченностью. Бюро губкома (протокол № 34 от 27/VI—23 г.) постановило считать выбывшим. Апеллирует.

Постановили: Подтвердить постановление губкома. Считать тов. Шевцова Г. Т. выбывшим.

Слушали: Дело № 135. Тишко Федор Адамович, Климовичск. организации, 31 года, стаж с 19 г., служащий; начальник канцелярии угормилиции, во время чистки постановлено считать выбывшим. ЦКК (постановлением от 12/VIII—22 г., за № 68) перевела в разряд испытуемых; просит о восстановлении членом партии. Ячейка отказалась дать характеристику, как выявшемуся с плохой стороны. Апеллирует в ЦКК.

Постановили: В ходатайстве о восстановлении членом партии отказать.

Слушали: Дело № 116. Пикулин Иван Ильич, Могилевской организации, черно-рабочий, из крестьян, 33 л., член РКП с 20 г., работает на лесозаводе; Могилевским укомом (протокол № 20 от 25/VI—23 года) исключен из партии за участие в 1905 году в ограблении крестьянина. Был тогда сослан в Сибирь, в этом уличен рабочими завода; указанное обвинение скрывал. Губком передал на окончательное решение в ГКК. (Темная автобиография во время пребывания в Сибири в революционное время).

Постановили: Считать тов. Пикулина выбывшим.

Слушали: Дело № 198 Симановский Марк Григорьевич, Стародубской организации, стаж с 18 г., 29 лет, служащий, бывший нарсудья 7 участка, в настоящее время секретарь суда. На открытом заседании Стародубского укома (протокол от 22 сентября 22 г.) тов. Симановский исключен из партии без права обратного вступления за оторванность от партии (считает излишним руководство партии советской работой), отсутствие твердой партлинии и нарушение партдисциплины, выразившееся в отказе исполнить распоряжение секретаря укома, и другие партнарушения. Гомельским губкомом (протокол от 20/XI—22 г. № 12) исключение подтверждено. Апеллирует. Присутствует тов. Симановский.

Постановили: Подтвердить постановление укома и губкома: Симановского М. Г. из партии исключить с правом обратного вступления на общих основаниях.

Протокол № 39. Заседание Гом. губ. КК РКП от 25 февраля 1924 г.

Слушали: Выписка из протокола бюро ячейки губмилиции о том, что ответственный секретарь ГИК, член партии РКП тов. Палагин, несмотря на данную директиву губкома о повышении зарплаты только низовым работникам, в частности, работникам милиции, своим распоряжением повысил зарплату канцелярским сотрудникам ГИК, а милиции это повышение не коснулось. Райком направил выписку в КК на предмет разбора и воздействия на Палагина. Тов. Палагин на этой почве в присутствии беспартийных обругал секретаря ячейки Валицкого и инструктора губкома по милиции Шифрина, указывая, что бюро желает внести момент склоки по отношению к нему и желает в лице его подчинить себе фракцию ГИК и т. д. Присутствуют: Палагин, Шифрин и Валицкий.

Постановили: 1. Повышение зарплаты работникам ГИК в момент не повышения низовым работникам, находящимся на местном бюджете, считать неправильным.

2. За нетактичность (ругань) Палагина по отношению к секретарю ячейки и инструктору губкома по милиции в присутствии беспартийных об'явить т. Палагину выговор.

Протокол № 39. Заседание Гомельской губернской контрольной комиссии РКП от 25-го февраля 1924 года.

Слушали: Дело № 199. Филимоненко Павел Захарьевич. Залинейной организации, кандидат с 22 г., 19 лет, служащий, агент ОДТОГПУ—Гомель пас., обвиняется в неуплате членских взносов в течение 8-ми месяцев; стараясь замять этот поступок и обмануть парторганы, заявил, что билет потерян, потом оказалось, что он его припрятал; об'ясняет свой поступок тем, что якобы боялся партийных взысканий. Присутствует Филимоненко.

Постановили: За неуплату членских взносов в течение 8-ми месяцев, сознательное введение в заблуждение парторганов (скрытие партбилета) и некоторое обращение в мещанской среде—считать тов. Филимоненко выбывшим.

Слушали: Дело № 235. Рогаль Филипп Никифорович, Речицкой организации, служащий, 26 лет, член ВИК'а, из Холмовичской волости, обвиняется в преступлении по должности, выразившемся в выдаче ложной справки одному беспартийному крестьянину на предмет представления в суд (о годе рождения ребенка). Докладчик т. Ларин.

Постановили: За совершение подлога об'явить тов. Рогалю строгий выговор. Дело в советском порядке прекратить, в виду его давности.

Слушали: Дело № 245. Чекин Гавриил Ильич, Новозыбковской организации, 27 лет, крестьянин, бывш. начальник дом. ЗАК'а, обвиняется в преступлении по должности, выразившемся в том, что, будучи начальником дом. ЗАК.а был близок с арестованными и беспартийными надзирателями, пьянствовал с ними, посылал их покупать самогон и не брезгал получением от последних „подарков", за что арестованных выпускал погулять; а в результате - частые побеги. Этими поступками он возмущал беспартийных рабочих и членов РКП; подорвал своими действиями карательную и воспитательную политику по отношению к арестованным. Докладчик т. Ларин.

Постановили: От вынесения окончательного решения воздержаться до окончания дела в советском порядке. Укому предложить забрать у Чекина партбилет, направив его с личным делом в ГКК.

Слушали: Дело № 203. Давидов Евгений Михайлович, Чериковской организации, кандидат с 21 г., 30 лет, крестьянин, служащий, бывш. нач. угрозыска в г. Черикове, Чериковским укомом был исключен за пьянство. Имеется отзыв бывшего секретаря Быховского укома о том, что тов. Давидов, будучи председателем ВИК'а, ни в чем предосудительном не замечен. Апеллирует. Присутствует Давидов и бывш. секретарь укома Гантман.

Постановили: Отменить постановление укома, ограничиться строгим выговором с предупреждением.

Протокол № 40. Заседание Гомельской губернской контрольной комиссии РКП от 26/II—24 года.

Слушали: Дело № 173. Климович Николай Францевич, Залинейной организации, 33 лет, служащий, стаж с 20 г., уполномоченный ДТОГПУ. В 1923 году 16/II Залинейным райкомом исключен из партии. Общее собрание организации отменило постановление райкома об исключении, ограничившись строгим выговором. ГКК (протокол № 16 от 27 июля) подтвердила постановление общего собрания организации, постановив снять с должности пом. главного инспектора РКИ и дав директиву использовать на низовой работе вне жел. дороги. В настоящее время, будучи в служебной командировке, на ст. Березина напился со спецами, учинил скандал, выразившийся в устройстве экзамена жел. дор. служащим станции. Райкомом и общим собранием организации за данный поступок исключен из партии. Апеллирует в КК. Присутствуют секретарь райкома Рыбин, Климович и начальник ДТОГПУ Шацкий.

Постановили: Подтвердить постановление Залинейной организации (протокол № 3 от 6/XII—23 года)—исключить из партии.

Слушали: Дело № 241. Янушкевич Владимир Иванович, Залинейной организации, 24 лет, стаж с 19 года, рабочий, пом. слесаря, помощник начальника ОДТОГПУ Гомель пас., обвиняется в ранении своей жены, с которой развелся в декабре 1923 г. Встретился с женой случайно на вечере, где поругались, жена пошла звонить к начальнику ДТОГПУ, Янушкевич пошел за ней, чтобы помешать этому. Зашли вместе в кабинет Янушкевича, где произошел между ними спор. Янушкевич, желая закурить, выронил револьвер, лежащий у него в кармане. Жена подхватила револьвер и между ними произошла борьба, во время которой и раздался выстрел. На этой почве Янушкевич пытался покончить самоубийством и оставил завещание (среди оставшихся бумаг найдены любовные письма и романические стихи), но оставил мысль о самоубийстве и явился в КК с просьбой разобрать его дело. В КК сознался в намерении покончить самоубийством; признал свою нерешительность по отношению к жене в смысле своевременного развода. Присутствует Янушкевич, нач. ДТОГПУ Шацкий, секретарь залинейного райкома Рыбин, член райкома Кофман, и губпрокурор Грачев. Докладчик т. Закит.

Постановили: 1. За проявленную нетвердость, сантиментальность и невыдержанность тов. Янушкевича исключить из партии сроком на 6 мес.

2. Признать необходимым снять с работы в ГПУ и использовать по специальности.

3. Дело слушать в советском порядке.

Протокол № 41. Заседание ГКК от 29 февраля 24 г.

Слушали: Выписку из протокола Могилевского укома от 22/II—24 г.; Могилевский уком несогласен с постановлением ГКК (протокол № 30 от 21 декабря 23 г.) об отмене постановления Могилевск. укома и замене исключения т. Денисовой О. И. из партии выговором. Могилевский уком поддерживает свое прежнее постановление об исключении Денисовой.

Постановили: Подтвердить свое прежнее постановление от 22/XII—23 г. за № 30—ограничиться вынесением тов. Денисовой выговора. Указать Могилевскому укому, что его постановление по данному вопросу слишком сурово. В виду отхода Могилевского уезда в распоряжение Б. С. С. Р., направить все дело на окончательное решение в ЦКК РКП.

Слушали: Дело № 686. Левин Семен Осипович, Залинейной организации, стаж с 18 г., 24 лет, служащий, во время чистки был оставлен вне рядов, как сомнительный элемент. В настоящее время работает на железной дороге агентом по материальной службе; связь с партией порвал; ходатайствует о восстановлении в правах члена РКП.

Постановили: Вопрос по существу не рассматривать.

Слушали: Дело № 917. Шейман Абрам Борисович. Речицкой организации, стаж с 18 г., 28 лет, рабочий, пом. зав. совхозом; обвиняется бывш. членом партии тов. Шерманом в том, что подделывал паспорта, в бытность на службе в „АРА" крал посылки, что желает уехать в Америку и готовит себе и семейству соответствующие документы. Все изложенные факты не подтвердились. Присутствует Шейман.

Постановили: Дело ликвидировать. Учитывая низкий культурный уровень Шеймана, считать нежелательным пребывание его в совхозе, где нет ячейки. Предложить Речицкому укому снять Шеймана с работы в совхозе и использовать на производстве.

Протокол № 43. Заседание ГКК от 8/III 1924 г.

Слушали: Дело № 216. Багажулец Перла Залмоновна, 35 лет, стаж с 20 г., приказчица; горрайкомом исключена за мещанство и оторванность от партжизни, как балласт. Не интересуется своей партийностью. Губком передал дело в КК на окончательное решение.

Постановили: Подтвердить постановление райкома. Тов. Багажулец считать выбывшей.

Слушали: Дело № 223. Савчук Вениамин Михайлович, горорганизация, стаж с 20 г., 25 лет, служащий, бывш. зав. паспортным столом губмилиции; горрайкомом исключен из партии за сокрытие социального положения и работы в белой армии Деникина и пассивность к партжизни. Гомельским губкомом (протокол № 96 от 16/I—24 года) исключение подтверждено. Апеллировал в ЦКК, а ЦКК переслала в КК на окончательное решение.

Постановили: Подтвердить постановление горрайкома и губкома—тов. Савчука из партии исключить, как чуждый элемент.

Протокол № 43. Заседание ГКК от 8 марта 1924 г.

Слушали: Дело № 204, Шульман Александр Шевелев, горрайон, кандидат РКП с 23 года, 47 лет, рабочий, стекольщик, обвиняется в расхищении и присвоении, в бытность на службе в губкоме в 21 и 23 г.г., кожевенного товара и стекла, (в то время беспартийный); ячейкой строителей поставлен вопрос об исключении из партии. Райком передал вопрос на разрешение ГКК. Тов. Шульман состоял в партии левых эсеров около 20 лет. Присутствуют: Шульман, Драгунский (печатник), Махнович и Левицкий (ГСПС). Драгунский указывает, что знает Шульмана с давних пор, еще до эмиграции в Аргентину, как революционера, ему также известно, что Шульман всегда нуждался, и не было у него средств для приобретения стекла.

Постановили: Принимая во внимание революционные заслуги т. Шульмана в прошлом, отменить постановление ячейки об исключении его из партии, оставить Шульмана кандидатом РКП, но констатировать, что отдельные моменты, присвоение кожы и т. п., имели место в 21—22 г.г., вследствие чего обратить внимание парторганов на необходимость втягивания его в партжизнь.

Шолом Левин

Первая попытка уличной майской демонстрации в Гомеле в 1901 году

Начало майских празднований в Гомеле можно отнести к 1895—1896 г. г. Они праздновались небольшими группами рабочих, в зависимости от погоды, или в лесах, или на отдельных квартирах в самом городе.

Так как в те годы полиция и жандармерия еще не были широко осведомлены о майских празднованиях, то последние проходили благополучно.

В последующие годы, 98—99, когда первомайское празднование приняло массовый характер, и во многих городах России и Польши уже происходили массовые столкновения с полицией, когда, перед каждым 1-м мая в обильном количестве распространялись всякие воззвания и листовки, призывающие к забастовкам и демонстрациям, тогда и Гомельская полицейско-жандармская власть начала применять «соответствующие» меры к недопущению первомайского празднования.

Ежегодно, за несколько дней от 1-го мая, производились «изъятия» некоторых руководителей организации. В самый же день 1-го мая (18 апреля по ст. ст.) город принимал вид военного лагеря: по углам всех улиц стояли усиленные патрули полицейских и солдат. Пешая и конная стражи обыскивали и обшаривали все близлежащие леса. Никому не давали ни пройти, ни проехать. Шпионы и сыщики массами сновали по улицам, и всякий, чуть-чуть не понравившийся им, арестовывался. Главными признаками крамолы считались толстая палка, серая поддевка, очки и длинные волосы. Трудно было обладателю одной из этих „опасных“ вещей пройти в тот день по городу, не рискуя быть арестованным.

Несмотря, однако, на эти драконовские меры, рабочие все таки ухитрялись и подчас под самым носом шнырявших сыщиков устраивали пирушки, проходившие довольно живо и весело.

Очень часто празднование переносилось на один из ближайших дней, часто на субботу..

В 1900—1901 г. г. Гомельская организация считалась одной из лучших во всей тогдашней „черте еврейской оседлости“. В те годы прошла волна крупных и мелких забастовок, закончившихся полной победой рабочих. Явно политический характер организации не давал покоя даже центральной власти. Город был наводнен шпионами и провокаторами всех мастей и рангов. Производились многочисленные обыски и аресты среди рабочих и интеллигенции. Многие из арестованных были потом сосланы в Сибирь.

1-го мая 1901 года комитетом „Бунда“ было решено устроить попытку открытой уличной демонстрации, которая и была назначена на ближайшую, после 1-го мая, субботу.

В субботу (помнится, 8-го мая), приблизительно в часов 6 дня, вся Румянцевская (ныне Советская) улица кишмя кишела нарядной гуляющей публикой, занимавшей весь квартал левой стороны, от угла Троицкой (Крестьянской) до угла Ирининской (Первомайской). Противоположная же, правая, часть улицы, как обыкновенно, была пуста.

Спокойно стоял городовой на своем посту возле Троицкой церкви. Мирно гуляла субботняя публика. Ничто не предвещало „грозы“.

Вдруг пустующая сторона Румянцевской улицы быстро стала наполняться рабочими. Одно мгновение, и весь квартал представлял собою железную, непроходимую стену.. В центре толпы, окруженные плотным кольцом рабочих, были Ейел, столяр, покойный Хаим Живов и еще некоторые рабочие столяры (столяры считались самыми сильными физически в организации).

На углу, возле постового, откуда-то появился Прудников (старший городовой и сыщик). И почуяло его полицейское сердце, что здесь затевается „неладное“: он поспешил, конечно, об этом заявить Раевскому (полицеймейстеру).

В толпе, между тем, раздались звуки „Марсельезы“ и „Смело, товарищи, в ногу“... Ейел, столяр, с вынутым из-за пазухи куском красной материи в руке, был поднят на руках Х. Живовым и другими. Здесь и там раздавались крики: „Долой самодержавие!“ „Да здравствует 1-е мая!“ „Да здравствует социализм!“ и т. д.

Перепуганная публика с истерическими криками начала бросаться в разные стороны.

С диким ревом прискакал на извозчике Раевский и с вынутой шашкой (револьвера у него не оказалось; говорили, что револьвер у него уже срезали) бросился в толпу, но был ею смят.

Толпа, между тем, успела разойтись.

Подоспевшей вскоре оравой полицейских и жандармов было задержано человек 10, малопричастных к этому выступлению.

Ночью жандармы довольно усердно рыскали по городу, ища виновных. Производили многочисленные обыски, но ничего, конечно, не нашли

В декабре того же 1901 года я был арестован и через год сослан в Сибирь.

Дело о демонстрации в Новозыбкове в 1905 году

Обвинительный акт

о мещанах Розе Хаимовой Балабан, Моисее Элиеве Фрумкине, Иване Иосифове Тоболине, Иване Степанове Пискунове, Вениамине Довидове Фридмане, купеческом сыне Абраме Залманове Бруштейне и жене врача Татьяне Абрамовой Ивановой*).

Утром 18 октября 1905 года жители гор. Новозыбкова, Черниговской губерн., земский врач Иванов, нотариус Боголюбов и еврей Аибиндер получили из Киева, за подписью Образцова, телеграмму следующего содержания: „ВЫСОЧАЙШИМ Манифестом дарованы все права, поздравляю конституцией, свободной".

Приведенная телеграмма, будучи сейчас же размножена в одной из местных типографий и распространена в Новозыбкове, вызвала среди еврейской части населения, составляющего в Новозыбкове главные силы торгового и промышленного класса, значительный под'ем духа.

Около 12 часов дня на улицах г. Новозыбкова появилась сначала незначительная, но постепенно увеличивающаяся толпа, по преимуществу евреи, которая, выкинув красный флаг, с криками: «ДОЛОЙ ЦАРЯ, да здравствует конституция», устремилась на фабрику Волкова, чтобы снять на ней рабочих, которых там работало 1300 человек, при чем, когда эта толпа проходила мимо квартиры земского врача Иванова, то жена последнего, стоя у открытого окна и размахивая красным платком, кричала «ура, да здравствует свобода, долой самодержавие». Возле названной фабрики, студент Моисей Фрумкин произнес перед толпой речь о том, что данной конституции мало и надо добиваться того, к чему стремились, т. е. республики. Свою речь Фрумкин закончил возгласами: «Долой самодержавие, да здравствует республика, да здравствует революция».

От фабрики Волкова толпа демонстрантов, усиленная примкнувшей к ней частью рабочих названной фабрики, с революционными криками и песнями отправилась к уездному полицейскому управлению, приняв по дороге красные с революционными надписями флаги из домов Феймана и доктора Иванова и пополнившись участниками, вооруженными револьверами, кольями и палками. По пути к полицейскому управлению, к демонстрантам присоединилась жена врача Татьяна Иванова, под'ехавшая на извозчике. Она была в красном платье и с красным флагом в руках и кричала: «Товарищи, ура, за свободу». Дойдя до полицейского управления и приняв уже тысячные размеры, толпа демонстрантов разломала изгородь у здания полиции и с криками: «долой самодержавие, долой ЦАРЯ, ура, за погибель русского ЦАРЯ», обложила его, требуя освобождения арестантов.

В то время в полицейском управлении находились товарищ прокурора Пигулевский и жандармский подполковник Протопопов. Узнавши об этом, толпа нарядила к поименованным должностным лицам депутацию для пред'явления требования о немедленном освобождении всех арестантов. Депутация, в которую вошли Лифшиц, Медведев, письмоводитель нотариуса Фурса, Иван Тоболин, Иван Пискунов, студент-политехник Моисей Фрумкин, акушерка Роза Балабан и многие другие лица, прежде всего потребовала от подполковника Протопопова освобождения политических арестантов, основывая это требование на том соображении, что дарование конституции

*) Документ взят из архива царского суда и печатается с сохранением стиля подлинника. Редакция.

всегда сопровождается амнистией. После продолжительных споров и убеждений, а также угроз смертью, как со стороны депутатов, так и со стороны бушевавшей перед зданием толпы подполковник Протопопов вынужден был согласиться на изменение меры пресечения в отношении политических арестантов.

Заручившись этим обещанием, депутаты от имени толпы шумевших на дворе демонстрантов, которую они называли народом, потребовали от товарища прокурора и подполковника Протопопова освобождения всех арестантов, содержавшихся при полицейском управлении, из коих большинство были крестьяне села Куршанович, Новозыбковского уезда, арестованные за расхищение леса у купца Абрамова. Заявление товарища прокурора о том, что он не в праве распоряжаться этими арестантами, вызвало в толпе ропот. Послышались голоса, что Куршановцы ни в чем не повинны, так как рубили и увозили свой собственный лес, и должны быть немедленно освобождены из под стражи, в противном случае народ не ручается за целость здания и жизнь находящихся в нем чиновников. Это требование толпы энергично поддерживалось депутатами ее, при чем акушерка Роза Балабан убеждала товарища прокурора Пигулевского не упираться, а уступить, гарантируя ему сохранение за ним должности в случае уступки, и угрожая участью С. Плеве в случае упорства с его стороны.

Наконец, под влиянием угрожающего поведения толпы и полной невозможности противостоять ее домогательствам, подполковник Протопопов согласился на освобождение из полиции всех арестантов, но в этом разрешении надобности уже не представлялось, так как толпа еще до разрешения начала ломать двери в арестантских камерах и выпускать оттуда арестантов, приветствуя их.

После произведенного, таким образом, насильственного освобождения из полиции всех содержавшихся там арестантов, депутаты об'явили товарищу прокурора Пигулевскому и подполковнику Протопопову, что они должны, не медля ни минуты, отправиться по требованию толпы пешком в тюрьму и освободить политических арестантов; в случае же малейшего промедления в исполнении этого требования, оба они поплатятся жизнью. Начались новые переговоры, после которых товарищу прокурора Пигулевскому, в виду болезни ноги, было разрешено ехать на извозчике. Подчиняясь в силу необходимости такому лишению свободы, товарищ прокурора Пигулевский и подполковник Протопопов вышли из здания полицейского управления на улицу. Здесь Протопопова усадили на телегу вместе с депутатами Розой Балабан, Фурсой и еще с каким то третьим неизвестным и отправили в тюрьму, а товарищ прокурора Пигулевский, за отсутствием других извозчиков, вынужден был, с разрешения Ивановой, сесть вместе с ней на извозчика. На козлах этого же извозчика поместился депутат Лифшиц, а другой депутат Тоболин держал лошадь под уздцы. Кроме того, по сторонам пролетки заняли места вооруженные револьверами евреи, а вокруг всей этой группы составилась замкнутая цепь демонстрантов, взявшихся за руки. Наконец, описанная группа шагом двинулась по направлению к тюрьме, сопровождаемая тысячной толпой, которая несла несколько красных флагов с надписями на них: «Долой самодержавие, да здравствует свобода» и один черный с надписью: «вечная память погибшим борцам за свободу», пела революционные песни: «Дубинушку,· Варшавянку, Марсельезу и кричала: «Долой царя-тирана, долой кровопийцу». Ближайшие же к товарищу прокурора Пигулевскому участники толпы издевались над ним, напоминая ему, что теперь власть перешла в их руки и кричали: «Долой царя, долой полицию и казаков, долой прокуроров», а участник толпы, воспитанник технического училища, Михайлов дозволил себе выкрикивать площадную брань по адресу особы Государя Императора.

Проходя мимо городского училища, толпа задержалась возле него, и часть демонстрантов проникла в училище, прекратила здесь занятия и, сорвав со стены царский портрет, надругалась над ним и изорвала его, выкрикивая при этом непристойные ругательства по адресу ныне царствующего императора, во время которых жена врача Иванова кричала „ура“. Следуя дальше, толпа демонстрантов останови-

лась на углу Долгоруковской улицы и выслушала речь студента Фрумкина, которую последний закончил словами: „Нам не надо куцой конституции, а нам нужна широкая революция».

Прибыв, наконец, к тюрьме, демонстранты избрали следующий способ действия: в то время, как главная масса толпы, продолжая революционные песни и крики и выслушивая возбуждающие речи ораторов, взобралась на тюремную ограду и заняла все соседние деревья и возвышенные места, возбуждая своим присутствием и поведением заключенных,—другая, незначительная часть, проскользнула под именем депутатов вместе с подполковником Протопоповым и товарищем прокурора Пигулевским в тюремный двор и здесь одни из демонстрантов путем просьбы, требования и угроз склоняли Протопопова, Пигулевского и начальника тюрьмы к освобождению из тюрьмы всех арестантов, а другие в это время, вместе с находившимися вне камер арестантами, успели отстранить привратника от охраняемой им входной тюремной калитки и отбили запиравший ее замок, после чего находившаяся во дворе толпа хлынула в тюремный двор, проникла в здание тюрьмы, напала на дежурившего при камерах надзирателя Ахтанина и, угрожая ему длинными ножами, отняла у него ключи от камер, открыла последние и выпустила из них арестантов. Затем же толпа отбила замки от цейхгаузов с собственным арестантским платьем, предоставила арестантам возможность пере д‹е›ться и обя'вила их свободными, принудив покинуть тюрьму даже и тех арестантов, которые, признавая незаконность такого акта освобождения, не желали пользоваться им.

Выдающуюся деятельность при освобождении арестантов из тюрьмы проявили Иван Пискунов, по уличному Масляев, который, взобравшись на тюремные ворота, произнес возбуждающую речь, оскорбляя в ней особу государя и правительство, Иван Тоболин, Вениамин Фридман, Роза Балабан и Моисей Фрумкин и друг., скрывшиеся от следствия лица, требовавшие с угрозами от начальствующих лиц освобождения всех арестантов и принимавшие участие во взломе замка у тюремной калитки.

Освободивши арестантов из тюрьмы, толпа демонстрантов отправилась на площадь, где студент Фрумкин, будучи избран президентом, произнес речь о том, что надо освободить арестантов и из арестного дома и отобрать оружие у всех, у кого оно имеется. После речи Фрумкина, по распоряжению его, часть толпы отправилась к арестному дому и, помимо согласия заведывающего домом Шванского, освободили оттуда четырех арестантов. На площади же в это время произносили речи другие ораторы, после чего толпа, исполняя намеченную программу, отправилась, под предводительством Фрумкина, сначала к пожарному депо, где похитила четыре пожарных топора, а затем к управлению воинского начальника, где потребовала выдать оружие ей, но, в виду серьезного отпора со стороны делопроизводителя управления штабс-капитана Садовского, пригрозившего, что он прикажет стрелять по толпе, демонстранты удалились отсюда и вторично посетили тюрьму, где, ворвавшись в помещение тюремных надзирателей и предводительствуемые теми же Фрумкиным и Фридманом, а также сыном местного фабриканта Абрамом Бруштейном, который шел впереди с пожарным факелом в руках, похитили часть казенных револьвером и две шашки, для чего разбили запертые сундучки надзирателей и взломали замок у погреба, куда были спрятаны шашки.

Этим посещением тюрьмы, повидимому, закончились незаконные действия толпы демонстрантов, которые своим поведением вооружили против себя остальное русское население и вызвали тяжкие и печальные события следующего дня в виде еврейского погрома. Совокупностью показаний свидетелей, допрошенных при производстве предварительного по этому делу следствия, установлено, что наиболее деятельное участие в демонстрации, граничащее с руководством всеми действиями ее, принимали: Федор Медведев, Иван Фурса, Абрам-Симон Лифшиц, Игнатий Михеев, Михайлов, Исаак Куница, Моисей Фрумкин, Роза Балабан, Иван Тоболин, Иван Пискунов, Вениамин Фридман, Абрам Бруштейн и Татьяна Иванова.

Вследствие этого поименованные лица привлечены в качестве обвиняемых: Татьяна Иванова—в участии в противоправительственной демонстрации, а все остальные,

сверх того, еще и в насильственном освобождении арестантов, при чем Медведев, Фурса, Лифшиц, Михеев, Михайлов и Куница скрылись до допроса их на предварительном следствии, и о сыске их через публикацию состоялись постановления судебного следователя 26 октября и 27 ноября 1906 года, а остальные обвиняемые, отрицая виновность свою в пред'явленных им обвинениях, об'яснили: Моисей Фрумкин, что он видел на улице массу случайно собравшегося и ликующего народа, который, ожидая распоряжения властей об освобождении арестованных и сгорая от нетерпения поздравить их со свободой, поспешил к местам заключения и, путем мирных об'яснений с подлежащими чиновниками, ускорил распоряжение последних о выпуске заключенных на волю.

Иван Тоболин, что он, узнавши о демонстрации, из любопытства ходил за ней следом, но лично никакого участия в ней не принимал.

Иван Пискунов, что он также из любопытства ходил за толпой, не принимая в ней никакого участия; когда же демонстранты, подойдя к тюрьме, закричали, что надо снять вывеску, то он, не желая допустить этого из страха, чтобы тяжелая вывеска, при неумелых действиях, не упала и не убила кого-нибудь, взобрался на ворота и охранял вывеску.

Бениамин Фридман, что он, возвращаясь мимо тюрьмы домой, увидел толпу и из любопытства зашел в тюремный двор, но, убедившись, что там Фрумкин и Балабан с ругательствами приставали к товарищу прокурора об освобождении арестантов,—поспешил уйти домой.

Абрам Бруштейн, что весь день он безвыходно просидел дома, а вечером вышел погулять и, увидевши возле тюрьмы большую толпу народа, из любопытства зашел в тюрьму где, по просьбе неизвестного человека, подержал несколько минут факел и затем ушел из тюрьмы.

Татьяна Иванова, что она из любопытства поехала за толпой к полиции; здесь ее просили уступить извозчика; она отказала, но согласилась, чтобы с ней поехал к тюрьме товарищ прокурора, которого сопровождали вооруженные евреи и окружала цепь. Возле тюрьмы она осталась сидеть на извозчике, но кто-то позвал ее и она вошла во двор тюрьмы.

Роза Балабан отказалась дать об'яснения.

Из имеющихся в деле сведений видно, что обвиняемый Бруштейн в момент совершения приписываемых ему деяний имел от роду 16 лет 8 месяцев, в виду чего Стародубский окружной суд произвел установленное на сей предмет освидетельствование Бруштейна и признал, что, совершая приписываемые ему деяния 18 октября 1905 г., Абрам Бруштейн вполне понимал свойство и значение им совершаемого и вполне умел руководить своими поступками (резолюция суда).

На основании изложенного Одесская мещанка Роза Хаимова Балабан, 23 лет, Новозыбковский мещанин Моисей Элиев Фрумкин, 23 лет, дворянин Иван Степанов Пискунов, он же Маслаев, 19 лет, и Бениямин Довидов Фридман, 46 лет, сын Новозыбковского купца Абрам Залманов Бруштейн, 16 лет, и жена врача Татьяна Абрамовна Иванова, 52 лет, обвиняются в том, что 18 октября 1905 года в гор. Новозыбкове, Черниговской губернии: 1) все поименованные обвиняемые сознательно и добровольно приняли участие в публичном скопище, которое, заведомо для обвиняемых, собралось для того, чтобы выразить неуважение к верховной власти и порицание установленного основными законами образа правления в российской империи, и с этой целью ходило по улицам города с криками: «долой царя, долой тирана, долой кровопийцу, да здравствует республика, да здравствует революция», а также нося перед собой красные и черные флаги с противоправительственными на них надписями, распевая революционные песни «Дубинушку», «Варшавянку», и «Марсельезу», выслушивая противоправительственные речи своих участников и допустив разорвание участниками скопища портрета царствующего императора, каковое уничтожение портрета сопровождалось выкалыванием глаз на изображении, топтанием разорванного портрета ногами и произнесением площадной брани по адресу государя; и 2) все поименованные обвиняемые, за исключением Татьяны Ивановой, сознательно и добровольно

приняли участие в публичном скопище, которое, действуя силами участников, освободило из-под стражи всех арестантов, содержащихся в тот день в гор. Новозыбкове, в помещении для арестованных при уездном полицейском управлении, в тюрьме и арестном доме, при чем для совершения сего: а) в полицейском управлении взломало замок у арестантской камеры и учинило физическое и нравственное насилие над стражем, охранявшим арестованных, угрожая ему смертью, и над участковым товарищем прокурора и жандармским штаб-офицером, не выпуская их из помещения полицейского управления, угрожая им смертью всех чиновников, находившихся тогда в названном здании и разрушением самого здания и вынудив таким образом распоряжение об освобождении арестованных; б) в тюрьме взломало замок у входной калитки, оттолкнуло от нее привратника, силой доставило в тюрьму названных товарища прокурора и жандармского штаб-офицера для того, чтобы, угрожая им и начальнику тюрьмы смертью, принудить их к освобождению арестантов, а затем, ворвавшись в тюремный корпус, угрожало дежурному надзирателю ножами, отняло у него ключи от камер и, открыв последние, освободило арестантов; и в) в арестном доме угрожало насилиями смотрителю его.

Деяния эти предусмотрены: первое — 121 ст., а второе — 3 ч. 123 ст. Угол. Улож., вследствие чего и на основании 205, 207, 1034 и 1032 ст. Уст. Угол. Суд., поименованные выше обвиняемые подлежат суду Киевской Судебной Палаты, с участием сословных представителей. Подлинный за надлежащими подписями.

Список лиц, подлежащих вызову к судебному по сему делу следствию: обвиняемые: 1) мещанка Роза Хаимова Балабан, 2) мещ. Моисей Элиев Фрумким, 3) двор. Иван Иосифов Тоболин, 4) мещ. Иван Степанов Пискунов, 5) мещ. Бениамин Довидов Фридман, 6) куп. сын Абрам Залманов Бруштейн, 7) жена врача Татьяна Абрамовна Иванова. Свидетели: 1) кр. Мария Владимировна Зуева, 2) кр. Алексей Васильев Ковалев, 3) кр. Трофим Федоров Трошин, 4) мещ. Михаил Гаврилов Ковалев, 5) кр. Алексей Андреев Черный, 6) кр. Иван Филиппов Осипков, 7) пол. урядн. Павел Петров Романенко, 8) Александ Гаврилов Федотов, 9) мещ. Сергей Иванович Товстюк, 10) Владимир Михайлов Климов, 11) Всеволод Александрович Морозов, 12) двор. Александр Константинович Пигулевский, 13) подпол. Иван Евгеньевич Протопопов, 14) кол. ассесор Антон Григорьевич Будынский, 15) учит. Николай Васильевич Добровольский, 16) кр. Василий Никитич Сауленко, 17) мещ. Мендель-Лейба. Гиршев Махлин, 18) Дометий Михайлович Короткий, 19) Мина Ананьевич Юрченко, 20) кол. сек. Николай Степанович Пинчук, 21) Григорий Алексеевич Музыченко, 22) Павел Иванович Цыганков, 23) Федор Михайлович Ахталин, 24) Дионисий Гурьевич Мартиновский, 25) двор. Сергей Петрович Канашевич, 26) Федор Григорьевич Бурневский, 27) Михаил Иванович Шванский, 28) кр. Семен Платонов Щерба, 29) Шт.-капит. Николай Сергеевич Садовский, 30) Сергей Иванович Козорезов, 31) Иван Васильевич Атрошенок, 32) Василий Павлов Ковалев, 33) Митрофан Филонов Шматков, 34) Иван Онисимович Дементьев, 35) мещ. Агафон Илларионов Фиников. Подлинный за надлежащими подписями.

От бюро истпарта

Помещенный выше обвинительный акт по делу о демонстрации в г. Новозыбкове 18-го октября 1905 г. мы, к сожалению, лишены возможности снабдить сейчас необходимыми комментариями. Недостаток этот будет восполнен истпартом лишь в следующей очередной „страничке“, которая посвящается воспоминаниям тов. Кантора о революционном движении в Новозыбкове в 1905 г.

Бюро обращается с убедительнейшей просьбой ко всем товарищам, участвовавшим в событиях 1905 г. в нашей губернии или знакомым с ними в качестве очевидцев, поделиться воспоминаниями и представить в распоряжение бюро имеющиеся материалы историко-революционного значения (прокламации, старые революционные газеты, обвинительные акты, фото-снимки и т. д.). *Бюро.*

Редактор-Издатель: Гомельский Губком Р. К. П